

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГИХТАРА №5 ЙОЛУ ЮКӀБЕРА ЮКӀАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ « ГИХТАРА №5 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

26 марта 2022 г.

№ 4-0.

с.Гехи

заседания педагогического совета

Председательствующий – Бисултанов И.Ю.

Секретарь – Арсанукаева Р.Р.

Присутствовали: 38 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Эффективные способы здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов.
- 2.Итоги учебно-воспитательной работы за 3-ю четверть.
3. Рассмотрение проектов локально-нормативных актов, обновленных в связи с принятием ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №№ 286, 287), разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021.
- 4.Об организации и проведении итоговой аттестации в 2022г.

1.СЛУШАЛИ: Эффективные способы здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов, заместителя директора по УР Хасаханову Х.Х.(доклад).

Здоровьесберегающие технологии — это система различных целенаправленных воздействий на целостный учебно-воспитательный процесс, организуемых ОУ для медико-психолого-педагогической профилактики и коррекции негативных психофизиологических, психологических и личностных состояний школьников в рамках традиционной системы образования.

Отмечается, что именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Для сохранения здоровья учеников в школе создается здоровьесберегающее образовательное пространство, включающее определенные условия:

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников (СанПиН);
- режим работы школы;
- организация сбалансированного горячего питания;
- повышение качества занятий физической культурой, вовлечение детей в спортивные секции;
- организация урока с применением здоровьесберегающих технологий, методов и приемов;
- обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи;
- просветительская работа по профилактике курения, наркомании, алкоголизма на уроках и внеурочной деятельности;
- работа кружков, элективных курсов, лекториев для родителей по пропаганде здорового образа жизни и др.

В своей работе учителя предметники создают здоровьесберегающие условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

ВЫСТУПИЛИ: учителя-предметники которые говорили, что изучать и внедрять возможности новых педагогических технологий, особенный упор сделать на использовании здоровьесберегающих технологий.

РЕШИЛИ:

1. Считать результаты 3- четверти удовлетворительными.
 - 1.1. Уделять больше внимания слабомотивированным обучающимся.
 - 1.2. Всем учителям-предметникам постоянно изучать и внедрять возможности новых педагогических технологий, особенный упор сделать на использовании здоровьесберегающих технологий.

2.СЛУШАЛИ: Итоги учебно-воспитательной работы за 3-ю четверть. заместителя директора по УР Хасаханову Х.Х., которая говорила, что на начало третьей четверти в школе обучалось 602 обучающихся. Из них выбыло - 3 обучающихся, прибыло – 0. На конец 3 четверти обучаются 599 обучающихся. По программе начального общего образования в 3- четверти обучалось -225 обучающихся. Из них на отлично закончили 3-четверть обучающиеся 2-4 классов - 16 обучающихся. На хорошо закончили 3 -четверть обучающиеся 2-4 классов – 39 обучающихся.

Неуспевающих – нет; с одной четверткой – 7 учаш., с одной тройкой – 2 учаш. Это составляет: успеv. - 100 %; кач.зн. - 26 %; соv- степень обученности обучающихся - 45,4%; средний балл – 3,3 т.е. тройка. Динамика основных показателей успеваемости обучающихся 2-4 классов по итогам 3 -четверти 2021-2022 учебного года, по сравнению со 2-ой четвертью 2021-2022 года приведена в таблице (приложение1).

По программе основного общего образования в 5-9 классах, в 3-четверти обучалось -347 обучающихся. Из них на отлично закончили 3 - четверть -11 обучающихся; На хорошо закончили 3 - четверть обучающиеся 5-9 классов – 67 обучающихся. С одной четверткой – двое; по итогам четверти имеют одну тройку-16 учащихся. Можно было бы, поработав с этими учащимися повысить качество знаний. Неуспевающих – 1 чел., что составляет – усп.100 %; кач.зн. – 26 %; соv – 45 % и средний балл – 3,3.

Самые высокие показатели качества знаний в следующих классах: в 6б классе (35%), классный руководитель – Косумова З.А. В 7г классе (35%), кл. руководитель - Чагаева Т.Э.; 5в класс (35%) – кл. руководитель – Бисултанова И. И.; 6в (36%) – кл. рук. – Бисултанова И. И.; 6а (38,2) – кл. рук. Мандриева А.Р.; 9в (66%), кл. рук. – Алисултанова Л.Л.

Самые низкие показатели качества знаний в следующих классах: в 7б классе (11 %), классный руководитель- Мусаева П.М. В 8б классе (21%), классный руководитель – Эльбуздукаев Р.У.(приложение1).

РЕШИЛИ:

1. Считать результаты 3- четверти удовлетворительными.

1.1. Уделять больше внимания слабомотивированным обучающимся.

1.2. Всем учителям-предметникам постоянно изучать и внедрять возможности новых педагогических технологий, особенный упор сделать на использовании здоровьесберегающих технологий.

3.СЛУШАЛИ: Рассмотрение проектов локально-нормативных актов, обновленных в связи с принятием ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №№ 286, 287), разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021, заместителя директора по УР Хасаханову Х.Х. Руководитель рабочей группы Хасаханова Х.Х., доложила присутствующим на данном совещании результаты работы рабочей группы школы по введению ФГОС-2021.

Цитата: «Уважаемые коллеги мною и членами рабочей группы была проведена следующая работа:

Был проведен анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо было обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2021. По итогам анализа ФГОС-2021, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2021 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» (Приложение 2. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО) нами были обновлены следующие локально-нормативные акты школы:

(приложение2)

№	Наименование локального акта школы
1.	Положение о правилах приема обучающихся
2.	Положение о режиме занятий
3.	Положение об языке(ах) обучения
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.	Положение об учебном проекте
6.	Положение об основных образовательных программах
7.	Положение о рабочих программах
8.	Положение о фонде оценочных средств
9.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
10.	Положение о формировании учебного плана по ФГОС
11.	Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
12.	Положение об организации обучения детей с ОВЗ
13.	Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана
14.	О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность.

РЕШИЛИ:

1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2021 принять и представить на утверждение директору школы.
- 1.1 Классным руководителям 1-го, 2-го и 3-го классов в текущем 2021/22 учебном году в срок до 30 апреля 2022 года провести классные родительские собрания

и ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с процедурой перехода в 2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 вторых, третьих и четвертых классов.

1.2. Классному руководителю 4-го класса в текущем 2021/22 учебном году в срок до 30 апреля 2022 года провести классное родительское собрание ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-го класса с процедурой перехода данных обучающихся в 2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021.

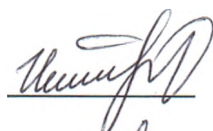
1.3. Протоколы родительских собраний с подписями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передать руководителю рабочей группы по введению ФГОС-2021 для отчетной документации по введению ФГОС.

4. СЛУШАЛИ: Об организации и проведении итоговой аттестации в 2022г. – заместителя директора по УР Хасаханову Х.Х. Она сказала, что в школе ведется активная работа по подготовке к итоговой аттестации. С выпускниками 9,11 классов проводятся беседы, психологические тренинги. Все учащиеся определились с предметами по выбору. Подготовлен банк данных обучающихся 9,11 классов. Параллельно с учащимися к экзаменам готовятся и родители. На родительских собраниях проводятся беседы и разъяснения по поводу вопросов о сдаче экзаменов. Родители и учащиеся ознакомлены с нормативно – правовой основой ГИА, Положением об итоговой аттестации учащихся, расписанием ГИА.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА.
2. Принять информацию к сведению.

Председательствующий



Бисултанов И.Ю.

Секретарь:



Арсанукаева Р.Р.