

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании из 6 обучающихся получили - 6 выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовая) – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог 6 обучающиеся.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: биологию – 1 обучающихся, обществознание – 4, история – 1, химию – 1.

Таблица 1. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Успеваемость
2021/22	7	4	74	100
2022/23	14	4	88	100
2023/24	6	5	83,3	100

Таблица 2. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Успеваемость
2021/22	7	4	65	100
2022/23	14	3	30	100
2023/24	6	4	33,3	100

Таблица 3. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками по биологии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Успеваемость
2021/22	7	1,4	23	100
2022/23	14	3	30	100
2023/24	1	2	0	0

Таблица 4. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками по химии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Успеваемость
2021/22	7	1,4	23	100
2022/23	14	3	30	100
2023/24	1	4	0	100

Таблица 5. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Успеваемость
2023/24	4	2,25	0	25

Таблица 6. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками по истории

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний	Успеваемость
2023/24	1	3	0	100

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стал предмет русский язык его сдавали 100 процентов выпускников. Математику (Б) сдали 6 выпускников из 6. По всем выбранным предметам выпускники показали удовлетворительные результаты, кроме результата по биологии по которому участвовал всего лишь 1 обучающийся, по итогам пересдам ученик не справился с минимальным порогом прохождения ГИА по биологии.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку
2. Повысился средний балл по математике.
3. Самый низкий средний балл по биологии и химии.

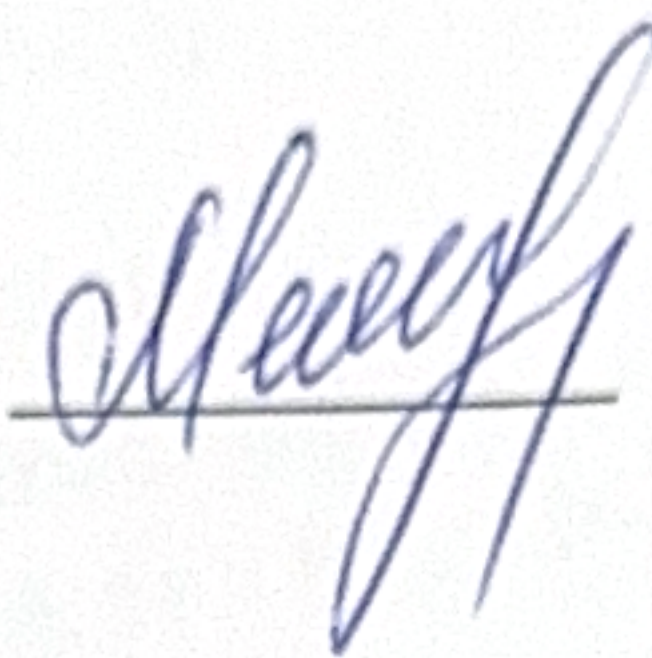
РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Мальсагову М.А.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Заместитель директора по учебной работе



Мальсагов М.А. —