

МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»

Анализ

деятельности МО учителей
естественнонаучных и
общественно-научных наук:
истории, обществознания, биологии,
химии, географии



за 2021-2022 учебный год

Анализ

деятельности МО учителей естественнонаучных и общественно-научных наук:
истории, обществознания, биологии, химии, географии
за 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»

I. Реализация проблемы МО.

В отчетный период с 1 сентября по 16 апреля 2021-2022 учебного года, методическое объединение учителей естественнонаучных наук: биологии, химии, географии, истории, обществознания МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» продолжило работу по проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов. Реализация проблемы МО «Совершенствование методических компетенций, направленных на повышение качества образовательного процесса, развитие личности ребенка через комплексный подход в условиях новых образовательных стандартов», выполнялись через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, в учебной и внеурочной деятельности.

Целью деятельности МО являлось применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе для улучшения качества обученности обучающихся, обеспечение освоения каждым учителем государственных стандартов образования по предмету, создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся, повышение эффективности использования мониторинговых исследований, формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и здорового образа жизни. Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образования и уровень познавательного интереса учащихся к дисциплинам через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся и внеклассную работу по предметам.
2. Продолжить работу учителей с одаренными учащимися по подготовке победителей олимпиад различного уровня.
4. Предоставить материал для оформления интернет-страницы на сайте в сети Интернет.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,
- велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В состав ШМО входят следующие учителя:

1. Предс. ШМО-3. Чагаева Т.Э. – историк, обществознание
2. Дучаева М.М. - географ
3. Эльбуздукаев Р.У. - историк
4. Арсанукаева Л.Р. – биолог, химик

II. Прохождение учебных программ.

Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ и ОС «Школа 2010». Особое внимание было обращено на пояснительную записку к программам.

III. Анализ тематических и промежуточных заседаний МО.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседаний методического объединения учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания, на которых были обсуждены и утвержден план работы на 2021-2022 уч. год, а также решались организационно-методические вопросы.

Провели заседание – семинар ШМО учителей географии, истории, обществознания, химии, биологии.

Тема заседания-семинара: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образовательного образования.

Вопросы к обсуждению:

На всех заседаниях заслушивались доклады как руководителя МО, так и его членов. Все доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

На заседаниях МО были заслушаны выступления каждого учителя по своим проблемам, о прохождении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год и планом МО учителей истории, обществознания предметники приняли активное участие в осуществлении программы работы, которые провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, в частности: Р.У. Эльбуздукаев, Чагаева Т.Э. «Конституция Российской Федерации»

V. Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие способностей одаренных детей.

Занятия по подготовке учеников к олимпиадам по географии, биологии, истории, обществознания ведутся регулярно.

В этом учебном году не имеются призёры в районной олимпиаде.

Все классные кабинеты хорошо оснащены, соответствуют школьным нормативам.

Для развития творческих способностей, учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, кружковая работа.

Учителя ШМО общественно-научных и естественно-научных цикл согласно календарно- тематическому планированию географии, истории, химии, биологии и обществознания за 1-ю четверть проделали такую работу:

Переоформили предметные кабинеты: географии, биологии, химии, истории, обществознания.

Открытый урок по истории «Искусство Древнего Египта» в 5 классе -/Т.Э. Чагаева/

Провели ВПР по предметам: географии, истории, химии, биологии и обществознания с 5-8 кл.

Выпустили предметные стенгазеты: «Семь чудес России», «Основные сведения о странах мира» по географии

Провели школьный тур олимпиады по естественнонаучным предметам: географии, истории, химии, биологии и обществознанию.

4. Доклад «Обязанности учителей естественнонаучного цикла». / Дучаева М.М./ на первом заседании МО

5. Доклад на тему «Современные педагогические технологии и их применение на уроках биологии». / Арсанукаева Л.Р. / на 2-ом заседании МО учителей общественно-научных и естественно-научных цикл: географии, истории, обществознания, химии, биологии

Учителя ШМО общественно-научных и естественно-научных цикл согласно календарно- тематическому планированию географии, истории, химии, биологии и обществознания за 2-ю четверть проделали такую работу:

1. Открытый урок:

«Гидросфера и человек», в 6б кл. география. Дучаева М.М.

2. Доклад на тему «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний на уроках истории» Чагаева Т.Э. на заседании ШМО.

3. Провели семинары в рамках ШМО по плану:

1. «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС» по истории, Р.У. Эльбуздукаев

2. «Системно - деятельностный подход в проектировании современного урока географии в соответствии требованиям ФГОС» по географии, Дучаева М.М.

4. Провели с 5-11 кл. по всем предметам ВПР.

5. Общешкольную линейку, посвященную ко Дню Конституции РФ- «Конституция – основной закон РФ». /Чагаева Т.Э./

С начала 2019/2020 учебного года нами предметниками ШМО общественно научного и естественно научного цикла: географии, истории, химии, биологии и обществознания был составлен план по работе с сильно мотивированными и слабо мотивированными обучающимися по графику.

Планирование

различных видов дифференцированной помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц, схем.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение основного задания.
8. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
9. Выдача ответа или результата выполнения задания.
10. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
11. Постановка наводящих вопросов.
12. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
13. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
14. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях

При работе со слабоуспевающими обучающимися необходимо учитывать следующее:

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

6. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекает их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулирует вопросами учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

7. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах.

8. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок, проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, при необходимости предлагаются карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

Проводим тестовые задания, различные игры, используем проект сюжеты, читаем дополнительную литературу.

Члены жюри:

Чагаева Т.Э.

Дучаева М.М.

Р.У. Эльбуздукаев

Арсанукаева Л.Р.

В течение 3-й учебной четверти учителями ШМО географии, истории, химии, биологии и обществознания была проделана следующая работа:

А) даны открытые уроки:

1. «Тип хордовые», биология в 7в кл. Дучаева М.М.

2. «Уголовные правовые отношения», обществознание в 9а кл. Чагаева Т.Э.

3. «Музыкальное и театральное искусство», история в 8в кл. Р.У. Эльбуздукаев

4. «Индустриализация», история в 10 кл. Чагаева Т.Э.

- Неделя общественно-научного и естественнонаучного цикла: географии, биологии, химии, истории и обществознания.

В ходе проведения предметной недели было выполнено:

План

проведения предметной недели по географии, биологии, химии, истории и обществознания «Вокруг света»

Девиз недели: «Чем больше знаю, тем сильнее люблю».

Понедельник

1. Тематическая линейка, посвященная Неделе географии - 5-9 классы.
2. Познавательная игра для 6,8 классов "По лесным тропинкам, отчего края".
Арсанукаева Л.Р.
3. Интеллектуальная игра по химии - "Что? Где? Когда?" -11 кл. Арсанукаева Л.Р.

Вторник

1. Урок-игра- «Начало начал» «Древняя РУСЬ»- история,10 класс Чагаева Т.Э.
2. Интеллектуальная викторина «Брейн-ринг» - «Колесо истории» 5-6 классы
Чагаева Т.Э., Р.У. Эльбуздукаев

Среда

1. Интеллектуальная игра «Мой звездный час», география -7 кл. Дучаева М.М.
2. Урок-игра «Последний герой», география- 6 кл. Дучаева М.М.
3. Познавательная игра «Как вы знаете биологию» Арсанукаева Л.Р.

Четверг

1. «Люблю тебя, мой край родной», рефераты
Творческие работы уч-ся (презентация): - 5- 9 классы.
2. Конкурс «Мудрейший» - 8 кл. Дучаева М.М.
3. Конкурс на лучшую стенгазету «Земля – наш общий дом» 7-9
(предметники, классные руководители)

Пятница

1. Урок- игра «Поле чудес» 9кл. (география) Дучаева М.
2. Гео. КВН. «Что? Где? Когда?» - 10 -11 классы. Дучаева М.М.
3. Викторина «Как вы знаете биологию?» 8 кл. Арсанукаева Л.Р.

Суббота

1. Урок- викторина «Личность и общество» 8 класс Чагаева Т.Э.
2. Урок – игра «Корзина идей», история- 5 кл.

Подведение итогов предметной недели, награждение. На заседании ШМО учителей общественно-научного и естественнонаучного цикла был зачитан и обсужден доклад на тему «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории, обществознания, во внеурочной деятельности», который подготовила учитель обществознания Чагаева Т.Э.

Выводы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей географии, биологии, истории, обществознания за первое полугодие 2021-2022 уч. года, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования,
- Члены МО учителей географии, биологии, истории, обществознания понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется ШМС.

*Рук. ШМО общественно-научного
и естественно-научного цикла*



Т.Э.ЧАГАЕВА