

МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»
УРУС – МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ГИХТИАРА №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»

Во исполнении протокольного поручения Главы ЧР Кадырова Р.А
за № 01-58 от 07.05.2013г

Проведена следующая работа:

МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» работе по духовно-нравственному воспитанию
за 2016-2017 учебный год.

педагог-организатор
по ДНВР МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»  Ю.Э.Таштамиров.

2016-2017

Вопрос, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Во главе с Р. А. Кадыровым, руководство республики ведет целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию, стимулированию здорового образа жизни сегодняшней молодежи республики. По разработкам нашего руководства, в СОШ №5 с. Гехи ведется целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию. Постоянное, тесное сотрудничество с духовным управлением и органами власти Урус-Мартановского района помогает нам достичь наилучших результатов в проводимой работе.

В этом учебном году в школе не выявлены учащиеся, состоящие на учете в ПДН.

Совместно с классными руководителями 1-9-х классов в течении 2016-2017 учебного года, в рамках реализации концепции духовно-нравственного подрастающего поколения, нами проведена работа по разным направлениям:

- Праведный мусульманин на страже Ислама и государства
- Важность приобретения знаний в Исламе
- Какое внимание Пророк с.л.с. уделял приобретению знаний?
- Учебная дисциплина
- Правила поведения в школе
- Форменная одежда
- Проявление уважения к учителям, старшим по возрасту и сверстникам.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации единой концепции по ДНВР и задач по формированию духовно-нравственных качеств, у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики экстремизма, наркомании, табакокурения, алкоголизма, злословия, пустословия и других вредных привычек, в школе проводятся регулярные беседы с учащимися во внеурочное время. Также проводятся (**один раз в четверть**) встречи с религиозными деятелями Урус-Мартановского района и села, и с инспектором ПДН. На встречах проводятся беседы по ознакомлению с Канонами Ислама и о запрете употребления наркотиков, табачных изделий и алкогольных напитков.

В течении 2016-2017 уч. года в 5-9 х классах совместно с классными руководителями проводились классные часы о правовой культуре и правомерном поведении на тему «к чему нас приведут дороги, которые мы выбираем?».

В период второго полугодия 2016-2017 уч. года в 1-4 классах мы ввели экспериментальный проект «**На страже порядка**», где учащиеся соревновались между собой по следующим направлениям: учебная дисциплина; дисциплина поведения; дисциплина посещения уроков. Благодаря данному проекту было выявлено множество пробелов по данным направлениям. Состояние учебного процесса в начальных классах благодаря экспериментальному проекту «**На страже дисциплины**» за период второго полугодия значительно улучшился. Исходя из этого можно предположить, что данный проект удался и реализация этого проекта можно включить в основной программе духовно-нравственного воспитания МБОУ «СОШ №5 с. Гехи».

с **01.09.** по **24.05. 2016** года мною проведена духовно-нравственная работа, в форме воспитательных бесед, с использованием свободных уроков, внеурочного времени и плановых мероприятий по следующим темам:

- Организация ученического самоуправления по ДНВР, активисты которой будут заниматься организацией и проведением мероприятий, конкурсов, акций в целях самовоспитания и воспитания учащихся МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» под руководством педагога-организатора по ДНВР Исмаилова Р. Ш.
- **06.09.2016** в МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» при участии активистов ученического самоуправления по ДНВР проведен обряд чтения мовлида приуроченный ко дню ЧР.
- Чтение проповеди «Достоинства дня Ашура» в 5-11х классах с 8 по 11 октября.
- Беседа с учащимися 9-11х классов на тему: устойчивое экономическое и социально-политическое развитие Чеченской Республики, как результат масштабной работы Главы ЧР Р. А. Кадырова, Правительства ЧР по укреплению мира в регионе, сохранению и развитию обычаев и религиозных ценностей народов ЧР в рамках единой и неделимой Российской Федерации.
- Круглый стол с участием активистов ученического самоуправления по ДНВР «**Народы – это нравственность и только. Пока она жива, они не канут в бездну. А коль уйдет она – они исчезнут**», где обсудили проблемы нравственности среди сегодняшней молодежи.
- Беседа активистов ученического самоуправления по ДНВР с учащимися 5-9 х классов на тему: Этические нормы поведения чеченцев в быту, в

общественных местах. «Традиции и обычаи предков. Одежда – чистота её линий и форм».

- с 14 по 21 ноября провел конкурс чтения салаватов приуроченный ко дню рождения Пророка Мухьаммада с.л.с. ДНВР МБОУ "СОШ №5 с. Гехи". Призовые места заняли:

1.место -Шаипов С=Х.Б ученик 7 бкласса	
2.место -Зинаев С- М.Р.ученик 7 б класса	
3.место-Висаев Я.М.	

Общее кол-во прочитанных салаватов 100,191,930

- Провел конкурс на лучшее сочинение (Мусульманин и Мусульманка – честь, достоинство, взаимоуважение) где призовые места заняли:
- Совместно с активистами ученического самоуправления МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» по ДНВР проведена работа по обучению и проверке на знание совершения вирдов коллектива и учащихся МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» с 30 ноября по 20 декабря. В молельной комнате имеется вся информация о совершении намаза, тасбихья и о совершении обряда вирдов всех Овлия ЧР. Также мною проводились разъяснительные беседы с коллективом на совещаниях и с учащимися на внеурочных занятиях о достоинстве Овлия, Шейхов и Устазов, и о достоинстве совершения вирдов.

Также мною совместно активистами ученического самоуправления по ДНВР проводились воспитательные беседы в форме лекций с учащимися, на свободных уроках и внеурочных занятиях по следующим темам:

- Первое слово, ниспосланное общине Пророка с.л.с. «**Читай**».
- Приобретай знания с искренним намерением и целью приносить пользу Исламу и мусульманам.
- Намаз – основа моих благодеяний (Как я отношусь к намазу?).
- Обязанности мусульман.
- Благонравие Пророка с.л.с.

● Пророка Мухаммад с.л.с. побуждал мусульман к:

- √ Искреннему поклонению; √ Благонравию; √ Милости;
- √ Справедливости; √ Щедрости; √ Великодушию.

● Дозволенное и недозволенное в Исламе:

- √ Курение; √ Алкоголизм; √ Наркомания; √ Воровство;
- √ Злословие; √ Пустословие. √ Этические нормы Ислама по книге Шейха Абдуль Фаттаха Абу-Г1удда

● Традиции и нравы Чеченского народа.

С начала 2016-2017 учебного года проводится работа по профилактике соблюдения школьной дисциплины. Ведется особый контроль по пресечению прогулов и пропусков занятий. Дополнительно мною ведется работа с родителями детей, отклоняющихся от школьной дисциплины.

С учащимися проводится плановая работа по программе противодействия ваххабитским, хабашитским, шиитским и другим заблудшим течениям, работа по противодействию курению, алкоголизма и наркоманию.

Также мною проведены лекции с учащимися 5-9-х классов на следующие темы:

- Ложь хабашизма, шиизма и ваххабизма;
- Осторожно! Заблудшие течения!
- Ислам- религия мира;
- Ислам прокликает террор;
- Нет коррупции;
- Долой безнравственную жизнь;
- Очищение себя от грязи мирского;
- Следование истинному пути Ислама;
- Понимание Ислама и ложных течений;

На общешкольных и классных родительских собраниях обсуждались самые актуальные вопросы:

- обязанности родителей оградить детей от опасных для жизни и здоровья негативных влияний;
- контролировать досуг, увлечения, круг друзей подростков.

- контролировать учебный процесс учащихся путем частых посещений уроков, проверки дневников, классных журналов.

- держать тесную связь с преподавателями, в частности с классным руководителем.

21 января 2017 года совместно с ученицей 8 «в» класса Зухайраева Айшат провел конкурс среди учащихся 6х классов «лучший знаток семейного паспорта пророка с.1.с.». призовые места заняли:

- Команда 6 «Б» класса; 2. Команда 6 «А» класса; 3. Команда 6 «Г» класса.

Команды занявшие призовые места награждены почетными грамотами и ценными призами.

20 марта 2017 года МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» принимал почетных гостей из общественной организации ИМАН. Данное встреча организована и проведена в целях укрепления среди учащихся понятие о важности внешнего вида школьницы, которая должна соответствовать своим внешним видом Исламу, этике чеченского народа и школьной дисциплине. В ходе встречи активисты ЧРОО «ИМАН» рассказали ученицам СОШ №5 с. Гехи о важности внешнего вида мусульманской девушки, которой в будущем предстоит участвовать в воспитании подрастающего поколения. Хотелось бы поблагодарить активистов ЧРОО «ИМАН» за их неоценимый вклад, внесенный в процесс воспитания подрастающего поколения ЧР.

28 апреля 2017 года в МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» с официальным визитом приехали богословы Российского Исламского Университета им. Кунта-Хаджи во главе с Ибрагимовой Элизой. Они провели встречу с ученицами 9- классов, из которой наши воспитанницы извлекли немало пользы.

13 мая 2017 года совместно с классными руководителями 2 «В» и 2 «Г» классов в МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» было проведено мероприятие «Навстречу священному Рамадану», в ходе мероприятия мы провели конкурс «Маленький Хатыб» среди учащихся 2-х классов, где второклассники читали проповеди на разные темы.

За 2016-2017 уч. год мы провели ряд конкурсов среди учащихся 5-9 х классов в целях ознакомления их с Основами Ислама, жизнеописанием Пророка с.1.с. сподвижников и праведников, героев ЧР и воспитания учащихся в духе патриотизма. Наши учащиеся убеждены, что наилучший пример патриотизма исходит от нашего любимого пророка с.1.с. его сподвижников, праведников и героев чеченского народа, которые сыграли немаловажную роль в истории своего народа.

Задачи, поставленные к реализации на 2017-2018 учебный год:

- формирование и развитие личности в свете Корана, Сунны Пророка с.1.с. и примерами праведных Сподвижников и Овлия.
- развитие способности к свободной ориентации в современном мире и предостережение подрастающего поколения от того, что выходит за рамки шариата и губительно для их благополучного будущего;
- самоопределение личности;
- способность к принятию ответственных самостоятельных решений;
- воспитание гражданина РФ и ЧР, что предполагает:
 - воспитание патриотизма, понимаемого как личная ответственность за сохранение пространства, освоенного предками, за свою Родину, ответственность за сохранение отечественной культуры;
 - воспитание правосознания и уважения, в первую очередь к Закону шариата, далее и к закону РФ и ЧР.
- Задача руководства и учителей заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать в них религиозность, патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.
- В основу образовательного процесса заложили следующие направления деятельности:
 - нормативно – правовое и информационно-методическое обеспечение;
 - информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность;
 - педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

За 2016-2017 уч. год мы добились многого. Учащиеся стали более ответственно относиться к учебе, школьной дисциплине, уважению учителей,

старших. Значительно повысился уровень взаимопонимания учителя и ученика. Из всей, нами проделанной работы, можно сделать заключение,

- что учение Ислама очень сильно способствует нравственному совершенствованию человека и удерживает людей от безнравственности и преступлений.
- что Ислам - это программа нравственного воспитания, как об этом напоминает нам во всех своих выступлениях глава нашей республики Кадыров Р. А. Это, образно выражаясь, схема, ясный и совершенно конкретный перечень всего, что нужно утвердить в каждом человеке, сделать его духовным достоянием. Это программа творения добра в человеческом сердце. В этой программе нравственного воспитания чётко определено, что человек нужно любить и что ненавидеть, что утверждать всей своей жизнью, деятельностью, что отвергать, презирать, против чего бороться.
- Эта программа нравственного воспитания определяет, что для воспитанников станет святой, незыблемой, единственной в мире правдой, в чём заключается его идеал и как его к этому поднимать.
- Эта программа воспитания даёт педагогу полное представление о том, как достигнуть единства сознания, убеждённости, чувств и воли. Убеждённость вырабатывается в активной деятельности, но деятельность одухотворяется мыслью, идеей, стремлением к идеалу. Нравственный идеал, представляющий собой сущность исламского воспитания - это гармоническое единство убеждений и жизненной практики.

Человек не складывается из отдельных составляющих, а формируется гармонически. Невозможно воспитывать сегодня одно моральное качество, а завтра переходить к другому. При осуществлении нравственного воспитания на основе исламского учения происходит гармоническое становление всего человеческого - мировоззрения, убеждений, непоколебимой веры в истинность и правоту выбранного пути. Очень важным моментом при осуществлении воспитания, на основе вышеизложенного нами учения, является единство того, что вкладывается в душу учащегося и того, в чём он себя выражает, утверждает, проявляет. Ислам раскрывает перед юным разумом и сердцем тот нравственный идеал, который в сокровищнице духовных ценностей является критерием нравственности, образцом, путеводным огоньком. Ислам открывает в живых человеческих мыслях, чувствах, побуждениях неисчерпаемый источник тех волевых сил, благодаря которым человек становится не только воспитуемым, но и властелином своей судьбы. Ислам одухотворяет человека стремлением к достижению своего собственного идеала. Ислам открывает перед человеком величественные прекрасные идеалы, а человек является и великим властелином, и великой целью. Религия Ислам - это святое и незыблемое, и в эти слова вкладывается конкретный смысл: это то, чем человек дорожит, как собственной честью и достоинством, то, чем он не может поступиться ни при каких обстоятельствах.

Ислам воспитывает в человеке святые истины и святые имена, святые принципы и святые непререкаемые, незабываемые правила поведения» такого мнения ученым мы и следуем, проводя беседы, конкурсы и мероприятия с учащимися.

«Одной из главной составной проповеди нравственности является проповедь всеобщей любви и взаимоуважения, причём обращена она не к логической части сознания (если будешь вести себя хорошо, то тебе всегда будет это выгодно и полезно), а к образно-эмоциональной (ведь твоё поведение должно опираться не на себялюбие, а на сострадание и милосердие). В основе этой любви должна лежать любовь к стране, природе, к своим ближним, окружающим тебя, даже к твоим недругам. Эта проповедь очень актуальна сегодня, в современном мире, которому грозит экологическая катастрофа, в мире разделённых и враждующих людей.

Полученные знания следует всегда укреплять систематической тренировкой, и религия добывается этого не только проповедями в религиозных учреждениях, но и «тайнством покаяния». Верующий должен не только регулярно исповедоваться в своих грехах, но даже и в мыслях о них. Откровенная беседа с высокоавторитетным лицом без свидетелей, от сердца к сердцу - важнейший путь к воспитанию вообще и нравственности в особенности. Такое бывает и в повседневной жизни, в здоровой семье с любимой всеми матерью, откровение без свидетелей, беседы не только необходимы, но и полезны.

Педагог по ДНВР  Ю.Э.Таштамиров.