МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГIИХТАРА№5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ « ГIИХТАРА №5 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

18.02.2022г №-5

Председатель: Бисултанов И.Ю.
Секретарь: Арсанукаева Р.Р.
Присутствовали – 42 человек

Цель педагогического совета: познакомить педагогов с основными изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности обучения детей с ОВЗ.
2. Основные нововведения во ФГОС.
3. Нововведения в воспитательной работе.
4. Итоги.

1.СЛУШАЛИ: Директор школы – Бисултанов И.Ю. Он рассказал о новых особенностях обучения детей с ОВЗ. Теперь, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое – исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе – самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой

физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

2.СЛУШАЛИ: Заместитель директора по УР Хасаханова Х.Х. Она назвала основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем – принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы.

Еще по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо.

В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы. Так все нововведения легче запомнятся и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программ формирования УУД и рабочей программы воспитания.

Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на уровень образования.

3.СЛУШАЛИ: Заместитель директора по ВР Алисултанова Л.Л., в своем выступлении она рассказала о нововведения в воспитательной работе. В новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь

первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый – «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

4.СЛУШАЛИ: Директор школы- Бисултанов И.Ю. Он подвел итоги, чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-х и 5-х классах, рабочая группа подготовила поэтапный план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом. Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты. Хочу отметить, что сегодняшний педсовет – это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах.

РЕШИЛИ: педогогическому коллективу ознакомиться с планом перехода на новые стандарты. Членам рабочей группы проводить консультации по необходимости.

Председатель : Бисултанов И.Ю.

Секретарь: Арсанукаева Р.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 093DBFAEF8857C34AF4E3512FD5A804585188A0F
Владелец: Бисултанов Ислам Юнусович
Действителен: с 04.02.2022 до 04.05.2023