

**Обобщенный перечень
профессиональных дефицитов педагогических работников
МБОУ «СОШ№5 с.Гехи»**

Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам	ФИО педагогов, имеющих дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Арсанукаева Л.Р. Касумова З.А. Жамулаева М.А.	Знакомство с опытом работы других педагогов
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Арсанукаева Р.Р.	Знакомство с опытом работы других педагогов
Планирование и проведение учебных занятий	Ицлаева Л.А.	Знакомство с опытом работы других педагогов
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий	Гермиханова Р.И.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Ицлаева Л.А.	Посещение уроков педагогов, у кого данный вопрос решается на высоком уровне
Формирование мотивации к обучению	Мимулатова З.С.	
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Ферзаули М.Д.	
Доля педагогов, способных представить свой опыт владения определенными компетенциями по данной трудовой функции		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Алисултанова Л.Л.	Изучение методического материала по данному вопросу
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Алисултанова Л.Л. Хасаханова Х.Х.	
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом	Ферзаули М.Д., Зайраева П.А.	Изучение методического материала по данному вопросу

образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации Проектирование и реализация воспитательных программ		Курсы повышения квалификации
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Эльбуздукаев Р.У. Ицлаева Л.А. Зайраева П.А.	Изучение методического материала по данному вопросу
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Мандриева А.Р. Мусаева М.С.	
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Баканаева М.Р. Алисултанова Л.Л. Бисултанова З.М.	Участие в работе ШМО классных руководителей
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Алисултанова Л.Л. Кадырова И.А. Мимулатова З.С.	Изучение методического материала по данному вопросу Изучение методического материала по данному вопросу Знакомство с опытом работы через вебинары, консультации со специалистами
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- мигранты, детисироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Мимулатова З.С.	Знакомство с опытом работы с детьми с ОВЗ через вебинары, консультации со специалистами
Оказание адресной помощи обучающимся		

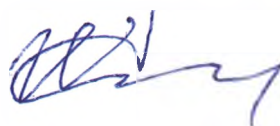
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Хасаханова Х.Х.	Изучение опыта опытных педагогов
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Алисултанова Л.Л.	Изучение методического материала по данному вопросу
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Шаипова Л.Д.	Знакомство с опытом работы с детьми с ОВЗ через вебинары, консультации со специалистами
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Т.Э.Чагаева Алисултанова Л.Л. Алисултанова Л.Л. Зайраева П.А.	Теоретическое изучение данного вопроса Изучение передового опыта по данному вопросу. Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
Формирование мета предметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования 23 Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек Организация учебного процесса	Ицлаева Л.А. Ферзаули М.Д. Баканаева М.Р.	

Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам	ФИО педагогов, имеющих дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы предъявления результатов освоения компетенции
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Молодые специалисты	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	Август 2021	Открытый урок с СДП
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Молодые специалисты	Знакомство с новыми методиками, участие в	Август 2021	Участие в разработке и реализации

стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды		семинарах, вебинарах, мастер-классах Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению		
Планирование и проведение учебных занятий	Баканаева М.Р. Зайраева П.А.	Посещение уроков более опытных педагогов	Февраль-март 2022	Открытый урок в СДП
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Алисултанова Л.Л	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	Декабрь 2020	Открытый урок по истории в СДП
Формирование навыков, связанных с информационно - коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Мимулатова З.С. Ферзаули М.Д.	Посещение уроков более опытных коллег		Выступление на МСОО
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Касумова З.А. Жамулаева М.А. Гермиханова Р.И.	Классные руководители	В течение года	Открытые классные часы
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» Внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся				
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Айдамирова Х.Б.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия
Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Арсанукаева Р.Р.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия

Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации	Джабраилова М.Р.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия
Стимулирование сообщений обучающихся о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле и т. п.), анализируя их структуру, используемые языковые и изобразительные средства	Арсанукаева Л.Р.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия
Формирование способности к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность	Касумова З.А.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия
Формирование у обучающихся умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример	Саралиев З.О.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия
Формирование материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка и реализующей принципы современной педагогики	Абаев Х.Р.	Знакомство с новыми методиками, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах	В теч.года	Открытые уроки, мероприятия

Зам. директора по МР



Т.Э. Чагаева