

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа №5 с.Гехи»  
 МБОУ «СОШ№5 с. Гехи»  
 МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»  
 Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени  
 (МБЮУ «Гихтара №5 йолу ЮЮШ»)

Отчет

По результатам Всероссийских проверочных работ  
 2021-2022 учебный год.

| Дата проведения | Предмет      | Класс | По списку | Писали | Из них |     |     |     | % усп. | % кач.зн. |
|-----------------|--------------|-------|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|--------|-----------|
|                 |              |       |           |        | «5»    | «4» | «3» | «2» |        |           |
| 16-17.03.2022г  | Русский язык | 4А    | 27        | 27     | 2      | 7   | 12  | 6   | 77,77% | 33,33%    |
|                 |              | 4Б    | 28        | 28     | 1      | 8   | 13  | 6   | 78,57% | 32,14%    |
| <b>Итого:</b>   |              |       | 55        | 55     | 3      | 15  | 25  | 12  | 78,18% | 32,72%    |
| 18.03.2022г     | Русский язык | 5А    | 25        | 25     | 1      | 7   | 12  | 5   | 80,00% | 32,00%    |
|                 |              | 5Б    | 24        | 24     | 1      | 6   | 11  | 6   | 75,00% | 29,16%    |
|                 |              | 5В    | 19        | 18     | 1      | 6   | 6   | 5   | 72,22% | 38,88%    |
|                 |              | 5Г    | 24        | 23     | 1      | 7   | 10  | 5   | 78,26% | 34,78%    |
| <b>Итого:</b>   |              |       | 92        | 90     | 4      | 26  | 39  | 21  | 76,66% | 33,33%    |

Зам. Дир. по МР



Т.Э.Чагаева

## Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов | 4-й класс, чел.               | 5-й класс, чел.              | 6-й класс, чел.              | 7-й класс, чел.               | 8-й класс, чел.               |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык           | 55                            | 92(перенесена на осень 2022) | 65(перенесена на осень 2022) | 79 (перенесена на осень 2022) | 58 (перенесена на осень 2022) |
| Математика             | 55                            | 92(перенесена на осень 2022) | 65(перенесена на осень 2022) | 79(перенесена на осень 2022)  | 58 (перенесена на осень 2022) |
| Окружающий мир         | 55 (перенесена на осень 2022) | —                            | —                            | —                             | —                             |

### Вывод:

- в период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 2 ВПР из 10 запланированных. 8 работ перенесены на осенний период 2022/23 учебного года;

- в работе приняли участие 55 учеников из 349 (82,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

На 2021/22 учебный год были запланированы ВПР в 4-х классах по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Были проведены работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика». ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» перенесена на сентябрь 2022/23 учебного года.

#### Русский язык

| Класс | Учитель           | Итоги III четверти |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                   | «5»                | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Кадырова И.А.     | 1                  | 10  | 15  | 0   | 43%             | 2         | 7   | 12  | 2   |                 |
| 4 «Б» | Алисултанова Л.Л. | 1                  | 9   | 17  | 1   | 37%             |           |     |     |     |                 |

#### Рекомендации:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 08.06.2022.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

## **Анализ системы оценки достижения планируемых результатов**

В МБОУ СОШ № 5 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.