

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
МуниципальнӀ бюджетнӀ юкӀбарадешаран учреждени
«ГӀИХТАРА №5 ЙОЛУ ЮКӀБӀЕРА ЮКӀБАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБӀОУ « ГӀИХТАРА №5 йолу ЮӀЮШ»)

Семинар на тему:

«Конструктор рабочих программ»

1. Знакомство с конструктором рабочих программ.
2. Демонстрация работы в программе.

Семинар провела заместитель директора по МР Чагаева Т.Э.

В семинаре приняли участие все педагоги школы.

Тема 2.2.

Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения



Формирование базовых логических действий

выявите существенные признаки объектов (явлений)
характеризуйте существенные признаки объектов
(явлений);
установите существенный признак классификации;
установите основание для обобщения и сравнения;
выявите закономерности и противоречия в фактах,
данным и наблюдениях;
предложите критерии для выявления закономерностей
и противоречий;
выявите дефициты информации, необходимой для
решения поставленной задачи;
выявите причинно-следственные связи при изучении
явлений и процессов;
° сделайте выводы на основе умозаключений;
сформулируйте гипотезы о взаимосвязях;
выберите способ решения учебных задач.

Формирование базовых исследовательских действий

сформулируйте проблемный вопрос, направленный на поиск ответа;

сформулируйте вопрос, фиксирующий противоречие между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта;

сформулируйте гипотезу, истинность которой можно проверить в ходе исследования;

составьте план проведения исследования; проведите несложное исследование (эксперимент) по установлению особенностей объекта изучения;

оцените достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

сформулируйте выводы по результатам проведенного исследования (эксперимента);

спрогнозируйте возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Формирование умений работы с информацией

примените различные методы (инструменты, запросы) при поиске искомой информации;
выберите (проанализируйте, систематизируйте, интерпретируйте) информацию различных видов и форм представления; найдите аргументы (подтверждающие/опровергающие идею, версию) в различных информационных источниках; выберите оптимальную форму представления информации;
проиллюстрируйте решаемые задачи схемами, диаграммами;
оцените надежность информации по критериям;
сформулируйте критерии для цепки надежности информации.







