

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ГӀИХТАРА №5 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ « ГӀИХТАРА №5 йолу ЮЮШ»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования
по ФГОС 2021 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год

Выписка верна

Директор



31.08.2022 год

Бисултанов И. Ю.

3.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Основные задачи организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное направление внеурочной деятельности выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 и формируется с учетом письма Минпросвещения России от 05.04.2022 года № ТВ-1290/03.

Основное содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определяется в рабочих программах курсов внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, с учётом рекомендаций по формированию направлений курсов внеурочной деятельности в школе на федеральном и региональном уровнях.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ежегодно корректируются с учётом выбора участников образовательных отношений на начало учебного года из перечня, предлагаемого школой.

На начало учебного года школа проводит согласование предлагаемого списка рабочих программ курсов внеурочной деятельности с участниками образовательных отношений. По итогам согласования, администрацией школы в установленном порядке в зависимости от выбранных направлений и форм реализации внеурочной деятельности производится необходимая корректировка в организационном разделе ООП НОО и в приложениях к ООП НОО «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции и тд.).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.). Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности: например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, вовлечение их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через протоколы родительских собраний и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5 с.Гехи» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.2.1 План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования не превышает объём 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 1317 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- до 1320 часов).

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Дополнительное изучение учебного предмета						
	Орлята России	2	2	2	2	8
Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	«Час общения»	1	1	1	1	4
Итого часов		5	5	5	5	20

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности в различных формах.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации				Оценивание
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	Дополнительное изучение учебного предмета	Творческая работа				Зачет
2	Функциональная грамотность	Творческие работы. Проекты.				Зачет
3	Проблемно-ценностное общение	Проект. Доклад.				Зачет
4	Развитие личности самореализация	Турнир. Игра.				Зачет
5	Спортивно - оздоровительное	Соревнования. Турнир. Веселые старты.				Зачет