

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. Гехи»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ
ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара №5 йолу ЮЮШ»)**

**ПРОТОКОЛ
заседания методического Совета школы.**

03.02.2023 г.

№ 5

Присутствовали: 9 чел.

Председатель: Т.Э.Чагаева, зам. директора по МР.

Секретарь: Арсанукаева Р.Р.

Повестка дня:

1. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства в процессе реализации познавательных УУД в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
2. О запросах на обучение отдельно учителей.

Слушали: Т.Э.Чагаеву

-Она акцентировала внимание на следующих составляющих по вышеуказанной теме:

- теоретическая часть:
- О реализации общепедагогических функций педагогов в соответствии с содержанием Профстандарта педагога;
- Трудовые действия; Необходимые умения, навыки;
- Необходимые знания;

Были запланированы в контексте составляющей трудовые действия:

- блиц — дискуссии, круглый стол, по темам:

«Объективная оценка знаний на основе рациональных методов контроля в соответствии с реальными возможностями обучающихся».

В контексте составляющей — необходимые умения:

- Использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, имеющих выдающиеся способности;

- обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В контексте составляющей «необходимые знания»:

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, психодиагностика.

Выступили:

Юсупову Л.А.

-Были запланированы составляющие практической части по схеме:

предметные результаты действия по следующим

проблемам:

Использование и моделирование знаково-символических средств для разрешения проблемных ситуаций, причинно-следственных связей; о Анализ вариантов решения задач различной степени трудности; о Интерпретация художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации (на примере художественных произведений) о Обнаружение недостоверности получаемой информации, нахождение пробелов, корректировка (работа с публицистической литературой)

Постановили:

1 .Администрации ОУ оказать методическую и практическую помощь руководителям ШМО и педагогам по реализации практической и теоретической частей содержания педагогического совета.

1. Руководителям ШМО осуществить руководство и корректировочные действия по вышеуказанным направлениям.

Слушали: Ферзаули М.Д.

- У некоторых учителей возникают вопросы по анализу вариантов решения задач различной степени трудности и при интерпретации художественных и познавательных текстов, выделении существенной информации (на примере художественных произведений).

Постановили:

1. Для удовлетворения запросов учителей направить на курсы повышения квалификации.

Зам. директора по МР



Т.Э.Чагаева