

Муниципальное учреждение «Управление образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Гехи»
Урус-Мартановского муниципального района

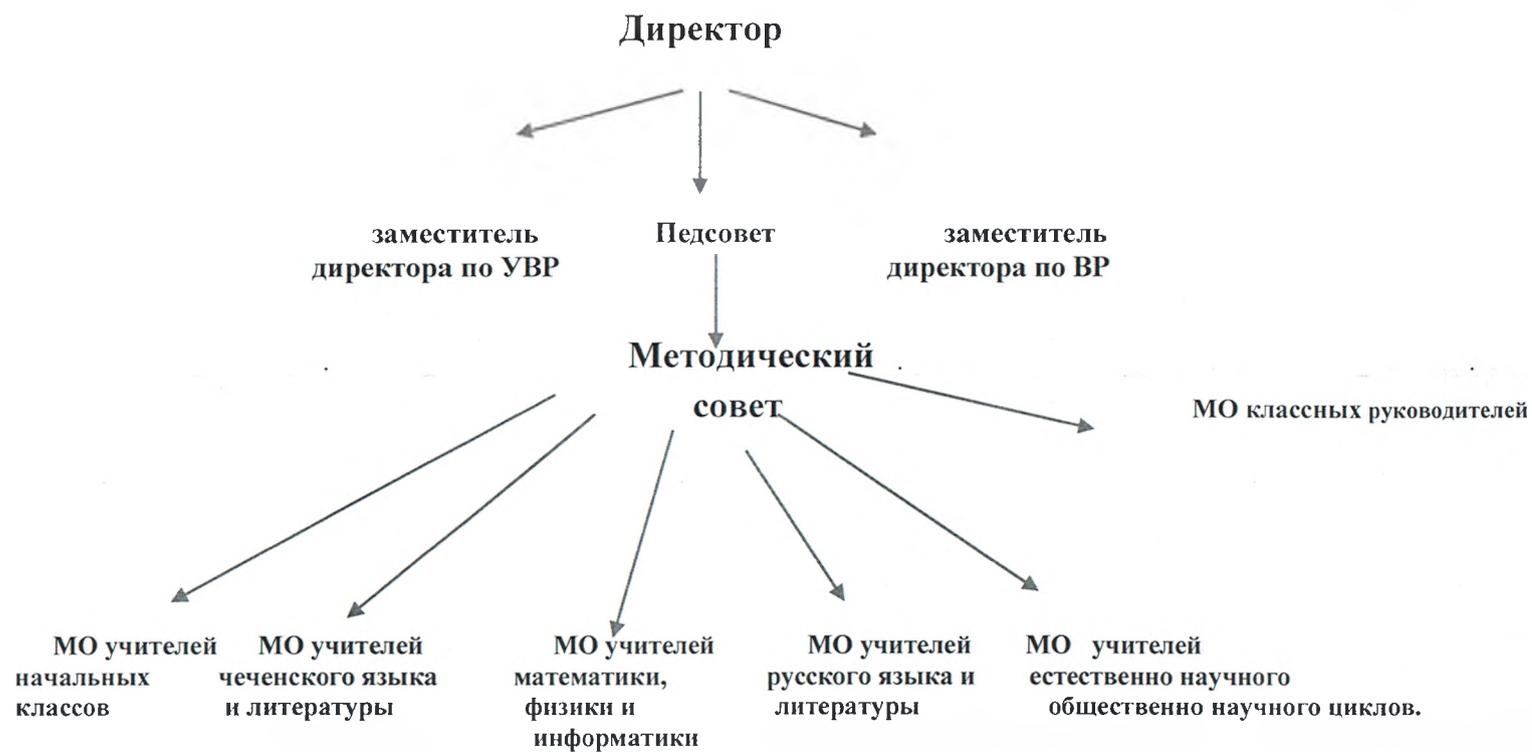
(МБОУ «СОШ № 5 с. Гехи»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан к1оштан
Дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Гихтара № 5 йолу юккьера юкьарадешаран школа»

(МБЮУ «Гихтара № 5 йолу ЮЮШ»)

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»
за 2022-2023 учебный год.**

**Структура управления методической работой школы
в 2022-2023 учебном году.**



Анализ методической работы МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» за 2022-2023 учебный год

Тема методической работы: «Цифровая трансформация образования как одно из направлений качественного развития традиционного обучения школьников».

Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний».

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, Республики.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, метод совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;

- самообразование, анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно - методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Махарбиев И.Р., заместитель директора по научно - методической работе Т.Э.Чагаева, руководители школьных методических объединений – Дулаева М.Р., Шаипова Л.Д., Баканаева М.Р., М.Д. Ферзаули., Арсанукаева Р.Р., М.С.Мусаева.

В школе функционирует 6 методических объединений: гуманитарного цикла (Т.Э.Чагаева.), естественно - математического цикла (М.Д.Ферзаули), начальных классов (И.А.Кадырова.), классных руководителей (М.Р.Баканаева.), (Чеченский язык и литература, английский язык. М.С.Мусаева.)

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой

«Цифровая трансформация образования как одно из направлений качественного развития традиционного обучения школьников».

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2022-2023 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2023-2024 уч. год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- тематические педагогические советы;
- подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебнометодические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий, кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2022-2023 уч. году в педагогический коллектив школы входило 38 педагогов. Из них первую категорию имеют 1 педагог, «Почетная грамота Министерства образования ЧР»-5

«Почетная грамота Управления образования Урус-Мартановского-10 муниципального района»

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

34 повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

- **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.
- В этом году курсы повышения квалификации прошли 38 учителя в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 90% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2022- 2023 уч. году на базе школы был проведен районный семинар учителей английского языка и физической культуры. Педагоги школы дали открытые уроки, поделились с коллегами опытом работы. Все проведенные занятия получили высокую оценку районного МО.

ОУ приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (Жамулаева М.А., Арсанукаева Р.Р., Мусаева М.С. М.Д.Ферзаули.)

«Учитель будущего»- (Арсанукаева Р.Р.)

«Молодой педагог» (Айдамирова Х.Б., Жамулаева М.А., Арсанукаева З.Р., Сулеманова Х.Ж.)

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2022-2023 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

- * Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия и открытые уроки. Всего предметных недель провели 5 по следующим циклам: Естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, естественно-географического, русского языка, родного языка (чеченского яз.) и начальных классов. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Задачи:

- включить проведение интегрированных мероприятий.
- на педагогических советах и совещаниях при директоре обсуждали актуальные темы и приняли следующие положения на 2022-2023 уч. год.
1. Положение о школьной олимпиаде.
 2. Положение о проверке тетрадей.
 3. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
 4. Положение о МО учителей.
 5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.
 6. Положение о методическом дне учителей предметников.
 7. Положение о предметной декаде.

Качественное образование- важнейший курс развития школы
Современный урок как основа эффективного качественного образования
Роль физической культуры и спорта в воспитании школьников
Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

О переводе учащихся 2-8,10 классов. Об.окончании школы обучаемых 9,11 классов
Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022-2023 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2022-2023 уч. году учащихся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку, литературе, чеченскому языку, литературе, обществознанию, химии, физике, биологии, математике.

В муниципальном этапе заняли места:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1. Дударова Хава | 2 - место по русской литературе | 11 класс |
| 2. Микаилова Иман | 1 - место по чеченской литературе | 7 «А» класс |
| 3. Салтыханова Макка | 2 - место по технологии | 8 «Г» класс |
| 4. Дукаев Ахмед | 2 - место по технологии | 9 «А» класс |
| 5. Айдамиров Ихсан | 3 - место по математике | 9 «В» класс |
| 10. Эльжуркаева Раяна | 1 - место по русской литературе | 10 класс |

Учащиеся начальной школы принимали участие в Малых предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и

Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на региональном этапе и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Результаты участия учащихся ОУ в районных и республиканских мероприятиях за 2022-2023 учебный год.

Ученица 10 «А» класса Эльжуркаева Р.Л., заняла призовое место, в Региональном этапе.
Шахтамирова Раяна- финалист муниципального конкурса песни «Золотой голос» (рук. Баканаева М.Р.);

Микаилова Иман.- 3 место в Районом конкурсе нашивдов (рук. Таштамиров Ю.Э.)

Муниципальный этап КВН по английскому языку - 3 место (рук. М.Р.Баканаева);

Бацаева Хабира, Дударова Хава - участник конкурса «Живая классика» (рук. Арсанукаева Р.Р.)

Эльжуркаева Раяна 3 - место в муниципальном конкурсе стихов на английском языке.

Микаилова Иман 3 - место в муниципальном конкурсе сочинений «Ненан мотт-сан дозалла» (рук. Мандриева А.Р.)

Вахаев В., Хаджимурадов М. - 1 место в муниципальном конкурсе ИКТ проектов «Цифровой дизайн» (рук. Бисултанова И.М.);

Спортивные команды школы принимают участия во всех спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Футбольная команда - 2 место в районных соревнованиях по футболу (рук. Саралиев З.О.);

«Веселые старты» - 3 место (рук. Саралиев З.О.);

«Президентские игры» - призеры (рук. Саралиев З.О.);

По этим результатам делаем вывод: школа не топчется на одном месте, а развивается, есть достижения, которыми можно гордиться.

Этот год был результативным. По рейтингу наша школа ежегодно занимает призовое место. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Завершили учебный год хорошими

результатами, сто процентная успеваемость и качество знания %.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие, первую квалификационные категории;
3. 90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. По некоторым предметам слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающихся, их родителям и школе с тем, чтобы: вызвать сильные и слабые места в преподавании того или иного предмета.

Так, работа по математике показала, что большинство учащихся не справились с геометрическими заданиями.

По русскому языку учащиеся плохо справились с морфемным анализом слова и с синтаксическим разбором предложения.

По обществознанию учащиеся показали низкий процент в заданиях, в которых нужно было дать характеристику явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни.

При выполнении работы по географии учащимися допущены ошибки при применении и преобразовании знаков и символов для решения географических задач и работы с картой.

При выполнении работы по биологии были допущены ошибки при сравнении клеток животных и растений, в строении цветка и т.д.

При выполнении работы по истории дети путались в датах и допущены ошибки в заданиях работы с исторической картой.

Учителями предметниками были проанализированы допущенные ошибки, и была проведена соответствующая работа по коррекции знаний учащихся.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1 «АБВ»	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь	Индивидуальный	Учитель-предметник
1 «АБВ»	Русский язык, математика	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель-предметник
2 «АБВ»	Русский язык, математика	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель-предметник
3 «АБВ»	Русский язык, математика	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель-предметник
4 «АБВ»	Русский язык, матем., окр.мир	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Зам.директора по УР Учитель-предметник
Основное общее образование					
6 «АБВГ»	Русский язык	Диагностическая работа	Февраль	Региональный	Учитель-предметник
7 «АБВ»	Математика	Административная контрольная работа	Декабрь	Школьный	Учитель-предметник

8«АБВГ»	Функциональная грамотность (математическая)	Административная контрольная работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник Зам.директора по УР,МР
9«АБ»	Русский язык, математика,общ.	Комплексная диагностическая работа	Сентябрь-апрель	Региональный	Учитель-предметник Зам.директора по УР
Среднее общее образование					
10 «А»	Русский язык,математика	Административная контрольная работа	Сентябрь-май	Школьный	Учитель-предметник Зам.директора по УР
11 «А»	Русский язык,математика	Административная контрольная работа	Сентябрь-май	Школьный	Учитель-предметник Зам.директора по УР

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2023.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по МР

Т.Э. Чагаева.