

Приложение №2
к приказу МБОУ «СОШ №5» от 08.09.2022 № 26-о/д

Состав рабочей группы
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ №5 с.Гехи»

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление	Место работы, должность
1	Читательская грамотность	Арсанукаева Иман Ризвановна. Зинаева Хеда Лом-Алиевна.	МБОУ «СОШ №5 с. Гехи», учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Зайраева Петимат Алиевна, Ферзаули Мадина Даудовна.	МБОУ «СОШ №5 с. Гехи», учитель математики
3	Естественно-научная грамотность	Арсаниева Зарема Руслановна	МБОУ «СОШ №5 с.Гехи», учитель физики
4	Глобальные компетенции	Агуев Джамбулат Сайдаминович, Арсанукаева Линда Руслановна.	МБОУ «СОШ №5 с.Гехи», учитель истории и обществознания, учитель биологии и химии.
5	Креативное мышление	Абаев Хамзат Резванович. Мальсагов Ибрагим Русланович.	МБОУ «СОШ №5 с.Гехи», учитель ОБЖ
6	Финансовая грамотность	Бисултанова Иман Исламовна	МБОУ «СОШ №5 с.Гехи», учитель информатики

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего	Сентябрь –октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Методист школы Руководители МО

	<p>образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Родительские собрания «Роль родителей в формировании функциональной грамотности»	Октябрь	Протокол родительского собрания	<p>Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева</p> <p>Зам. дир. по ВР И.Р.Махарбиев</p>
3	Проведение диагностики по определению функциональной грамотности у обучающихся 8-9х классов.	Январь	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики.	<p>Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева</p> <p>Зам. дир. по ВР И.Р.Махарбиев</p>
ЭТАП 2. Практический				
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	<p>Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева</p> <p>Зам. дир. по ВР И.Р.Махарбиев</p> <p>Зам. дир. по УР в нач.кл. М.А.Жамулаева</p>

5	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева, педагоги Зам. дир. по УР в нач.кл. М.А.Жамулаева
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Октябрь - декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева. Руководители групп. Обучающиеся
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Январь-февраль	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева. Руководители групп. Обучающиеся
8	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течении учебного года.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева.
10	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева.
ЭТАП 3. Рефлексивно- оценочный				
11	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. дир. по МР Т.Э.Чагаева. Педагоги школы