

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 .ГЕХИ »  
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ  
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБОУ «Гихтара №5 цI. Йолу ЮЮШ»)**

**Справка  
по итогам проверки профориентационной работы**

*Сроки проверки:* с 25.09.2023г

*Цель контроля:* эффективность профориентационной работы, организации информационной работы на классных часах.

- воспитательная программа, воспитательный план, работа по направлению;
- - собеседование с классными руководителями;
- - анкетирование учащихся.

*Проверка проводилась зам. директора по ВР*

*Объем проделанной работы:* классные коллективы 1-11 классов

Этапы и содержание профориентационной работы в школе: с учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые

позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ№» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

#### **Проведение классных часов:**

##### **Классные часы:**

«Все профессии важны» (1-4 класс) - апрель

«Все работы хороши, выбирай на вкус...» (10-11 класс) - май

«Могу, хочу, надо» (8-9 класс)- май

##### **Выводы:**

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной.

##### **Рекомендации:**

1. Продолжить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов.

**Заместитель директора по ВР Юсупова Л.А.**