

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 .ГЕХИ »
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»

Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени

**«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Гихтара №5 цI. йолу ЮЮШ»)**

**Аналитическая справка
о профориентационной работе
с января 2022г по декабрь 2022г**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

С начала января 2022года по декабрь 2022года в школе была проведена следующая работа по профориентации:

Согласно плану работы по профориентации с целью изучения профессиональных предпочтений учащихся и мотивов выбора той или иной профессии в январе 2022г с обучающимися 9-10 классов был проведен социологический опрос в форме анкетирования. В опросе приняли участие 45 человек. По результатам исследования 52% обучающихся 9-х и 94 % обучающихся 10 класса определились с выбором будущей профессии. В основном это были профессии юрист, экономист, менеджер, психолог, дизайнер и т.д. На основании результатов анкетирования были сделаны выводы, что о

представлении своей профессии и своем профессиональном выборе хорошо сформулированы у учащихся 10 классов. В 9-х классах около половины обучающихся плохо представляют свое профессиональное будущее.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в начале февраля 2022г было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов по профессиональной ориентации. Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию, выбор профиля, профессии, интересы образовательных областей. Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, были сделаны следующие выводы: только 32% обучающихся планировали продолжить обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование. остальные планировали получить среднеспециальное образование. Среди выбираемых профессий лидирующее место заняла профессия врача.

Только половина обучающихся определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. В рейтинге самых популярных остаются инженерно-технический, социально-экономический и химико-биологический профили. Обучающиеся 11-х классов планировали свое обучение в высших учебных заведениях. Среди выбираемых профессий лидирующее место занимала профессия управленца.

Также в феврале 2022года с целью достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психологическими особенностями и возможностями рынка труда был проведен месячник профориентационной работы в школе.

В рамках месячника профориентационной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1.Классные часы «Все работы хороши –выбирай на вкус», «Все профессии нужны, все профессии важны» (4 кл.)
- 2.Презентация профессий и изучение профессиограмм
- 3.Проведен конкурс рисунков «Профессия, самая важная для меня» (6 кл.)
- 4.Круглый стол «Будь уверен в завтрашнем дне» (9 кл.)
- 5.Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (9,11 кл)
- 6.Круглый стол «Интеллект. Карьера»

Педагогом-психологом Юсуповой Л.А. 12.03.22г. было проведено занятие по профориентации «Профессия психолога» с обучающимися 9-х классов. Целью данного занятия было познакомить детей с особенностями профессии психолога, сформировать умение психологической поддержки.

В апреле и мае были проведены беседы «Выбор профессии», «Кем я хочу стать» и т.д также проводились индивидуальные консультации и беседы по запросу.

В начале 2022-2023 учебного года в сентябре месяце педагогом-психологом Юсуповой Л.А. был оформлен стенд по профориентации.

Были проведены открытые уроки ПроектОрия, а также обучающимся 7-11 классов были продемонстрированы фильмы «Шоу профессий», размещенные на сайте ПроектОрия, которые направлены на раннюю профориентацию, целью которых является популяризация рабочих профессий. количество участников-265 человек

В октябре 2022г были выбраны обучающиеся с 6-11 класс в количестве 90 человек для участия в проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся прошли регистрацию и диагностику на сайте «Билет в будущее», а после посетили профессиональные пробы, которые проходили в Детско-юношеском центре по следующим специальностям:

- 1.Визажист-15 обучающихся
- 2.Изобразительное искусство-15 обучающихся
- 3.Психолог-17 обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Зам. директора по В.Р

Юсупова Л.А