

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ « ГИХТАРА №5 йолу ЮЮШ»)

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
в 2021-2022**

*Анализ результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников XI класса МБОУ «СОШ№5 с.Гехи»
в 2021- 2022 учебном году*

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «СОШ№5 с.Гехи» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-2022 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА; сотрудничество с родителями выпускников.

В рамках информационно-разъяснительной работы проведено

- 6 родительских собрания с приглашением администрации школы и учителей-предметников;
- 10 ученических собраний;
- анкетирование обучающихся 11 класса по вопросам дальнейшего обучения, психологической готовности к итоговой аттестации, выявление уровня тревожности, а также по уровню осведомлённости об организации и процедуре проведения экзаменов;
- совещания при директоре по вопросам государственной итоговой аттестации;
- анкетирование учителей-предметников об особенностях проведения ГИА в 2022 году.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями,

выпускниками, педагогическими работниками оформлены под роспись в соответствии с рекомендациями.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ», подготовлены информационные листовки, информация по ЕГЭ-2022 размещена школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне.

План информационно-разъяснительной работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года над готовностью учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, степень самоорганизации, уровень тревожности).

Экзамены показали, что в подготовительной работе необходимо больше уделить внимание профилактике экзаменационного стресса (особенно первый экзамен, а также пробные экзамены), ориентировать учащихся на выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ с начала 10 класса, для более успешной подготовки к экзаменам. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ ежегодно учителями-предметниками дополняется и расширяется банк заданий по предметам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, создание тестов с использованием тестовых оболочек – компьютерные технологии). Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения пробных работ, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися на пробных ЕГЭ, реализовывались планы по ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Распределение на ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	7	Арсанукаева Р.Р.
Математика(база)	7	Ферзаули М.Д.
Литература	2	Арсанукаева Р.Р.
Обществознание	5	Чагаева Т.Э.
Биология	3	Джабраилова М.Р.
Химия	3	Арсанукаева Л.Р.

Успеваемость выпускников 11-го класса в 2021- 2022учебном году

Период	11 класс	
	Успеваемость,%	Качество,%
1 полугодие	100%	33,3%
2 полугодие	100%	60,0%
ГОД	100%	60,0%

**Итоговая аттестация выпускников 11-го класса по математике за
2022 учебный год.**

2021-

Математика (база) -03.06.2022 уч.год.

Из таблицы видно, что все выпускники преодолели порог *по математике*.

Итого % качества и успеваемости по математике в 11 классе 2021-2022гг

Класс	По списку	Выполняли	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
11	7	7	0	3	4	-	100 %	57,2	52	3,6

Русский язык -31.05.

Из таблицы видно, что все 5 выпускников 11-го класса преодолели порог ЕГЭ по русскому языку-100%.

Итого % качества и успеваемости по русскому языку в 11 классе(2021-2022гг)

Клас с	По списк у	Выполнял и	Оценки				% успеваемости	% качества	СО У	Ср.бал л
			« 2 »	«3 »	«4 »	«5 »				
11	7	7	-	2	5	-	100%	71,4%	56%	3,8

Итоговая таблица ЕГЭ выпускников 11-го класса за 2021-2022учебный год.

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	% сдавших	% успев.	% качества	СОУ	Ср.б.
Русский язык	7	7	0	100	100	71,4	56	3,8
Математика(база)	7	7	0	100	100	71	56	3,7
Литература	2	1	1	50	50	50	32	2
Обществознание	5	1	4	25	20	20	12,8	1
Биология	3	1	2	33	33,3	33,3	21,3	1,4
Химия	3	1	2	33	33,3	33,3	21,3	1,4

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. 7(семь) человек. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7(семь) человек. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7(семь) человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, химию – 3, биологию-3; литературу -2.


ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году средний балл по математике (базовый уровень) -3,7%; по русскому языку – 3,8%; по литературе – 2%; по обществознанию - 1%%; по биологии – 1,4%; по химии -1,4%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Хасахановой Х.Х.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников «группы риска».
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УР



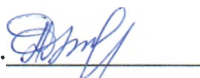
Хасаханова Х.Х.


Со справкой ознакомлены:

1. Арсанукаева Р.Р.



2. Ферзаули М.Д.



3. Арсанукаева Р.Р. 

4. Арсанукаева Л.Р. 

5. Джабраилова Л.В. 

6. Чагаева Т.Э. 