

*МБОУ «СОШ №5» с. Гехи*

***Доклад  
«Современные  
педагогические технологии  
и  
их применение на уроках  
биологии»  
(Заседание №2 ШМО)  
2022г.***

***Учитель биологии Л.Р. Арсанукаева***

## **Китайская мудрость**

Скажи мне - я забуду

Вовлеки, - я научусь

Покажи - я запомню.

### **Доклад учителя биологии МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» Л.Р. Арсанукаевой «Современные педагогические технологии и их применение на уроках биологии».**

*Школа, являясь одним из главных институтов общества, первой ощущает на себе все изменения, происходящие в нем. Социальный запрос школе, определенный современным обществом говорит о том, что необходимы люди с новым мышлением, умением самостоятельно ставить цели, находить пути их достижения. Развитие ребенка становится ключевым определением обучения. Изучение биологии в общеобразовательной школе направлено не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности ученика. Построить учебный процесс с учетом потребностей и способностей каждого ученика возможно только лишь с применением новых образовательных технологий.*

#### **Что такое педагогическая технология?**

*Обзор определений понятия «педагогическая технология» по книге: Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.*

*В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Однако в его понимании и употреблении существуют большие разночтения.*

- *Технология - это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).*
- *Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б. Т.Лихачев).*
- *Педагогическая технология - это содержательная техника реализации учебного процесса (В. П.Беспалько).*

- Педагогическая технология - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И. П. Волков).
- Технология - это искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния (В. М. Шепель).
- Технология обучения - это составная процессуальная часть дидактической системы (М. Чошанов).
- Педагогическая технология — это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В. М. Монахов).
- Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).
- Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М. В. Кларин)». [Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – С. 14-15]

#### Определение «педагогической технологии»

Педагогическая технология является содержательным обобщением, вбирающим в себя смыслы всех определений различных авторов (источников).

Понятие «педагогическая технология» может быть представлено тремя аспектами.

- 1) научным: педагогические технологии - часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
- 2) процессуально-описательным: описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;
- 3) процессуально-действенным: осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств. **Таким образом, педагогическая технология функционирует и в качестве науки, исследующей наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения. В поле моей педагогической деятельности и профессиональных интересов - владение**

современными педагогическими технологиями, а именно: применение здоровьесберегающих, групповых технологий, технологий проблемного обучения, информационных технологий, игровых технологий на уроках биологии и географии. Из них я взяла для себя только то, что сочла приемлемым, исходя из уровня подготовленности классов и своего опыта работы. Конечно, одного желания учителя овладеть педагогическими инновациями недостаточно, так для использования ИКТ в школе должна быть современная материально-техническая база и возможность обучения педагогов приемам работы с ТСО. В нашей гимназии уделяется огромное внимание процессу информатизации, у нас работают компьютерный класс с подключением к Интернет-сети и интерактивное оборудование в учебных кабинетах. К сожалению, не каждый учитель умеет применять КТ, а если и владеет компьютерной грамотностью, то не всегда хочет затрачивать своё время на использование информационных технологий на своих уроках. Но я считаю, что учитель должен быть разносторонне развит и идти в ногу со временем. Поэтому я стараюсь систематически применять компьютер и интерактивное оборудование на своих уроках, что позволяет мне реализовать одну из ключевых образовательных компетенций – информационную. Эта компетенция обеспечивает более высокий уровень усвоения учениками программного материала.

К современным технологиям, бесспорно, относятся здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение здоровья детей.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и нравственного благополучия, но, по данным Минздрава, к моменту окончания школы огромный процент обучающихся в образовательных учреждениях теряет своё здоровье, если процесс обучения организован неправильно или недостаточно органично. Поэтому большое внимание, с моей точки зрения, следует уделять здоровьесберегающим технологиям, даже системное применение элементов этой технологии, таких, как: физкультминутки, зарядка, выполнение санитарных требований - дает положительный результат. Мной представлен отчет о применении на уроках биологии различных современных технологий с указанием задач их применения и конечным результатом.