



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 С. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ГИХТА ЙУЪРТАН №5 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Гихта йуъртан №5 йолу ЙУЙУШ»)

Протокол педсовета от 28.08.2026 № 1
«Анализ итогов 2025/26 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2026/27 учебном году»

Председатель: М-С.И. Бисултанов

Секретарь: А.Ш. Арсанукаева

Присутствовали: 42 человек.

Отсутствовали: 0 человек.

Повестка дня

1. Организационный этап. Ответственный – Бисултанов. М-С.И., директор школы. Регламент – 5 минут.
2. Анализ работы школы за 2025/2026 учебный год. Ответственные – Хаджимурадов С.У., заместитель директора по УР; Юсупова Л.А., заместитель директора по ВР. Регламент – 15 минут.
3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026/27 учебный год. Ответственные – Хаджимурадов С.У. заместитель директора по УР; Юсупова Л.А. заместитель директора по ВР. Регламент – 10 минут.
- 3.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график. Ответственный – Хаджимурадов С.У., заместитель директора по УР. Регламент – 5 минут.

- 3.2. Согласование изменений в рабочей программе воспитания из-за изменений в ФОП, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2026/27 учебный год. Ответственный – Юсупова Л.А., заместитель директора по ВР. Регламент – 5 минут.
4. Основные цели и задачи школы на 2026/27 учебный год. Ответственный – Бисултанов. М-С.И., директор школы. Регламент – 5 минут.
5. Согласование плана работы школы на 2026/27 учебный год. Ответственный – Хаджимурадов С.У., заместитель директора по УР. Регламент – 5 минут.
6. Утверждение перечня учебников на 2026/27 учебный год. Ответственный – Бисултанова И.И. заведующий библиотекой. Регламент – 5 минут.
7. Согласование локальных актов школы. Ответственный – Бисултанов. М-С.И., директор школы. Регламент – 5 минут.
8. Утверждение учебного плана школы на 2026/27 учебный год. Регламент – 5 минут
9. Распределение учебной нагрузки на 2026/27 учебный год. Регламент – 10 минут.
10. Изменения ИС и ЕГЭ в 2027 г.
11. Об организации комплексных мероприятий, направленных на безопасность обучающихся. Ответственность родителей в обеспечении безопасности детей.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися.
13. Профилактика правонарушений
14. Профессиональные достижения учителей. Ответственный – Бисултанов. М-С.И., директор школы. Регламент – 10 минут.
15. Заключительный этап. Ответственные – Бисултанов. М-С.И., директор школы; Хаджимурадов С.У., заместитель директора школы по УР. Регламент – 14. минут.

Ход заседания

По вопросу № 1

Организационный этап:

- исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ;
- видеообращение министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова;

Выступила:

Бисултанов. М-С.И., директор школы, поздравила педагогов с началом учебного года. В соответствии с Порядком функционирования педагогического совета предложил выбрать председателя и секретаря педагогического совета на 2026/27 учебный год. Также обозначил повестку педагогического совета и регламент работы.

РЕШИЛИ:

1. Назначить председателем педагогического совета на 2026/27 учебный год Бисултанов. М-С.И., директора школы.
2. Назначить секретарем педагогического совета на 2026/27 учебный год Хаджимурадов С.У., заместителя директора по УР.

По вопросу № 2

СЛУШАЛИ: заместителя директора школы по УР Хаджимурадов С.У., анализ работы школы за 2025/2026 учебный год. Он ознакомил присутствующих с анализом работы школы за прошлый учебный год и с вытекающими из анализа работы целями и задачами на 2026/2027 учебный год:

Главной задачей педколлектива Хаджимурадов С.У., назвал повышение качества образования, особое внимание рекомендовал обратить работе с мотивированными на учёбу детьми и обучающимися, имеющими 1 или 2 «3» или «4».

В 2026/2027 учебном году учителям-предметникам следует усилить работу со слабоуспевающими, поднять уроки на новый качественно более высокий уровень, классным руководителям усилить связь с учителями-предметниками, родителями слабоуспевающих, провести родительские собрания, обязать под роспись родителей слабоуспевающих и неуспевающих учеников систематически контролировать выполнение

домашних заданий детьми, а также регулярно посещать учебные занятия, поддерживать тесную связь с учителями и классным руководителем.

Решили:

При планировании работы на новый 2026/2027 учебный год:

1. Заместителю директора по УР Хаджимурадов С.У., поставить под контроль работу с «резервом» хорошистов и троечников.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам наметить пути успешности для этих обучающихся, выполняя задачу повышения качества образования.
3. Заместителю директора по УР Хаджимурадов С.У.,
 - взять под контроль классы с низким качеством обучения: 6-х, 7-х и 8-х кл.;
 - усилить контроль за качеством обучения не только в виде административных контрольных работ по базовым предметам, но и продолжить мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения и по другим предметам;
 - обязать учителей-предметников продумывать формы и методы работы для повышения результативности своего предмета;
4. Классным руководителям, у которых имеется резерв «отличников» и «хорошистов», поставить на контроль работу с данной категорией обучающихся;
5. Психологу школы Юсупова Л.А. провести беседы с обучающимися, имеющим одну или две «3», разработать методические рекомендации педагогам и родителям;
6. Заместителю директора по УР Хаджимурадов С.У. продолжить работу по диагностированию показателей успеваемости, качества знаний и СОУ каждого класса;
7. Заместителю директора по ВР Юсупова Л.А. взять на персональный контроль работу классных руководителей, в классах которых наблюдается спад КЗ.

Также на основе анализа работы школы за прошлый учебный год, определены **приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
3. Сохранение здоровья учащихся.

4. Раскрытие творческого потенциала учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Проголосовать за выполнение решений педагогического совета

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Считать решения педагогического совета выполненными в полном объеме.

По вопросу № 3

СЛУШАЛИ: заместителя директора школы по УР Хаджимурадов С.У., который сообщил, что к 1 сентября 2026 года школа обязана обновить все образовательные программы из-за изменений в ФОП.

Рассказал об изменениях, которые внесли в ООП всех уровней из-за обновлений в ФОП.

Некоторые изменения в федеральных образовательных программах (ООП) на 2026–2027 учебный год:

- **Право выбора уровня изучения.** Школьники смогут ограничиться изучением всех предметов на базовом уровне. Для мотивированных учеников сохраняется возможность углублённого освоения отдельных дисциплин.
- **Практико-ориентированное содержание.** Программы по математике, физике, химии и биологии станут более прикладными, направленными на решение реальных задач.
- **Искусственный интеллект в метапредметных результатах.** В перечень метапредметных результатов впервые войдут навыки работы с технологиями искусственного интеллекта.
- **Сохранение шести профилей.** Школы продолжают обучение по шести основным направлениям: естественно-научному, агротехнологическому, гуманитарному, технологическому, социально-экономическому и универсальному.

- **Введение предмета «Духовно-нравственная культура России».** С 2026–2027 учебного года в 5 классе будут изучать 17 часов этого предмета.
- **Сокращение количества часов на изучение иностранного языка.** В 5 классах — с 102 (3 часа в неделю) до 68 (2 часа в неделю). Для 6 классов пока сохранится прежний объём — 3 часа в неделю, а переход к 2-часовой программе предусмотрен с 1 сентября 2027 года.
- Изучение «Обществознание» только в 9 классе.
- Исключение домашнего задания по всем предметам для 1 класса
- Конкретизация срока окончания учебного года — не ранее 26 мая.
- Скорректированные формы организации внеурочной деятельности — отменены учебные курсы и факультативы

Хаджимурадов С.У., ознакомил учителей с проектами изменений в ООП по уровням образования на 2026/2027 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2026/2027 учебный год.

Юсупова Л.А., заместитель директора по ВР, рассказала о новшествах в рабочих программах воспитания из-за обновлений в ФОП. Также рассказала о системе дополнительного образования в школе. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО по ФОП, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Хаджимурадов С.У., представил для утверждения ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

Полные тексты докладов находятся в приложениях 2 и 3 к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Утвердить изменения в ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 1 сентября 2026 года.
2. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;

- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить изменения в ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 1 сентября 2026 года.
2. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По вопросу № 4

СЛУШАЛИ:

Бисултанов М-С.И., директора школы, которая обозначила основную цель работы школы в 2026/2027 учебном году – повышение качества образования, обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
2. Продолжить формирование единой системы оценивания.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать цель и задачи школы на 2026/2027 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Согласовать цель и задачи школы на 2026/2027 учебный год.

По вопросу № 5

СЛУШАЛИ: Хаджимурадов С.У., заместителя директора по УР, который представил на согласование проект плана работы МБОУ «СОШ №5 с.

Гехи» на 2026/2027 учебный год. Рассказал об основных направлениях работы в новом учебном году.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать план работы МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» на 2026/2027 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Согласовать план работы МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» на 2026/2027 учебный год.

По вопросу № 6

СЛУШАЛИ:

Бисултанову И.И., заведующую библиотекой, которая рассказала о формировании перечня учебной литературы на 2026/2027 учебный год. Она провела анализ библиотечного фонда на предмет наличия в нем учебников и учебных пособий. Федорченко Н.В. сообщила, что школа обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на 100 процентов.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2026/2027 учебный год вошли учебники из ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Также включили учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Бисултанову И.И., представила к обсуждению проект учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, необходимого для реализации образовательных программ в 2026/2027 учебном году.

Перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2026/2027 учебный год находится в приложении 5 к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2026/2027 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2026/2027 учебный год.

По вопросу № 7

СЛУШАЛИ:

Бисултанова М-С.И., директора школы, которая представила на согласование проекты локальных актов, в которые вносились изменения:

- положение о рабочей программе

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать локальные акты:

- положение о рабочей программе;

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать локальные акты:

- положение о рабочей программе.

По вопросу № 8

Слушали: заместителя директора по УР Хаджимурадова С.У.,
утверждение учебного плана на 2026/2027 учебный год. Хаджимурадова

С.У., ознакомил педколлектив с учебным планом работы школы на 2026/2027 учебный год и сообщил об особенностях учебного плана НОО, ООО, СОО.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать учебный план МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» на 2026/2027 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить учебный план на 2026/2027 учебный год.
2. Заместителю директора по информатизации Абубакарову И.А. разместить учебный план на школьном сайте.

По вопросу № 9

Слушали: Бисултанова М-С.И., директора школы., распределение учебной нагрузки учителей на 2026/2027 учебный год (Приказ прилагается)

Выступили:

1. Хаджимурадова С.У. – председателя ПК, который отметила, что нагрузка распределена оптимально, с соблюдением преемственности, учтены рекомендации УО, пожелания учителей-предметников.

ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласовать об учебной недельной нагрузке МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» на 2026/2027 учебный год.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Информацию об учебной недельной нагрузке учителей принять к сведению.

По вопросу № 10

Слушали: заместителя директора по УР Хаджимурадова С.У.,

По информации ФИПИ, в 2026/2027 учебном году формат итогового сочинения и процедура проведения экзамена не меняются.

В 2026/27 учебном году банк тем итогового сочинения будет пополнен новыми историческими темами

Как пишет ФИПИ, связаны они будут «с событиями, процессами, персоналиями истории России»

Вот какими поделился ФИПИ:

Раздел 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

— Какого исторического деятеля Вы бы назвали подлинно выдающимся?

— Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

Раздел 3.3. Искусство и человек

— Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге

— Событие отечественной истории, запечатленное в искусстве

Главное — привести минимум один пример из литературы

Что изменится в ЕГЭ в 2027 году

Ежегодно перед началом учебного года Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) готовят три ключевых документа об изменениях каждого ЕГЭ — на основе результатов прошедшего экзамена:

- Демонстрационный вариант

Пробный варианты с примером структуры, формата заданий и их содержания.

- Кодификатор

Перечень всех тем и умений для экзамена. Например, на ЕГЭ по литературе — произведения, которые могут встретиться в заданиях.

- Спецификация

Описание структуры экзамена, критериев оценивания, возможные темы по каждому заданию и класс, в котором их проходят.

Из них школьники и учителя могут узнать не только структуру экзамена, но и какие требования нужно выполнить, чтобы получить максимальный балл.

Методисты [Maximum](#) анализируют все изменения и обновляют программу курса подготовки, чтобы ученики изучили все типы новых заданий.

Изменения в ЕГЭ по русскому языку: менее шаблонные задания

Структура экзамена значительно не изменилась. Но появились усложнения внутри самих заданий:

- Задание 3: формулировки вариантов ответов в более свободной форме
- Задание 9: вернулось сложное слово «зарница»

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) возр..жать, ат..ковать, распол..жение
- 2) пом..гать (другу), з..рница, зат..чить (карандаш)
- 3) экспер..мент, увл..каться, см..нать (бумагу)
- 4) пощ..дить (противника), ч..стота (пульса), сож..леть (о случившемся)
- 5) тр..вога, запр..тить, (волосы) пос..дели

Ответ: _____.

Задание 9 из демоверсии ЕГЭ по русскому языку от [ФИПИ](#)

- Задание 13: встрети́лась частица «НИ»
- Задание 25: требуется найти «книжное» слово, а ответ — устаревшее «суесловие»
- В задании 20 на разные типы связи в сложном предложении появилась ловушка: на стыке союзов запятая не нужна, правильный ответ — 124. Также тексты демоверсии носят патриотический характер — можно предположить, что подобные встретятся и на реальных экзаменах.

Что значит для школьников: в экзамене появилось ещё больше нестандартных формулировок и слов, которые мы редко употребляем в повседневной жизни, поэтому важно готовиться по актуальным материалам и в целом расширять словарный запас.

В [Maximum](#) ученики разбирают все возможные темы сочинений, учатся комментировать проблему с опорой на текст и писать логичное рассуждение.

ЕГЭ по профильной математике: новое задание по статистике

В экзамене по профильной математике произошло сразу несколько важных изменений: количество задач выросло с 19 до 20, а максимальный первичный балл поднялся с 32 до 33.

- Добавили новое задание 6. В первой части экзамена появилась задача по углублённой теории вероятностей и статистике с кратким ответом. Ранее такой материал встречался только в школьной программе некоторых классов, а теперь — и в ЕГЭ.

Ученики должны уметь оперировать такими понятиями:

1. Математическое ожидание
2. Случайная величина
3. Распределение вероятностей
4. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины

6 Организаторы лотереи выпустили 10 000 билетов. Выигрыши распределены следующим образом.

Выигрыш (в рублях)	100	1000	5000	10 000	50 000
Число выигрышных билетов	500	100	50	10	1

Найдите математическое ожидание величины «выигрыш на один билет». Ответ дайте в рублях.

Ответ: _____.

Новое задание в [демоверсии](#) ЕГЭ по профильной математике 2027

- Задачу по нахождению производной перенесли во вторую часть. Ранее это было задание 12, теперь — 17. И оно стало метапредметным: в демоверсии выпускникам необходимо проанализировать формулу из физики.

Из демоверсий ЕГЭ по профильной математике 2027 и 2026

- А экономическую задачу перенесли в первую часть. Ранее это было задание 16, теперь — 13. Теперь за него дают 1 балл, а эксперты больше не проверяют ход решения. Теперь необходимо уделять больше внимания темам теории вероятностей и математической статистики, а также учиться тренироваться решать задания с нестандартной формулировкой, связанные с другими предметами.

На курсах [Maximum](#) ученики отрабатывают все типы заданий ЕГЭ, регулярно пишут пробники и получают разбор ошибок от преподавателей. Программа уже адаптирована под экзамен 2027 года.

Обновление ЕГЭ по истории: задание с терминами

В экзамене по истории количество заданий увеличили с 21 до 22, а максимальный первичный балл вырос с 42 до 43.

- Задание 15. В блоке заданий на работу с историческим источником добавили новое задание — на знания всемирной истории. В демоверсии ученики должны упомянуть Ганнибала и Вторую Пуническую войну. Задание оценивается в 2 балла.

Задание 15 в [демоверсии](#) ЕГЭ по истории 2027

- Задание 20 (ранее — 19). Изменения коснулись также задания на работу с терминами: теперь школьникам нужно не дать определение, а ответить на вопросы, связанные с термином.

Из демоверсий ЕГЭ по истории 2027 и 2026

- Задание 22 (ранее — 21). Из задания на аргументацию исключён материал по всемирной истории — теперь оба аргумента должны быть из истории России. Балл за задачу снизили с 3 до 2.

Для школьников важно не заучивать термины, а обращать на них внимание в контексте исторических событий. И не забывать повторять материал по всемирной истории.

В [Maximum](#) ученики последовательно разбирают все темы: от древности и средневековья до нового и новейшего времени. А перед экзаменом повторяют материал в интенсивном формате.

Незначительные изменения ЕГЭ по литературе: отступление от темы

Вслед за похожими изменениями ОГЭ — незначительные нововведения в ЕГЭ по литературе. Ранее отступление от темы нельзя было делать в основной части сочинения, а теперь — во всём тексте.

Из [демоверсий](#) ЕГЭ по литературе 2027 и 2026

Что значит для школьников: важно не выходить за рамки темы, чтобы не потерять баллы. В [Maximum](#) ученики разбирают все необходимые произведения 18–20 веков, учатся проводить литературный анализ, тренируются писать сочинения в формате ЕГЭ и изучают критерии оценивания.

Нововведения в ЕГЭ по информатике: темы трех заданий

В экзамене по информатике произошло сразу несколько изменений:

- Задание 10. Ранее задача была посвящена поиску в текстовом файле средствами текстового редактора — теперь оно полностью исключено. Вместо него появилось задание на умение работать с IP-адресами и масками подсети — бывшее 13, но в упрощённом формате.

10

В терминологии сетей TCP/IP маской сети называют двоичное число, которое показывает, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу узла в этой сети. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному адресу узла и его маске.

Даны адрес узла 192.168.159.86 и маска 255.255.252.0. Найдите адрес сети. В ответе укажите сумму числовых значений октетов найденного IP-адреса.

Например, если бы найденный адрес был равен 100.20.3.4, то в ответе следовало бы записать: 127.

Ответ: _____.

Задание 10 в [демоверсии](#) ЕГЭ по информатике 2027

- Задание 13. Ранее задача по работе с IP-адресами, теперь на поиск путей в алгоритме — бывшее задание 23.

13

Исполнитель преобразует число на экране.

У исполнителя есть две команды, которые обозначены латинскими буквами:

A. Прибавь 1

B. Поменяй местами

Первая из этих команд увеличивает число на экране на 1. Вторая команда применяется только к числу, у которого цифра в разряде десятков по значению меньше цифры, стоящей в разряде единиц, и действует, заменяя число на экране числом, в котором цифры двух младших разрядов поменялись местами.

Программа для исполнителя – это последовательность команд.

Сколько существует программ, для которых при исходном числе 100 результатом является число 141?

Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы.

Например, для программы **ABA** при исходном числе 13 траектория состоит из чисел 14, 41, 42.

Ответ: _____.

Задание 13 в [демоверсии ФИПИ](#) по информатике

- Задание 23. Задача на поиск путей в алгоритме превратилась в задание на анализ графов, которое решается программированием с помощью рекурсии.

Что значит для школьников: экзамен видоизменился, но ключевые темы

сохранились. Хотите заниматься с ребятами с похожим уровнем подготовки?

Выбирайте онлайн-формат мини-групп в [Maximum](#) со входным тестированием и разбирайте темы в своём темпе.

Изменения ЕГЭ по физике: новый вариант 19 задания

Из демоверсий ЕГЭ по физике 2026 и 2027

Что значит для школьников: изменение незначительное, но требует внимательности на экзамене. На курсах [Maximum](#) много практики: живые групповые уроки, домашние задания с разбором от преподавателей, индивидуальные занятия в каждом тарифе и до 10 пробников в год.

Как изменился ЕГЭ по биологии: больше расчётных задач

В экзамене по биологии несколько изменений.

- В задании 11 на множественный выбор появился вариант с кладограммой — схемой в виде дерева, которая показывает родственные связи между разными видами живых растений.

Сравнение демоверсий ЕГЭ по биологии 2027 и 2026

- Задание 21 теперь оценивается в 1 балл вместо 2, а в задании 22 появились 2 новых типа сценариев: две независимые переменные и эксперименты, в которых нельзя поставить отрицательный контроль.
- Сразу в трех заданиях пригодятся знания математики:
 1. В задании 23 по анализу результатов биологического эксперимента теперь требуется производить математические подсчёты и выводить формулы.
 2. Задание 26 по общей биологии, эволюции и экологии стало расчётной задачей, за которую теперь можно получить 4 балла вместо 3.
 3. В задании 27 добавился новый тип задачи — построение филогенетического дерева на основании представленных последовательностей нуклеотидов (с математическими расчётами).

Помимо знаний по биологии, выпускникам пригодятся навыки математических расчётов, анализа данных и работы со схемами.

В [Maximum](#) ученики учатся решать все типы заданий, а после материал удобно повторять дома: в личном кабинете есть записи занятий, конспекты и теория без «воды».

Изменения в ЕГЭ 2027: кратко

1. Русский язык: более разнообразные формулировки
2. Профильная математика: новое задание по статистике и теории вероятностей
3. История: изменили задание на термины
4. Литература: отступление от темы теперь недопустимо во всём сочинении.
5. Информатика: изменились тематики заданий 10, 13 и 23
6. Физика: изменился один из вариантов задания 19
7. Биология: стало больше расчётных задач
8. Остальные предметы: существенных изменений нет

Решили:

1. Информацию об изменениях в ЕГЭ-2026 году принять к сведению

По вопросу № 11

Бисултанова И.И. специалиста по безопасности, которая рассказала о системе комплексной безопасности. Она включает в себя:

- физическую охрану школы и ее территории;
- антитеррористическую защищенность на основе паспорта безопасности;
- информационную безопасность;

Полный текст доклада находится в приложении 7 к настоящему протоколу.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Соблюдать требования безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Соблюдать требования безопасности.
2. Проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.

По вопросу 12.

СЛУШАЛИ: Юсупову Л.А., заместителя директора по ВР. Она проанализировала работу по профилактике ДДТТ за 2025-2026 учебного года, рассказав о мероприятиях прошедших за этот период в школе. Она подвела итоги единых дней безопасности по ПДД, (отчёт прилагается)

Особое внимание уделила формам проведения мероприятий, посвящённых ПДД, и их разнообразию: срезы знаний, тестирование, диктанты, викторины, родительские собрания и др.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять к сведению информацию о профилактике ДДТТ за 2025-2026 учебный год.
2. Вести систематическую и целенаправленную работу по предупреждению ДДТТ в школе.
3. Классным руководителям:
 - продолжить просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
 - организовать встречи учащихся с работниками ГИБДД
 - проводить инструктажи по правилам дорожного движения (с записью в журнал по ТБ).
 - внести в повестку дня классных родительских собраний вопрос о профилактике ДДТТ.
 - обновлять «Уголки безопасности дорожного движения» в классных кабинетах.
 - работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводить с использованием новых педагогических технологий: ролевых игр, интерактивных технологий, презентаций и т.д.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о профилактике ДДТТ за 2025-2026 учебный год.
2. Вести систематическую и целенаправленную работу по предупреждению ДДТТ в школе.
3. Классным руководителям:
 - продолжить просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

- организовать встречи учащихся с работниками ГИБДД
- проводить инструктажи по правилам дорожного движения (с записью в журнал по ТБ).
- внести в повестку дня классных родительских собраний вопрос о профилактике ДДТТ.
- обновлять «Уголки безопасности дорожного движения» в классных кабинетах.
- работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводить с использованием новых педагогических технологий: ролевых игр, интерактивных технологий, презентаций и т.д.

По вопросу № 13

СЛУШАЛИ: Юсупову Л.А., заместителя директора по ВР. Она зачитала отчёт по профилактике преступности и правонарушений среди учащихся и профилактике безнадзорности. Рассказала о том, что в школе ведётся работа по соблюдению прав ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. В случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних принимаются необходимые меры. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях людей учащиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводит социальный педагог школы, представители ПДН, прокуратуры. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними ведется по трем направлениям. Вначале с ребенком работает классный руководитель. Он выясняет причины неуспеваемости или не посещения уроков обучающимся. Если классный руководитель не может самостоятельно справиться с проблемами учащегося, то он подключает к работе с ребенком психолога школы и соцпедагога. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а так же план посещения учащихся на дому.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Принять к сведению информацию о профилактике преступности и правонарушений среди учащихся и профилактике безнадзорности в 2025-2026 учебном году.
2. Классным руководителям:
 - продолжать информационно-просветительскую работу с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - внести в повестку дня классных родительских собраний вопрос о профилактике преступности и правонарушений среди учащихся и профилактике безнадзорности;
 - вести постоянный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
 - в целях организации досуговой деятельности обучающихся привлекать школьников к активной работе в кружках и секциях, к участию в спортивных соревнованиях, в экскурсиях, к общественной работе.
3. Социальному педагогу Бисултанов Д-В.И. и классным руководителям продолжить работу по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Учителям ОБЗР Бисултанов И.Ю. и биологии Арсанукаева Л.Р. классным руководителям 1-11 классов регулярно проводить беседы по профилактике наркомании, алкоголизма на уроках и классных часах.
5. Педагогам школы оказывать помощь подросткам в проживании его собственной жизни, решении возникающих проблем.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

По вопросу № 14

СЛУШАЛИ:

Хаджимурадова С.У., заместителя директора по УР, который представил профессиональные достижения учителей, подчеркнул значимость их успехов для школы.

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Организовать условия для распространения опыта работы педагогов;
2. Активизировать работу над самообразованием

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 42 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

РЕШИЛИ:

1. Организовать условия для распространения опыта работы педагогов;
2. Продолжить работу над самообразованием

Решения по итогам педагогического совета № 1

1. Считать решения педагогического совета от 31.08.2026 № 1 выполненными в полном объеме.
2. Утвердить изменения в ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 1 сентября 2026 года.
3. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Председатель педагогического совета _____ (Бисултанов М-С.И)

Секретарь педагогического совета _____ (Арсанукаева Х.Ш.)