



**МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 С. ГЕХИ»  
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ГИХТА ЙУЪРТАН №5 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Гихта йуъртан №5 йолу йуйуш»)**

## **Анализ работы по проекту "Год начальной школы" в МБОУ "СОШ №5 с. Гехи"**

### **1) Контекст и цели проекта**

- Что это за проект: «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» — системный годовой цикл мероприятий для повышения качества начального образования, методической поддержки педагогов и развития молодых специалистов.

- Законодательная основа и ответственные:

- Приказ от 15 сентября 2025 г. № 53-ОД (утверждение плана мероприятий; назначение ответственных).

- Министерские ориентиры: приказ 730-п «О проведении Года начальной школы» в Чеченской Республике; локальные планы района Урус-Мартановский муниципальный район.

- Ответственные: Хаджимурадов С.У., заместитель директора по УР (руководитель реализации плана); Абумакаров И.А., заместитель директора по ИКТ (размещение приказа на сайте школы).

### **2) Организация и контрольные точки**

- Управление проектом: назначен ответственный по реализации Плана мероприятий, контроль за исполнением возложен на директора школы.

- Взаимодействие и коммуникации: размещение материалов и планов на официальном сайте школы; информирование сотрудников и родителей через семинары и собрания.

- Основные направления работы: методическая поддержка учителей, межпредметные связи, вовлечение учеников в разнообразные формы учебной активности (уроки, внеклассные занятия, конкурсы, проектная деятельность).

3) Реализация за год: ключевые блоки и достигнутые результаты (на основе справок)

- Метапредметная неделя в начальных классах (8–12 декабря 2025 года)
  - План мероприятий: линейка открытия, открытые уроки и внеклассные занятия, соревнования, конкурсы по различным предметам и видам деятельности; ответственные: учителя начальных классов (Имена в справках: Межидова Я.А., Садулаева А.А., Герасиева Х.Р., Джабраилова Л.В., Бибулатова З.Х., Сапарова А.И., Мимулатова З.С., и др.).

- Реализации: проведены ряд мероприятий в 4А/4В, 3В, 2А/2В, 1А/1В и т. д., объединённых идей взаимосвязей между предметами и развитием метапредметных умений (критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, рефлексия).

- Врезки в учебный процесс: открытые уроки по математике как «царица всех наук», по природе и окружающему миру (водный мир), по биологии (мир животных), по экологии и цепям питания, по сказкам и литературе (литературный ринг).

- Результаты: повышение интереса к межпредметной связке, активное участие учеников, развитие навыков сотрудничества и речи, оформление проектов/коллажей и творческих работ.

- Конкретные мероприятия и их отчётные формы (на основе справок):

- Внеклассное занятие «В гостях у сказки» (11 декабря 2025 г., 1-й класс «А»; запуск в рамках метапредметной недели). Цели: повторение и обобщение знаний по теме «Сказки», развитие читательского кругозора; результаты: повышение интереса к чтению, развитие речи, творческих навыков.

- Внеклассное занятие «Водный мир планеты Земля» (8 декабря 2025 г., 4А/4В). Цели: закрепление состояний воды; экологическое воспитание; результаты: повышение экологической культуры, развитие познавательного интереса и речи.

- Литературный ринг «Сказочный денек» (11 декабря 2025 г., 2А/2В). Цели: закрепление знаний сказок, умение работать в команде; результаты: развитие познавательных интересов, эстетического и нравственного восприятия литературы.

- Конкурс «Лучший знаток таблицы умножения и деления» (9 декабря 2025 г., 4А/4В). Цели: закрепление устного счета, развитие скорости и точности вычислений; результаты: демонстрация высокого уровня знаний; призёры отмечены по итогам линейки закрытия недели.

- Линейка открытия метапредметной недели (8 декабря 2025 г.). Цели: мотивация к участию, знакомство с планом недели, формирование общей атмосферы мероприятия; результаты: сформирован положительный настрой на неделю.

- Метаурок «Математика – царица всех наук» (10 декабря 2025 г., 3А). Цели: показать роль математики в разных сферах; результаты: повышенный интерес к математике и межпредметным связям.

- Открытый урок «Операция «Невидимые нити». Как все в мире связано» (10 декабря 2025 г., 3В). Цели: образование цепей питания и

экология; результаты: развитие системного мышления и экологической ответственности.

- Открытый урок «Мир животных» (9 декабря 2025 г., 2В). Цели: расширение знаний о животных и их экологии; результаты: формирование заботы о животных, развитие речи и групповой работы.

- Дополнительные учебно-методические мероприятия (сентябрь–ноябрь 2025):

- Семинар для учителей начальных классов (25 октября 2025 г.) по проектированию занятий на основе ВПР. Результаты: усиление умений пользоваться данными ВПР для планирования.

- Семинар «Формирование функциональной грамотности и метапредметных умений обучающихся» (26 ноября 2025 г.). Результаты: рекомендации по интеграции грамотности и метапредметных умений в уроки, обмен опытом.

- Семинар «Структура современного урока» (26 сентября 2025 г.). Результаты: повышение качества проектирования урока, гибкость методов и форм оценивания.

- Другие элементы управления и коммуникации:

- Размещение приказа и дорожной карты на сайте школы; контроль исполнения.

#### 4) Эффективность и выводы

- Что достигнуто:

- Реализована концепция года начальной школы через планомерную сетку мероприятий: линейки, открытые уроки, внеклассные занятия, конкурсы и коллективные проекты.

- Повышен уровень межпредметной интеграции: учащиеся осознают связи между математикой, природой, языком, искусством и окружающей средой.

- Развиты ключевые метапредметные умения: критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, рефлексия, самоорганизация.

- Укреплены педагогические компетенции через методические семинары и обмен практиками между учителями.

- Какие проблемы и риски отмечались:

- Возможная нагрузка на расписание из-за большого числа мероприятий; необходима координация между классами и учителями.

- Требуется продолжение систематического анализа результатов (ВПР и внутришкольные оценки) для адаптации планов на следующий год.

- Нужна расширенная информационная поддержка для родителей и учеников (пресс-материалы, памятки, результаты мероприятий).

#### 5) Рекомендации на следующий учебный год

- Расширить календарь мероприятий: продолжить и расширить декабрьскую метапредметную тему, добавить весной и осенью дополнительные открытые уроки по всем направлениям.

- Укреплять дифференциацию и индивидуализацию:
  - использовать данные ВПР и текущего мониторинга для формирования индивидуальных маршрутов учеников;
  - добавлять адаптированные задания и проекты для отстающих и одарённых.
- Развивать информационную работу:
  - систематически публиковать отчёты и планы на сайте школы;
  - обеспечивать родителей конкретными рекомендациями по участию в образовательном процессе дома.
- Ресурсное обеспечение:
  - планировать потребности в дидактических материалах и техническом обеспечении для открытых уроков и проектов (интерактивные доски, наборы материалов для экспериментов, картины/пазлы и пр.).
- Оценивание и рефлексия:
  - внедрить формирующее оценивание на каждом крупном мероприятии;
  - расширить рефлексию учеников и учителей через короткие анкеты и дневники.

6) Приложение: календарь мероприятий образовательного года (на основе материалов файла)

- Сентябрь 2025
  - 26 сентября: Семинар «Структура современного урока» (Хаджимурадов С.У.) — темы: структура урока, активизация, дифференциация, формирующее оценивание, рефлексия.
- Октябрь 2025
  - 25 октября: Семинар для учителей начальных классов (практическая работа по ВПР и планированию) — цели и методика использования данных ВПР.
- Ноябрь 2025
  - 26 ноября: Семинар «Формирование функциональной грамотности и метапредметных умений» — интеграция грамотности и метапредметных умений.
- Декабрь 2025 (опасная зона по годовичному плану)
  - 8–12 декабря: План и проведение Метапредметной недели в начальных классах (много мероприятий по нескольким направлениям):
    - Линейка открытия;
    - Внеклассное занятие «Водный мир планеты Земля» (4А, 4В) — Межидова Я.А., Садулаева А.А.;
    - Конкурс «Лучший знаток таблицы умножения и деления» (4А, 4В) — Межидова Я.А., Садулаева А.А.;
    - Метапредметные открытые уроки: «Мир животных» (2В) — Межидова Я.А., Садулаева А.А.;
    - Метапредметный открытый урок «Операция «Невидимые нити»...» (3В) — Сапарова А.И.;

- Урок по теме «Математика – царица всех наук» (3А) — Мимулатова З.С.;

- Открытое занятие «В гостях у сказки» (1А/1В) и Литературный ринг «Сказочный денек» (2А/2В) — Герасиева Х.Р.; Жамулаева М.А.; Джабраилова Л.В.; Бибулатова З.Х.;

- Линейка открытия — обзор планов недели и цели.

### Январь 2026

Зимняя диагностика и планировочная неделя

Цели: сверка текущих результатов по ВПР-подобным заданиям, корректировка планов на полугодие, настройка индивидуальных маршрутов.

Формат: несколько коротких диагностических блоков по чтению, математике и естествознанию; обсуждение результатов на педсовете.

Ответственные: заместитель по УР Хаджимурадов С.У., учителя-предметники, методист; участники: все классы.

Ожидаемые результаты: ясная карта пробелов, обновленные задачи в дорожной карте.

Примечания: связь с январскими сессиями учителей.

Открытый урок/занятие по межпредметной теме «Зима во всём» (1–3 классы)

Цели: закрепление знаний по теме времени года, связей математики, языка и природы.

Формат: открытые уроки в 1А/1В, 2А/2В, 3А/3В; совместная работа учеников.

Ответственные: учителя-предметники; место: классы соответствующей параллели.

Ожидаемые результаты: повышение вовлеченности, практическое применение межпредметных связей.

### Февраль 2026

Неделя языковой грамотности и чтения

Цели: развитие читательской грамотности, расширение словарного запаса, развитие связной речи.

Формат: открытые уроки по литературе, мини-уроки по орфографии и пунктуации, конкурс читательских мини-работ.

Ответственные: преподаватели русского языка, библиотекарь (при наличии).

Участники: все классы.

Ожидаемые результаты: рост уровня читательской продукции, улучшение качества устной речи.

Конкурс «Лучший чтец/рассказчик» для 2–4 классов

Цели: развитие выразительного чтения и публичной речи.

Формат: отбор в классах, финал на линейке недели.

Ответственные: педагоги-организаторы, классные руководители.

Ожидаемые результаты: повышение мотивации к чтению, навыки публичного выступления.

Март 2026

Неделя математики и логики

Цели: углубление математических понятий, развитие логического мышления и вычислительных навыков.

Формат: открытые уроки, «мухи-логические задачи», математический квест, мини-олимпиады.

Ответственные: учителя математики, методисты.

Участники: 3–4 классы в разных формах.

Ожидаемые результаты: рост вычислительных навыков, интерес к математике.

Литературный марафон и инсценировки сказок (2–3 классы)

Цели: углубление знаний по сказкам, развитие творческих навыков и командной работы.

Формат: короткие инсценировки, чтение по ролям, мини-проекты по сказкам.

Ответственные: классные руководители, учителя литературы.

Ожидаемые результаты: развитие речи, умение работать в команде, эстетическое восприятие.

Апрель 2026

Проектная неделя «Экология и цепи питания» (2–4 классы)

Цели: закрепление эколого-биологических концепций, развитие исследовательских навыков и сотрудничества.

Формат: мини-проекты, лабораторные опыты, презентации, выставка работ.

Ответственные: учителя биологии/окружающего мира, воспитатели, библиотекарь (при наличии).

Участники: параллели 2–4 классов.

Ожидаемые результаты: умение формулировать гипотезы, представлять результаты, навыки командной работы.

Литературно-географический квест «Где живут сказки?» (1–3 классы)

Цели: связать литературное наследие и географию, развивать навигационные и поисковые навыки.

Формат: интерактивный квест с картами, маршрутами по школе/поселку.

Ответственные: учителя литературы и географии/окружающего мира.

Ожидаемые результаты: расширение кругозора, развитие координации и коллективной работы.

Май 2026

Итоговая выставка проектов «Портфолио Года начальной школы»

Цели: демонстрация результатов и достижений учащихся за год, развитие презентационных навыков.

Формат: стенды, стендап-выступления, мини-лекции участников.

Ответственные: руководители кафедр, учителя-предметники, методисты.

Участники: все учащиеся, групповые проекты.

Финальная линейка и подведение итогов года

Цели: систематизация итогов года, формулирование выводов и планов на следующий год.

Формат: общая линейка, награждения, раздача справок и материалов для родителей.

Ответственные: директор, заместители, учителя.

Ожидаемые результаты: закрепление достижений, подготовка годового отчета.

## 7) Итог

- В рамках года «Год начальной школы» школа реализовала запланированную дорожную карту, включила ключевые мероприятия по межпредметным связям, развитию функциональной грамотности и метапредметных умений, а также укрепила методическую базу учителей через семинары. Отдельные отчёты показывают конкретные положительные результаты: рост вовлечённости учеников, развитие речи и критического мышления, формирование бережного отношения к природе и к книге, а также повышение квалификации педагогов.

- Для дальнейшего развития целесообразно продолжать систематически анализировать результаты (на основе ВПР и текущих мониторингов), расширять календарь мероприятий, продолжать работу по дифференциации и интеграции образовательных областей, усиливать информационное сопровождение и вовлечение родителей.

Заместитель директора по УР

Хаджимурадов С.У.