

Анализ Всероссийских проверочных работ 2019-2020 уч.год.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки ЧР был составлен план подготовки к Всероссийским проверочным работам. Были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое;
- ✓ информационное;
- ✓ аналитическое.

В начале 2019-2020 учебного года с целью выявления западающих тем и планирования дальнейшей работы были проведены ВПР. Результаты данных работ показали, что знания детей находятся на слабом уровне, материал либо не усвоен, либо усвоен непрочно. в течение года учителя на каждом уроке уделяли время на подготовку к ВПР, изучая материал, учителя делали акцент, что аналогичное задание будет при проведении ВПР.

Результаты ВПР -2019 показаны в таблице:

Предмет	Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн.
				5	4	3	2		
Русский язык	5	61	46	1	12	20	13	71	28
	6	96	90	0	2	44	44	51	2
	7	79	70	0	6	27	37	47	8
	8	61	57	0	4	19	34	40	7
Математика	5	61	51	5	20	18	8	84	49
	6	96	80	3	20	25	32	60	28
	7	79	70	0	8	39	23	67	11
	8	65	57	0	4	28	25	56	7
Окружающий мир	5	61	49	2	8	25	14	71	20
	6	96	82	3	4	22	53	35	8
	7	79	60	0	3	37	20	67	5
	8	65	58	0	0	37	21	64	0
История	6	96	92	0	5	49	38	59	5
	7	79	69	0	2	24	43	37	3
	8	65	63	0	4	17	42	33	6
Обществознание	7	79	69	0	2	22	45	37	3
	8	65	55	0	0	19	36	36	0
География	7	79	72	0	21	34	17	76	29
	8	65	54	0	0	24	30	37	0
Физика	8	65	56	0	1	16	39	30	2
Английский язык	8	65	58	0	0	19	46	33	0

Как видно из таблицы процент успеваемости находится на допустимом уровне только в 5-х классах, что говорит о хорошей подготовке в начальной школе, в остальных классах (кроме географии в 7 классах- 76%) все показатели находятся на критическом уровне. Качество знаний 0% по биологии, обществознанию, географии, английскому языку в 8 классах, от 2 до 49 в остальных классах.

Результаты ВПР -2020 показаны в следующей таблице:

Предмет	Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн.
				5	4	3	2		
Русский язык	5	61	53	2	6	32	13	74	15
	6	97	80	4	25	29	22	72	36
	7	80	56	0	10	23	15	69	21
	8	66	59	1	14	27	17	71	25
Математика	5	61	51	10	17	12	12	76	52
	6	96	85	3	21	35	26	69	28
	7	80	70	0	26	31	13	81	37
	8	66	62	9	11	39	3	95	32
Биология	5	61	54	0	10	15	29	46	18
	6	97	43	0	9	20	9	67	21
	7	80	71	0	23	41	4	90	32
	8	66	22	0	3	14	2	89	16
Химия	8	66	17	0	5	7	2	86	42
История	5	61	57	3	16	20	22	68	33
	6	97	41	2	6	24	9	86	22
	7	80	80	2	30	37	11	86	40
	8	66	23	1	7	10	5	78	35
Обществознание	6	97	90	0	6	35	2	95	14
	7	80	80	0	25	36	19	76	31
	8	66	20	0	3	10	7	65	15
География	6	97	45	0	11	23	11	75	24
	7	80	69	0	18	34	15	72	26
	8	66	14	0	2	9	3	78	14
Физика	7	80	71	0	4	39	27	61	6
	8	66	22	0	0	15	7	68	0
Английский язык	7	80	77	0	15	42	20	74	19

В данной таблице показатели улучшились, однако, качество знаний по физике в 8-х классах с 2 опустилось на 0. Низкие показатели по физике в 7-х классах – 6%, по русскому языку в 5-х классах, биологии в 8-х классах, обществознанию в 6-х, 8-х классах, географии и английскому языку в 8-х классах 14-15%. Успеваемость на допустимом уровне, кроме биологии (6 кл), обществознание (8 кл), физика (7,8 кл).

Выводы:

При проведении ВПР наблюдается положительная динамика, благодаря систематической работе учителей предметников удалось повысить процент успеваемости до допустимого уровня. Однако, вызывает тревогу успеваемость и качество знаний по всем предметам в 8-х классах, так как это будущие выпускники.

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на слабоуспевающих детей, организовать для них индивидуальные занятия по западающим темам.
2. Включить в план ВСОКО мониторинг успеваемости в выпускных классах.
3. Проводить систематическую работу по подготовке к ВПР.

Зам. дир. по МР

Магомадова С.А.

Справка о результатах ВПР в 4-х классах за февраль 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О	образование	Уч.заведение	Спец-ть	класс	Пед стаж	категория
1.	Кадырова Иман Ахметовна	Ср.спец	ГПК	ПМНО	1 «а»	1	--
2.	Алисултанова Луиза Лечаевна	Ср.спец	ГПК	ПМНО	1 «б»	2	--
3.	Абаева Жалила Ризвановна	высшее	ОРЮИ МВД РФ	юриспруденция	2 «а»	0	--
4.	Устерханова Есихан Зелимовна	высшее	ЧГПУ	ПМНО	2 «в»	1	--
5.	Джабраилова Лолита Вахаевна	Ср.спец	ГПК	ПМНО	3 «а»	2	--
6.	Магомедова Седа Абубакаровна	н/высшее	ЧГПУ	ПМНО	3 «б»	5	---
7.	Мимулатова Зарема Салавдиевна	Ср.спец	ГПК	ПМНО	4 «а»	2	--
8.	Эльбердова Иман С-Эминовна	н/высшее	ЧГПУ	ПМНО	4 «б»	1	--
9.	Тасуева Тамила Абдраш-на	высшее	ЧГУ	журналистика	4 «в»	0	--

1. Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Русский язык

№ п/п	Ф.И.О	Количество баллов			
		12.02 1 тур	15.02 1 пересдача	4.03 2 пересдача	6.03 3 пересдача
1.	Абаева Ж.Р	36			
2.	Алисултанова Л.Л.	35			
3.	Джабраилова Л.В.	30	34		
4.	Кадырова И.А	24	31	32	33
5.	Магомедова С.А.	28	38		
6.	Мимулатова З.С.	27	35		
7.	Тасуева Т.А.	27	35		
8.	Устерханова Е.З.	30	34		
9.	Эльбердова И.С-Э.	22	22	28	28

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Таким образом, в результате основной сдачи и пересдач работы по русскому языку, все учителя сдали д/работу, только учитель 4б класса Эльбердова И.С-Э. так и не достигла максимального бала , соответствующего отметке «5».

Математика

№ п/п	Ф.И.О	Количество баллов		
		19.02 1 тур	1.03 1 пересдача	5.03 2 пересдача
1.	АбаеваЖ.Р	Отсутств.	5	17
2.	Алисултанова Л.Л.	16		
3.	Джабраилова Л.В.	16		
4.	Кадырова И.А	Отсутств.	13	
5.	Магомедова С.А.	18		
6.	Мимулаторова З.С.	12	13	
7.	Тасуева Т.А.	16	10	10
8.	Устерханова Е.З.	15		
9.	Эльбердова И.С-Э.	8		

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-12	13-18

По математике было две пересдачи, Эльбердова И.С-Э трижды сдавала работу, но смогла получить максимально только 10 первичных баллов, соответствующих отметке «4».

Окружающий мир

№ п/п	Ф.И.О	Количество баллов		
		26.02 1 тур	1.03 1 пересдача	6.03 2 пересдача
1.	АбаеваЖ.Р	21	23	
2.	Алисултанова Л.Л.	24		
3.	Джабраилова Л.В.	14	20	25
4.	Кадырова И.А	17	25	
5.	Магомедова С.А.	23		
6.	Мимулаторова З.С.	16	23	
7.	Тасуева Т.А.	21	27	
8.	Устерханова Е.З.	17	24	
9.	Эльбердова И.С-Э.	13	17	12

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-22	23-27

По окружающему миру было две пересдачи, Эльбердова И.С-Э трижды сдавала работу, но на первой пересдаче она получила 17 баллов, а на второй смогла получить максимально только 12 первичных баллов, соответствующих отметке «3».

Вывод: Учителя 1-4 классов после каждой неудачи получали задания по западающим темам и готовились к пересдаче несдавшего предмета. Таким образом, все учителя после 1-3 попыток получили желаемый результат.

Эльбердова И.С-Э. взята под особый контроль, она постоянно занимается самообразованием по всем предметам, в конце года будет переаттестована по предметным областям русский язык, математика, окружающий мир с целью соответствия занимаемой должности.

В результате тестирования было выявлено, что учителя начальных классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали средний уровень усвоения учебного курса за начальную школу. Только Алисутанова Л.Л. сдала на «отлично» все предметы на основной /первой/ сдаче.

Таким образом, по результатам первой сдачи ВПР по предметам, учителя показали след результаты:

предмет	Приняло участие в тестировании	Выполнил и менее 50 % заданий КИМ	Выполнил и 51-70% заданий КИМ	Выполнил и 71-85% заданий КИМ	Выполнил и 86-100% заданий КИМ
	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел
Русский язык	9	0	1	7	1
Математика	9	0	2	1	6
Окружающий мир	9	0	1	6	2
Литературное чтение	9	0	1	3	5

Рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О	Рекомендации по изучению западавших тем
1.	Кадырова Иман Ахметовна	Русск. яз.: Работать с текстом, уметь находить главную мысль текста, составлять план текста; Математика: решение текстовых задач Окр.мир: сравнение условий в заданном эксперименте; Литер.чт: соответствие главного героя произведению; определение фамилии автора по произведению;
2.	Абаева Жалила Ризвановна	Русск. яз.: Фонетический разбор Математика: порядок действий в арифметическом выражении; решение логических задач. Окр.мир: определение названия материков на карте полушарий; Литер.чт: определение автора, который написал произведение; определение основных признаков текста
3.	Устерханова Есихан Зелимовна	Русск. яз.: Выучить спряжение глаголов; повторить разбор слова по составу. Математика: решение задач на логическое мышление Окр.мир: Обитание животных на определенном материке; описание опыта к заданной ситуации; Литер.чт: подбор рифмы к отрывку стихотворения;нахождение в тексте фразеологического оборота.
4.	Джабраилова Лолита Вахаевна	Русск. яз.: Правописание шипящих согласных; ударение в словах. Математика: решение задач на логическое мышление Окр.мир: Обитание животных на определенном материке; определение профессии по предложенному рисунку; составление мини –рассказа по заданной теме (смелый человек). Литер.чт: подбор пословицы к ситуации, определение произведения, из которого взяты строки
5.	Магомедова Седа Абубакаровна	Русск. яз.: работа с текстом: определение главной мысли текста; подбор синонимов. Знаки препинания в предложении с вводными слова, обращениями.
6.	Мимулатова Зарема Салавдиевна	Русск. яз.: Нахождение грамматической основы предложения, определение частей речи; синонимы. Математика: Решение задач по картинке; работа с геометрическим материалом. Окр.мир: работа с картой полушарий, определение материков; выбор правильных суждений о погоде по данным условных знаков в таблице; описание эксперимента, опыта. Литер.чт: определение писателя или поэта по того тексту
7.	Эльбердова Иман С-Эминовна	Русск. яз.: Главные члены предложения; части речи;синонимы; работа по тексту; спряжения глаголов; формы имен прилагательных и их морфологические

		<p>признаки.</p> <p>Математика: порядок действий в арифметическом выражении; нахождение площади и периметра геометрических фигур; решение логических задач.</p> <p>Окр.мир: работа с картой полушарий, определение материков; выбор правильных суждений о погоде по данным условных знаков в таблице; описание эксперимента, опыта; высказывание своего мнения о традициях разных народов.</p> <p>Литер.чт: соответствие главного героя произведению; определение фамилии автора по произведению; подбор пословицы к ситуации, определение произведения, из которого взяты строки; определение основных признаков текста; нахождение в тексте фразеологического оборота.</p>
8.	Тасуева Тамила Абдраш-на	<p>Русск. яз.: составление плана к тексту; разбор слов по составу; написание просьбы, приглашения, употребление вводных слов..</p> <p>Литер.чт: нахождение в тексте фразеологического оборота; определение основных признаков текста</p>

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
3. Усилить работу с одарёнными детьми;
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
6. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.