

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. Гехи »  
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ  
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Гихтара №5 йолу ЮЮШ»)**

**Анализ результатов ОГЭ – 2022г.**

с. Гехи

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «СОШ№5 с.Гехи»  
в 2021- 2022 учебном году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «СОШ№5 с.Гехи» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ОГЭ-2022 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ; сотрудничество с родителями выпускников.

В рамках информационно-разъяснительной работы проведено

- 5 родительских собрания с приглашением администрации школы и учителей-предметников;
- 10 ученических собраний;
- анкетирование обучающихся 9 класса по вопросам дальнейшего обучения, психологической готовности к итоговой аттестации, выявление уровня тревожности, а также по уровню осведомлённости об организации и процедуре проведения экзаменов;
- совещания при директоре по вопросам государственной итоговой аттестации;
- анкетирование учителей-предметников об особенностях проведения ГИА в 2022 году.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены под роспись в соответствии с рекомендациями.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ОГЭ», подготовлены информационные листовки, информация по ОГЭ-2022 размещена школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне.

План информационно-разъяснительной работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года над готовностью учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
  - предметная готовность (качество подготовки по предметам);
  - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, степень самоорганизации, уровень тревожности).
- Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения пробных работ, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.
- Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися на пробных ОГЭ, реализовывались планы по ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Хасахановой Х.Х.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
  - 2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ОГЭ-2023 учеников «группы риска».
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Классным руководителям:

3.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

3.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3.3. Руководителям ШМО:

3.4. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2022.

3.5. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

### 3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

#### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных	Сентябрь	Индивидуальный	Учитель-предметник