

# Толерантност



*Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плывать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди.*

*Б. Шоу*

*Айсанукаева З.Р. 1. Б класс*

## Час классного общения "Толерантность"

### Участники:

учащиеся 1-го класса, классный руководитель.

### Цель:

знакомство учащихся с понятием "толерантность", его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

### Задачи:

#### *Образовательная:*

- Помочь учащимся понять, почему очень важно уважать окружающих.
- Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

#### *Развивающая:*

- Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
- Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

#### *Воспитательная:*

- Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

### Оборудование:

раздаточный материал(карточки), мультимедийное оборудование, фонограммы

## Ход проведения

### 1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

### 2. Введение в тему.

Прослушивание песни "Я, ты, он , она".

**Учитель:** "Я, ты, он, она - вместе дружная страна, вместе - дружная семья, в слове "мы"- сто тысяч "я"!"

Так поётся в песне, но в жизни намного сложнее. Не так легко быть одним целым.

К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал в обществе и продолжает существовать в наше время.

**Слайд 1.** Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, сдержанность, уступчивость, терпимость:

- Что вы понимаете под словом терпимость?

**Учитель:**

Как поступает терпимый человек?

**Учитель:** Сформулировать тему классного часа нам поможет китайская притча "Ладная семья".

(Учитель читает притчу)

### *Китайская притча "Ладная семья"*

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая - мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго - видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

- любовь;
- прощение;
- терпение.

**Слайд 2.** И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И всё? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

**Учитель:**

Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

**Дети:**

Любовь, терпение, прощение.

**Учитель**

: Как вы думаете, о чём будем беседовать на классном часе?

**Дети:**

О дружбе, доброте, терпимости, любви, уважении.

**Учитель:**

**Слайд 3.** Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом "толерантность"

### **3. История понятия толерантность.**

**Учитель:**

Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

На рубеже XVIII -XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, -в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие "толерантность".

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из- за того, что в разных языках оно трактуется по- разному. И сейчас мы с вами в этом убедимся.

Тимофей, прочитай определение толерантности во Франции. Захар – в Англии. Ваня – в Китае.

**Дети зачитывают:**

- Толерантность - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам. (Французский)
- Толерантность - готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
- Толерантность - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

### **4. Упражнения на закрепление понятия "толерантность"**

**а) определение качеств толерантной личности;**

Учитель: сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантный человек. У каждого из вас на столах лежат карточки зеленого цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.

Качества:

Терпимость	Злорадство
Бессердечность	Ложь
Конфликт	Сотрудничество
Сострадание	Уважение прав других
Прощение	Раздражение
Вспыльчивость	Принятие другого таким, какой он есть
Желание что-либо делать вместе	Зависть
Милосердие	

**б) импровизированный монтаж.**

Учитель:

На каждой парте лежит текст со стихотворением, цифрами обозначены номера. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер .

1.

Что ж такое толерантность?  
Может к бабушке любовь?

2.

А быть может это то, что маме  
Я на день рождения принёс?

3.

Понял я, что это - уважение  
К мнению не только своему.

4.

Видеть боль чужую  
Я, по-моему, уже могу.

5.

Дам монетку нищему,  
Пожилomu помогу.

6.

Товарища в беде не брошу,  
Злобу в класс я не пущу.

7.

Если ты к друзьям терпим,  
Выслушать любого можешь.

8.

Если нужно, то готов  
Ты всегда прийти на помощь.

9.

Веришь в чудо, доброту.  
Взрослых уважаешь.

10.

Маме с папой не грубишь,  
Младших ты не обижаешь.

11.

Значит, не зря все говорят,  
Что ты толерантен.

12.

Оставайся им всегда и  
Будь ещё галантен.

13.

Что такое толерантность?  
Доброта, любовь и смех.

14.

Что такое толерантность?  
Счастье, дружба и успех.

15.

Если каждый друг к другу будет терпим,  
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

### **Все вместе (хором):**

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

### **“Техасские объятия”.**

Все встают в круг лицом внутрь очень плотно, кладут руки друг другу на плечи, поднимают правую ногу, вытягивают её к центру круга. И по команде все делают шаг внутрь.

- Вам было весело играть?

- Получится так весело у одного, двух человек?

Молодцы. Ответьте пожалуйста, на самые трудные вопросы.

- Люди какой национальности мудрее – русские, удмурты, англичане или французы?
- Хорошо или плохо, что все мы разные?

### е) Заключительное задание “Солнце толерантности”

- У каждого на парте лежит лучик солнца толерантности. Напишите на нем те качества, которыми должен обладать толерантный человек.

## 5.Итог

Мы не сможем в одночасье сделать толерантными ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

- Благодарю всех за активное участие. Думаю, что классный час оставил глубокий след в душе каждого из вас, помог всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость - это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.

Крутится, вертится шарик земной,  
Годы, как птицы, летят чередой.  
На классный час я сегодня пришла,  
С собою в подарок шары принесла  
В красных шарах выраженьё любви,  
Мы их с собою сейчас принесли.  
Дружбы, любви это пламенный знак,  
Мы принесли его в наших сердцах  
В синих шарах – голубые мечты,  
Чтобы мечтали по-прежнему вы.  
Чтобы сбывались мечты все у вас-  
Этого мы вам желаем сейчас!  
В шаре зелёном надежда живёт  
В то, что счастливым окажется год,  
В то, что на свете не будет войны,  
Будут леса и сады зелены!  
Чёрный же шар я с собой не несла  
Не потому, что его не нашла,  
А потому, что в сердцах у детей  
Лишь пожелания солнечных дней!