

Муниципальное учреждение «Управление образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Гехи»  
Урус-Мартановского муниципального района

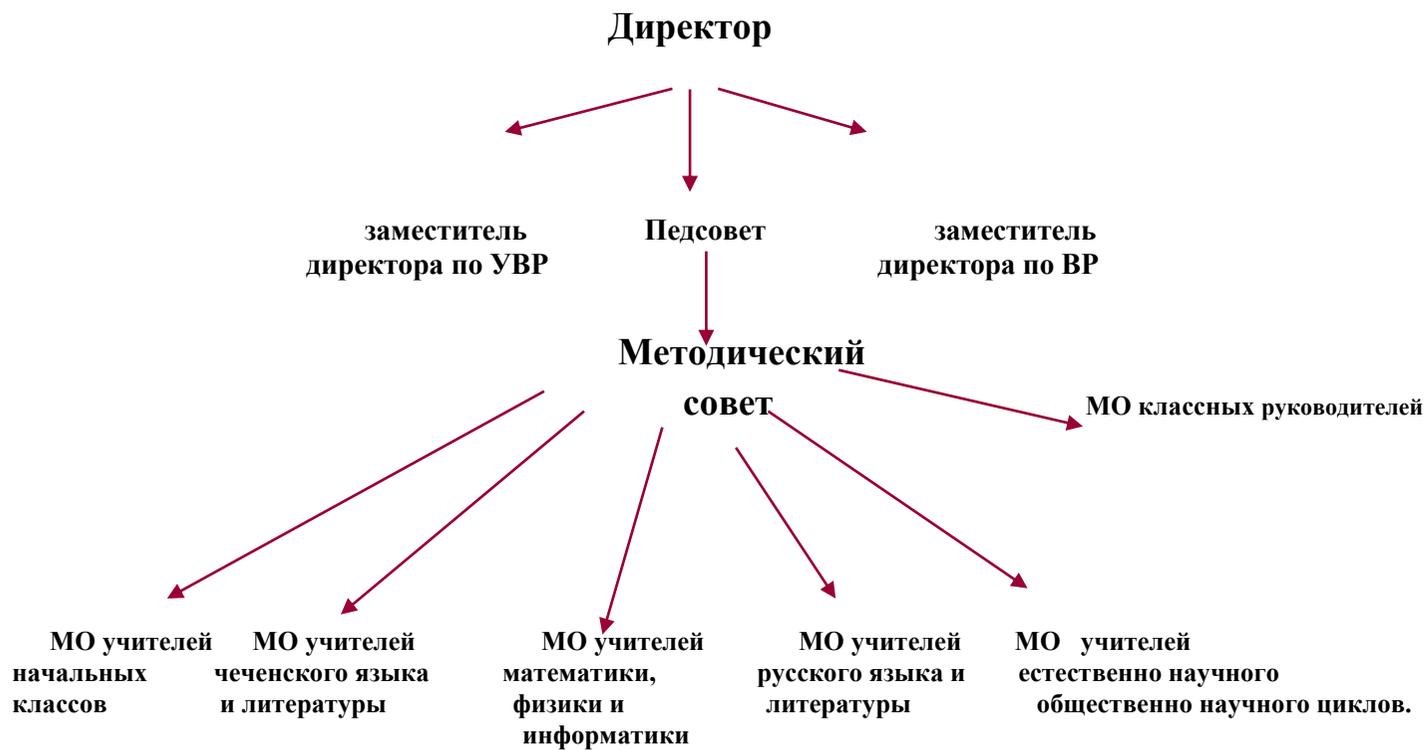
(МБОУ «СОШ № 5 с. Гехи»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан к1 оштан  
Дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Хьалха-Мартан муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Гихтара № 5 йолу юккьера юкьарадешаран школа»

(МБЮУ «Гихтара № 5 йолу ЮЮШ»)

**Анализ методической работы**  
**МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»**  
**за 2021-2022 учебный год.**

**Структура управления методической работой школы  
в 2021-2022 учебном году.**



## Анализ методической работы МБОУ «СОШ №5 с. Гехи» за 2021-2022 учебный год

**Тема методической работы:** «Цифровая трансформация образования как одно из направлений качественного развития традиционного обучения школьников».

**Цель методической работы:** «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний».

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, Республики.

Методическая работа в 2021-2022 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, метод совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;

- самообразование, анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно - методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **1. Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абаев Х.Р., заместитель директора по научно - методической работе Т.Э.Чагаева, руководители школьных методических объединений – Кадырова И.А., Т.Э.Чагаева, Баканаева М.Р., М.Д. Ферзаули., Абуева К.М., М.С.Мусаева.

**В школе функционирует 6 методических объединений:** гуманитарного цикла (Т.Э.Чагаева.), естественно - математического цикла (М.Д.Ферзаули), начальных классов (И.А.Кадырова.), классных руководителей (М.Р.Баканаева.), (Чеченский язык и литература, английский язык. М.С.Мусаева.)

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой

### **«Цифровая трансформация образования как одно из направлений качественного развития традиционного обучения школьников».**

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2020-2021 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2021-2022 уч. год;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- корректировка календарно - тематических планов, проверка выполнения государственных программ;
- подготовка и проведение районных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- тематические педагогические советы;

- подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ;

**Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы.** В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебнометодические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

### **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.**

**Цель анализа:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2021-2022 уч. году в педагогический коллектив школы входило 38 педагогов. Из них первую категорию имеют 1 педагог,  
«Почетная грамота Министерства образования ЧР» 5

«Почетная грамота Управления образования Урус-Мартановского 10  
муниципального района»

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

34 повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

- **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.
  - В этом году курсы повышения квалификации прошли 21 учителя в рамках обучения по ФГОС.
- Выводы:** 90% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

### **3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2021- 2022 уч. году на базе школы был проведен районный семинар учителей английского языка и физической культуры. Педагоги школы дали открытые уроки, поделились с коллегами опытом работы. Все проведенные занятия получили высокую оценку районного МО.

ОУ приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (Жамулаева М.А., Арсанукаева Р.Р., Мусаева М.С. М.Д.Ферзаули.)

«Учитель будущего»- (Арсанукаева Р.Р.)

«Молодой педагог» (АйдамироваХ.Б., Жамулаева М.А.)

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2021-2022 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

\* Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены мероприятия и открытые уроки. Всего предметных недель провели 5 по следующим циклам: Естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, естественно-географического, русского языка, родного языка (чеченского яз.) и начальных классов. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

#### **Задачи:**

- включить проведение интегрированных мероприятий.
- на педагогических советах и совещаниях при директоре обсуждали актуальные темы и приняли следующие положения на 2021-2022 уч. год.
1. Положение о школьной олимпиаде.
  2. Положение о проверке тетрадей.
  3. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
  4. Положение о МО учителей.
  5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.
  6. Положение о методическом дне учителей предметников.
  7. Положение о предметной декаде.

Качественное образование- важнейший курс развития школы  
 Современный урок как основа эффективного качественного образования  
 Роль физической культуры и спорта в воспитании школьников  
 Реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

О переводе учащихся 2-8,10 классов. Об окончании школы обучаемых 9,11 классов  
 Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

#### **4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

##### **1. Выявление одаренных детей.**

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2021-2022 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

##### **Цели ОУ:**

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

##### **Задачи ОУ:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

##### **- участие в олимпиадах:**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2021-2022 уч. году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку, литературе, чеченскому языку, литературе, обществознанию, химии, физике, биологии, математике.

В муниципальном этапе заняли места:

1. Ибрагимова Милана 2 - место по чеченскому языку 9 «В» класс
2. Дударова Хава 2 - место по русской литературе 10 класс
3. Хакимова Сабина 3 - место по чеченской литературе 9 «А» класс
4. Микаилова Иман 1 - место по чеченской литературе 6 «А» класс
5. Хакимов Ахмед 1 - место по обществознанию 11 класс
6. Салтыханова Макка 2 - место по технологии 7 «Г» класс
7. Дукаев Ахмед 2 - место по технологии 8 «А» класс
8. Эльжуркаева Камилла 2- место по биологии 11 класс
9. Айдамиров Ихсан 3 - место по математике 8 «В» класс
  
10. Эльжуркаева Раяна 3 - место по английскому 9 «Б» класс
  
11. Аюбова Раяна 1- место по физической культуре 8 «А» класс

Учащиеся начальной школы принимали участие в Малых предметных олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся на региональном этапе и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

### **Результаты участия учащихся ОУ в районных и республиканских мероприятиях за 2021-2022 учебный год.**

В начале учебного года был объявлен конкурс на участие «Ученик года». Учеником года по всем критериям среди 9-11 классов стала ученица 9 «Б» класса Эльжуркаева Р.Л., которая заняла приз зрительских симпатий, в муниципальном этапе.

Мусаева Асмалика.) - 2 место в муниципальном конкурсе стихов на чеченском языке (рук. Мусаева М.С.);

Шахтамирова Раяна- финалист муниципального конкурса песни «Золотой голос» (рук. Баканаева М.Р.);

Микаилова Иман.- 3 место в Районом конкурсе нашидов (рук. Таштамиров Ю.Э.)

Муниципальный этап КВН по английскому языку - 3 место (рук. М.Р.Баканаева);

Бацаева Хабира, Дударова Хава - участник конкурса «Живая классика» (рук. Арсанукаева Р.Р.)

Эльжуркаева Раяна 3 - место в муниципальном конкурсе стихов на английском языке.

Микаилова Иман 3 - место в муниципальном конкурсе сочинений «Ненан мотт-сан дозалла» (рук. Мандриева А.Р.)

Базуркаев А., Тасуев С. - 1 место в муниципальном конкурсе ИКТ проектов «Цифровой дизайн» (рук. Бисултанова И.М.);

Спортивные команды школы принимают участия во всех спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Футбольная команда - 2 место в районных соревнованиях по футболу (рук. Саралиев З.О.);

«Веселые старты» - 3 место (рук. Саралиев З.О.);

«Президентские игры» - призеры (рук. Саралиев З.О.);

По этим результатам делаем вывод: школа не топчется на одном месте, а развивается, есть достижения, которыми можно

гордиться.

Этот год был результативным. По рейтингу наша школа ежегодно занимает призовое место. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Завершили учебный год хорошими результатами, сто процентная успеваемость и качество знания %.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие, первую квалификационные категории;
3. 90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако, низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. По некоторым предметам слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

***Результаты ВПР-2022 показаны в следующей таблице:***

Предмет	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4 Усп.	82	81	82
4 Кач. зн.	33	34	32

Проведение ВПР направлено на помощь обучающихся, их родителям и школе с тем, чтобы: вызвать сильные и слабые места в преподавании того или иного предмета.

Так, работа по математике показала, что большинство учащихся не справились с геометрическими заданиями.

По русскому языку учащиеся плохо справились с морфемным анализом слова и с синтаксическим разбором предложения.

По обществознанию учащиеся показали низкий процент в заданиях, в которых нужно было дать характеристику явлений и событий, происходящих в различных сферах общественной жизни.

При выполнении работы по географии учащимися допущены ошибки при применении и преобразовании знаков и символов для решения географических задач и работы с картой.

При выполнении работы по биологии были допущены ошибки при сравнении клеток животных и растений, в строении цветка и т.д.

При выполнении работы по истории дети путались в датах и допущены ошибки в заданиях работы с исторической картой.

Учителями предметниками были проанализированы допущенные ошибки, и была проведена соответствующая работа по коррекции знаний учащихся.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **Задачи на 2022-2023 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора МР

Т.Э. Чагаева.