

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»  
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГИХТАРА №5 йолу ЮЮШ»)

## ПРОТОКОЛ

30 мая 2021 г.

№ 6

с. Гехи

### заседания педагогического совета

Председательствующий – Бисултанов И.Ю.  
Секретарь – Арсанукаева Р.Р.  
Присутствовали: 33 чел.

**Тема: "Особенности организуемого в школе воспитательного процесса"**

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам III четверти.
2. Рассмотрение и принятие отчета ОО по результатам самообследования за прошедший календарный год.
3. Разработка инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.
4. Вариативные модули Программы воспитания как отражение школьного уклада.
5. Основные направления воспитательной работы МБОУ "СОШ №5 с.Гехи "
6. Рассмотрение и обсуждение Программы воспитания.

СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УР Хасаханову Х.Х.  
Она зачитала отчет по итогам 3 четверти (прилагается) и привела сравнительный анализ с итогами первого полугодия. Практически в каждом классе есть

неуспевающие учащиеся, поэтому учителям предметникам необходимо усилить работу с неуспевающими и слабоуспевающими детьми по плану.

**ВЫСТУПИЛИ:** Бисултанов И.Ю. директор школы – он поприветствовал всех, и пожелал успеха, терпения плодотворной работы на 4 четверть и отметил, что тезисы доклада Хасахановой Х.Х. являются обязательными к исполнению.

**РЕШИЛИ:** Уделить особое внимание работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. Повысить уровень успеваемости и качества знаний к концу учебного года.

**СЛУШАЛИ:** Зам. директора школы по ВР Алисултанову Л.Л. Она сказала, что для достижения результатов, предусмотренных ООП обязательна разработка и внедрение инвариантных модулей Программы воспитания. Программа воспитания является модульной, каждая школа разрабатывает собственную рабочую программу воспитания и может включать в неё те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, а также контингента обучающихся и их родителей. С направлениями воспитательной программы нас познакомит Юсупова Л.А.

**СЛУШАЛИ:** Педагога- психолога школы Юсупову Л.А.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.

Основные из них это:

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Наиболее подробно о каждом из них расскажу в своем докладе (прилагается)

**РЕШИЛИ:** Продолжить внедрение вариативных и инвариантных модулей в воспитательную работу с учащимися школы.

**СЛУШАЛИ:** Зам. директора школы по ВР Алисултанову Л.Л., в продолжение о направлениях воспитательной работы в школе, она раскрыла цели и задачи каждого из направлений воспитательной работы над которыми работает школа. Она сказала, что современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской

общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в нашем учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значим.

**РЕШИЛИ:** Продолжить организацию воспитательной работы в соответствии с выбранными направлениями.

**СЛУШАЛИ:** Директора школы Бисултанова И.Ю., о требованиях к внешнему виду педагогов и работников школы. В соответствии с положением о внешнем виде работников все сотрудники школы должны соблюдать дресс-код установленный в школе в соответствии с этим предлагаю ознакомиться с требованиями к стилю одежды изложенным в данном положении.

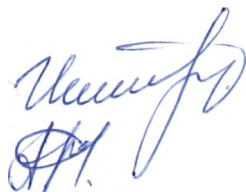
**РЕШИЛИ:** Принять во внимание требования к внешнему виду педагогического работника изложенным в данном положении.

**СЛУШАЛИ:** зам. директора по ВР Алисултанову Л.Л. Она сказала, что в Минпросвещения России сообщили о планах по апробации и внедрению новых примерных программ воспитания школьников. Они будут модульными, и что каждая школа принимает свою рабочую программу, включив в нее подходящие элементы. Апробация ПВ прошла, весь год рабочая группа работала над программой воспитания, и за основу взята региональная программа воспитания, разработанная в ИРО ЧР. Все эти нововведения опираются на принятый Закон о воспитании №304. Госдума приняла его в 3 чтении поправки в закон " Об образовании" по вопросам воспитания. Закон о воспитании вступил в силу с 01.09.2020 года. У школы есть время до 1 сентября 2021 года скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом, что мы сейчас и делаем. Введение таких документов по организации воспитательной работы, как "рабочая программа воспитания", «календарный план воспитательной работы".

**РЕШИЛИ:** Педагогическому коллективу школы изучить методические рекомендации по разработке Программы воспитания в течение летних каникул.

2. В срок до 1 сентября 2021 года привести ОП в соответствие с положениями ФЗ от 31.07.2020 года №304-ФЗ " О внесении изменений в Федеральный закон " Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся.

Директор  
Секретарь

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, likely representing the name of the Director or Secretary.

Бисултанов И.Ю.  
Арсанукаева Р.Р.