

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 с. Гехи»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара №5 йолу ЮЮШ»)**

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут-это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, которой представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Основанием для повышения мастерства педагога в форме построения индивидуального образовательного маршрута является:

- изменения, происходящие в образовании;
- запросы и потребности участников образовательного процесса.

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает:

- диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога;
- составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;
- реализацию маршрута.

С целью развития профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта определены следующие темы по индивидуальным образовательным маршрутам:

№	ФИО	Тема	Сроки реализации
1	Агуев Джамбулат Сайдаминович	Системно-деятельностный подход в обучении как способ развития мыслительной деятельности учащихся на уроках истории	2022-2025
2	Абаев Хамзат Ризванович	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся. (География) Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. (ОБЖ)	2021-2024
	Арсаниева Зарема Руслановна	Использование ИКТ на уроках физики	2022-2025

3	Арсанукаева Раяна Резвановна	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.	2021-2024
4	Арсанукаева Лимда Руслановна	Использование ИКТ на уроках химии и биологии как способ повышения мотивации к изучению предметов.	2021-2024
5	Мусаева Мадина Султановна	Развитие чувства долга у обучающихся в изучении родного языка.	2022-2025
6	Таштамиров Юсуп Эльсиевич	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	2021-2024
7	Мандриева Асет Решидовна	Нохчийн меттан а, нохчийн меттан литератури а урокахкашъ керла технологеш юкъаялор, царех пайда эцаран башхаллаш	2021-2024
8	Мимулатова Зарема Салаудиевна	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	2021-2024
9	Бисултанова Иман Исламовна	Развитие творческой активности через применение инновационных методов на уроках изобразительного искусства как фактор достижения нового качества образования в условиях введения новых стандартов	2021-2024
10	Бисултанова Иман Исламовна	Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся»	2022-2025
11	Ферзаули Мадина Даудовна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества обучения	2022-2025
12	Юсупова Ламара Аламовна	Взаимопонимание родителей и учителей воспитания обучающихся	2022-2025

Заместитель директора по МР



Т.Э.Чагаева