

| № | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнители | Документы для ознакомления и учёта при планировании | Результаты деятельности |
|--|---|----------------|---------------------------------------|--|---|
| 1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2023-2024 учебный год | | | | | |
| 1.1. | Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2023-2024 учебный год | Август 2023 г. | Директор, заместитель директора по ВР | Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики») | Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2022-2023 учебный год. |
| 1.2. Постановка целей и задач в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | | |
| 1.2.1. | Постановка цели и задач на базовом уровне профминимума | Август 2023 г. | Директор, заместитель директора по ВР | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21 | Определены цель и задачи на базовом уровне профминимума |
| 1.2.2. | Постановка цели и задач на основном уровне профминимума | Август 2023 г. | Директор, заместитель директора по ВР | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26 | Определены цель и задачи на основном уровне профминимума |

2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО

| | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО | Август 2023 год | Директор, заместитель директора по ВР | Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»). | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО |
| 2.2. Определение показателей в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | | |
| 2.2.1. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума | Август 2023 года | Директор, заместитель директора по ВР | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению, стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48 | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на базовом уровне профминимума |
| 2.2.2. | Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном уровне профминимума | Август 2023 года | Директор, заместитель директора по ВР | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на основном |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | | профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 27 Приложение 1 Критерии готовности к профессиональному самоопределению стр. 44-45 Приложение 3. Рекомендации по мониторингу профминимума, стр. 48 | уровне профминимума |
| 3. Мероприятия, меры, управленческие решения | | | | | |
| 3.1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| 3.1.1. | Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность | Сентябрь 2023 г | Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию | Нормативные документы федерального и регионального уровней | Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней |
| 3.1.2. | Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год | Август-сентябрь, 2023 г. | Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию | | Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год |
| 3.1.3. Нормативное обеспечение реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | | |
| 3.1.3.1 | Базовый уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Сентябрь 2023 г. | Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации». Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 21-25, 41-43 Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического | План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год |

| | | | | | |
|----------|--|-----------------------|---|--|--|
| | | | | объединения по 1 общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профорентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022) | |
| 3.1.3.2. | Основной уровень профминимума Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Сентябрь 2023 г. | Заместитель директора по ВР Педагог-навигатор | р Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 26-35,41-43 Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профорентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022) | План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2023 - 2024 учебный год |
| 3.1.3.3. | Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования | 2023 2024 учебный год | Директор, заместитель директора по ВР | Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 | Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|--|
| | | | | августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6) | планы совместной профориентационной деятельности |
| 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| 3.2.1. | Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде | 2023 2024 учебный год | Заместитель директора | | Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах |
| 3.2.2 | Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики | 2023 2024 учебный год | Педагогические работники | Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы | Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области |
| 3.2.3 | Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее» | 2023-2024 учебный год | Руководящие; педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | | Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта «Билет в будущее» |
| 3.2.4. | Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской Республики при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума | 2023-2024 учебный год | Руководящие педагогические работники, ответственные за профориентационную работу | Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №21 3-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и | Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации профминимума |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|---|
| | | | | специальностей, требующих среднего профессионального образования | |
| 3.2.5. | Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий | До 01.09.202 | Руководящие/ педагогические работники | Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, п. 56 (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 пр-872) | Программы актуализированы |
| 3.2.6 | Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике | 2023/2024 учебный год | Образовательные организации | Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций | |
| 3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | |
| 3.3.1 | Назначение ответственного за реализацию профориентационной деятельности в ОО | Август 2023 год | Заместитель директора по воспитательной работе | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ реализующих образовательные программы ОО и соо, | Назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности в ОО |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|
| 3.3.2. | Назначение администратора ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации профминимума | Август, 2023 год | Администрация ОО | Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), стр. 21 | Назначен администратор. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО |
| 3.3.3. | Назначение педагога-навигатора (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) — специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательных траекторий профессиональных траекторий | Июнь — август, 2023 г. | Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта | Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций») Стр. 22 (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее») | Назначен педагог-навигатор. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию |
| 3.3.4. Кадровое обеспечение в рамках реализации профминимума (на выбор общеобразовательной организации) | | | | | |
| 3.3.4.1. | Базовый уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников | Июнь - август, 2023 г. | Педагог предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др. | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные | Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов) |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|---|
| | | | | программы ООО и СОО, стр. 21 | |
| 3.3.4.2. | Основной уровень профминимума Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников | Август 2023 года | Педагог-предметник, классный руководитель и др. | Письмо Минпросвещения России от Ш.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 27 | Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов) |
| 3.4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| 3.4.1. | Проведение практико-ориентированного семинара «Основы профминимума» | Сентябрь 2023 г. | Ответственный за профориентацию, МУ «Урус-Мартановский РОО» | Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ | НПА и информационная справка |
| 3.4.2. | Обеспечение участия обучающихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию | Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики | Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) |
| 3.4.3. | Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Апрель 2024 года | Ответственный за профориентацию | Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р | Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» |
| 3.4.4. | Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р) | В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок |

| | | | | | |
|--------|--|-----------------------|---------------------------------|--|--|
| 3.4.5 | Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты» | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации |
| 3.4.6. | Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в России и Чеченской Республике (топ-50) с кадровыми потребностями экономики области с компетенциями будущего | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию | Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования» | Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего |
| 3.4.7. | Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4Ккомпетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию | Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения | Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский. |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--|---|---|
| | | | | внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы | |
| 3.4.8. | Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения | 2023-2024 учебный год | Педагоги-психологи общеобразовательных организаций | План работы педагога-психолога по направлению «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся» | Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь обучающимся в выборе будущей профессии |
| 3.4.9. | Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики | 2023-2024 учебный год | Образовательные организации среднего профессионального образования | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики | Сотрудниками профессиональных образовательных организаций проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой Чеченской Республики |
| 3.4.9. Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня профминимума | | | | | |
| 3.4.9.1. | Урочная деятельность | 2023- 2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 ч |
| 3.4.9.2. | Внеурочная деятельность | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной | Проведены: - профориентационная онлайндиагностика — рекомендованное кол-во 1 ч., |

| | | | | | |
|----------|----------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p> | <p>- урок с разбором результатов профориентационной диагностики — рекомендованное кол-во 1 ч. Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии, мастерклассы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34</p> |
| 3.4.9.3. | Воспитательная работа | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | <p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы 000 и соо, стр. 22 Приложения, стр. 44-80</p> | <p>Проведены : - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентационной направленности: «ПроПрофессии», ««Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: от 2 ч Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p> |
| 3.4.9.4. | Дополнительное образование | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | <p>Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации</p> | <p>Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> |

| | | | | | |
|----------|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | | по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложения, стр. 44-80 | Рекомендованное кол-во: от 2 ч |
| 3.4.9.5. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 2023-2024 учебный | Ответственный за профориентацию педагогические | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ | Проведены родительские собрания — рекомендуемое количество 2 ч |
| 3.4.9.6. | Профориентационные мероприятия по выбору (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики) | 2023 2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования стр. 22 Приложение 2, стр. 46 | - Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимся профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики Организованы: - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность |

| | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора</p> <p>- Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)</p> |
| 3.4.10. Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня профминимума | | | | | |
| 3.4.10.1 | Урочная деятельность | 2023 2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения</p> | <p>Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p> |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|-----------------------|--|---|--|
| | | | | <p>профессионального самоопределения обучающихся 6 - 1 1-х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 Приложения</p> | |
| 3.4.10.2. | 2. Внеурочная деятельность | 2023 2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 1 1-х классов.</p> | <p>С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 ч. Проведены: Профориентационный урок - 2 ч. Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 ч. Рефлексивный урок 4 ч. Мероприятия на выбор: - Профориентационные программы внеурочной</p> |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|--|--|---|
| | | | | <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), стр. 28 Приложения</p> | |
| 3.4.10.3. | Воспитательная работа | 2023-2024 учебный год | Ответственный за профориентацию педагогические работники | <p>Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6—11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального</p> | <p>Организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Лаборатория будущего» — 4 ч. - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы — 6 ч. <p>Проведены мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. - Экскурсии на производство. Конкурсы профориентационной направленности. - Образовательные выставки. <p>Рекомендованное кол-во: от 12 ч Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности</p> |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|-----------------------|--|--|---|
| | | | | самоопределения обучающихся 1 -х классов. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от Ш .06.2023 № АБ-2324/О5 «О внедрении Единой модели профессиональной | |
| 3.4.10.4. | Дополнительное образование | 2023 2024 учебный год | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное кол-во: от 3 ч |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | 6 -1 1-х классов | |
| 3.4.10.5. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 2023 2024 учебный год | Ответственный за профориентацию Педагогические работники | Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 -1 1-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). | Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное кол-во: от 2 ч Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) |
| 4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации | | | | | |
| 4.1. | Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Декабрь, 2023 г. - январь, 2024 г. | Заместитель директора Ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.3. | Проведение мониторинга раздела «Профориентация» на официальном сайте школ | Октябрь - ноябрь 2023 г | Заместители директора по ИКТ, МУ «Урус-Мартановский РОО» | | Аналитическая справка |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда | Октябрь - ноябрь 2023 г | Заместитель директора ответственный за профориентацию | Материалы для учёта в работе | Организован и проведён мониторинг предпочтений, обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего образования (9-е классы) и |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|--|
| | | | | | среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.3. | Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации профминимума на базовом, основном, продвинутом уровнях | Май 2024 г. | Заместитель директора ответственный за профориентацию | Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), приложение 3, стр. 48 | Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.4. | Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год | Май 2024 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебный год |
| 5. Анализ эффективности принятых мер | | | | | |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер | Май 2024 г. | Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию | Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 2024 учебный год | Проведён самоанализ профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год |

