**МБУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»**

***Анализ***

***работы отдела НПО, ИСИ ОУ Управления образования***

***Урус-Мартановского муниципального района***

***за 2018-2019 учебный год***

**Июль, 2019 год**

Отдел нормативно-правового обеспечения, информационного сопровождения и инспектирования образовательных учреждений как структурное подразделение Управления образования Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики в составе:

1. Ортахановой Л.Н. – начальника отдела, общий стаж работы 34 года, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ, в должности 5,6 года;
2. Темергаев Шамиль Харонович – ведущего специалиста, образование высшее, общий стаж работы 3года, в должности 1 месяц;
3. Горчхановой Э.М. – главного специалиста, образование высшее, общий стаж работы 21 год, в должности 5,5 года;
4. Боприевой З.Ш. -– старшего специалиста, образование высшее, общий стаж педагогической работы 4 года, в должности 3 года

-осуществлял свою деятельность в непосредственном взаимодействии со структурными подразделениями Управления образования согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год и контролировало деятельность учреждений начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

Были определены следующие направления реализации плана работы:

1. ***Организация деятельности отдела НПО, ИСИ ОУ, направленной на обеспечение доступности и качества образования***

Система общего и дополнительного образования Урус-Мартановского муниципального района по состоянию на 01.08.2018-2019 учебного года представлена **39** учреждениями образования. Из них 35 дневных школ на **16688** посадочных мест, в которых обучается **28061** ученик. (**33** средних общеобразовательных школы, **2** основные общеобразовательные школы и **1** НОШ); **4** учреждения дополнительного образования: ДДТ, ЭБС, РЦДЮТТ и РЦДЮТиЭ,- где в **305** объединениях художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, эколого-биологической направленности занимается **6607** воспитанников,- это **23,5%** от общего числа учащихся. В школьных кружках и секциях задействовано **4344** ученика (15,5%).

В общеобразовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году обучался **1041** школьник-инвалид. Из них **206** детей с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию здоровья образовательные услуги предоставлялись в домашних условиях **324 учащимся**. На дистанционном обучении находилось **15** учащихся и **2** на инклюзивном.

Количество детей-сирот -**143**, полусирот- **398**, обучающихся из малообеспеченных семей - **491.** Учащихся,обеспеченных горячим питанием, **- 968,** из них инвалидов **– 334,** сирот **– 143** и малоимущих – **491**.

В системе образования Урус-Мартановского муниципального района задействовано **3720** работников. Из них **2195** – педагогов. Высшее образование имеют **1494** педагогических работников, **701** – среднее специальное образование. **145** педагогов имеют высшую квалификационную категорию, **183** – первую. **Количество вакансий** на 19.07.2019 года составило **48** штатных единиц. Наиболее востребованы учителя русского языка (9 вакансий), английского языка (11), математики (6), педагогов дополнительного образования, учителей химии и физики (по 4), чеченского языка, истории и начальных классов (по 2), музыки, информатики и педагог-психолог (по 1 вакансии) и 1 технический работник.

Отделом НПО, ИСИ ОУ составлены анализ работы отдела за 2018-2019 учебный год, план работы на новый 2019-2020 год.

***2.Руководство и контроль***

Работа отдела НПО, ИСИ ОУ и образовательных организаций была направлена на выполнение плана работы и поставленных целей и задач, которые требовали качественного выполнения, в результате чего руководители образовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году осуществили более ответственный, чем в прошлом учебном году, подход к организации и проведению первых дней учебных занятий. Отсюда результаты данного контроля были на достаточно хорошем уровне. В числе лучших оказалось больше образовательных организаций, чем в прошлом учебном году. Была отмечена хорошая работа по оформлению школьной документации и школьных помещений таких общеобразовательных учреждений, как гимназия №5, СОШ №1,6,7 г.Урус-Мартан, СОШ №2 с.Алхазурово, СОШ №2,3 с.Гойты, СОШ №2 с.Мартан-Чу, СОШ №1,2 с. Рошни-Чу, СОШ с.Гехи-Чу, СОШ №1,2,3 с.Алхан-Юрт, СОШ №1,3,4,5 с.Гехи, СОШ №1 с.Шалажи. Вместе с тем, были выявлены замечания и недочеты в части определения целей и задач в плане работы на 2018-2019 учебный год в СОШ №2 с.Шалажи. В составленном анализе работы школы в форме отчета много общих формулировок. Недостаточно было уделено внимание оценке контроля за осуществлением учебно-воспитательного процесса. В СОШ с.Танги-Чу в день контроля не была представлена документация по подготовке к ГИА-2019. Во всех общеобразовательных учреждениях с.Гойты, Гойской СОШ и СОШ №5,7 г.Урус-Мартан не была завершена работа над составлением планов воспитательной работы классными руководителями. Не представили документацию по подготовке выпускников, не прошедших итоговую аттестацию, в СОШ №4 г.Урус-Мартан.

По итогам контроля **учреждений дополнительного образования** к началу нового учебного года комиссия сделала заключение о неудовлетворительной организации работы по факту отсутствия системы ведения документации, регламентирующей административную, методическую и образовательно-воспитательную деятельности, слабого контроля за посещаемостью воспитанников кружков и объединений и проведением занятий педагогами дополнительного образования согласно утвержденному расписанию. Разработаны рекомендации по устранению выявленных недочетов и замечаний и были определены сроки их устранения.

Важной составляющей в работе каждой образовательной системы является поиск путей повышения качества образования обучающихся. Поэтому в сентябре и апреле 2018-2019 учебного года отделом школьного и дополнительного образования школьников была продолжена практика проведения ***мониторинга качества знаний*** обучающихся 4,9,11-х классов по русскому языку, математике обществознанию и окружающему миру во всех общеобразовательных учреждениях района. Итоги мониторинга качества знаний, а также реализация общеобразовательными учреждениями выработанных Управлением образования рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся 4,9,11-х классов по русскому языку и математике, обществознанию и окружающему миру позволили сделать следующий вывод***:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **%**  **успеваемости** | **Разница** | **%**  **кач. знаний** | **Разница** |
|  |
| 4 | **Русский язык** | с 80 до 83 | **Б на 3** | с 45 до 40 | **М на 5** |
| 9 |  | с 72,5 до 75,4 | **Б на 2,9** | с 25 до 35 | **Б на 10** |
| 11 |  | с 76,6 до 87,8 | **Б на 11,2** | с 30,6 до 39,9 | **Б на 9,3** |
|  | **Итого** | **с 76,3 до 82** | **Б на 5,7** | **с 33 до 38,3** | **Б на 5,3** |
|  | **Математика** |  |  |  |  |
| 4 |  | с 76 до 78,5 | **Б на 2,5** | с 41,5 до 40,1 | **М на 1,4** |
| 9 |  | с 74,1 до 76,4 | **Б на 2,3** | с 24,3 до 25 | **Б на 0,7** |
| 11 |  | с 78,4 до 89,7 | **Б на 11,3** | с 32 до 38,3 | **Б на 6,3** |
|  | **Итого** | **с 76,1 до 81,5** | **Б на 5,4** | **с 32,3 до 35** | **Б на 2,7** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Обществознание** |  |  |  |  |
| 9 |  | с 69,5 до 76,8 | **Б на 10,9** | с 18,5 до 22 | **Б на 3,5** |
| 11 |  | с 68 до 82 | **Б на 14** | с 19 до 31,8 | **Б на 12,8** |
|  | **Итого** | **с 68,8 до 79,4** | **Б на 5,3** | **с 18,8 до 26,9** | **Б на 8,1** |
| 4 | **Окружающий мир** | с 71 до 80,4 | **Б на 8,6** | с 32 до 38,3 | **Б на 6,3** |
|  | **Средний уровень обученности** | с 73,05 до 80,8 | **Б на 7,7** | с 29 до 34,6 | **Б на 5,6** |

*за последние 3 года наблюдается постепенное повышение показателей успеваемости учащихся на* ***7,7%*** *и качества знаний на* ***5,6%.***

**Анализ статистических данных успеваемости и качества знаний** учащихся общеобразовательных учреждений района по итогам 2018-2019 учебного года в сравнении с результатами обученности за последние 3 года позволил выявить,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017**  **учебный год** | | **2017-2018**  **учебный год** | | **2018-2019**  **учебный год** | |
| Городские ОУ | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 97,5 | 30,3 | 98  б на 0,5 | 32,1  м 2,2 | 98,4  б на 0,4 | 30,1  м на1 |
| Сельские ОУ | 98 | 30,4 | 98  б/и | 26,2  м на 4,2 | 99,4  б на 1,4 | 30,1  б на 4,1 |
| По району | 98 | 30,3 | 98  б/и | 28  б на 2% | 99,4  б на 1,4 | 30,1  б на 2,1% |

что показатели успеваемости учащихся, в целом, повысились на 1,4%, а качество знаний - на 2,1%.

Несмотря на положительную динамику результатов мониторинга качества знаний, ежегодной статистической отчетности обученности учащихся 2-1-х классов общеобразовательных учреждений района по итогам учебных четвертей, года, вопрос повышения качества образования наших учащихся все еще остается острым и требует конкретных эффективных методов решения - продолжить целенаправленную работу Управлением образования и образовательными организациями по реализации намеченных путей поиска повышения уровня качества образования школьников посредством повышения эффективности проводимых уроков, использования современных образовательных технологий, активизации работы с учащимися со слабой и низкой мотивацией к обучению, с мотивированными на учебу детьми; усиления работы по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, повышения профессиональной компетенции педагогов, тесного взаимодействия с родительской общественностью и соблюдения исполнительской дисциплины.

С целью анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности администрации и педагогических коллективов по исполнению законодательств РФ и ЧР в области образования, оказания методической, практической помощи работникам общеобразовательных учреждений согласно плану работы Управления образования специалистами отдела в течение учебного года был проведен контроль в следующих общеобразовательных учреждениях: **комплексный** в МБОУ «СОШ №3 г.Урус-Мартан»» (февраль 2019г.), 3 тематических контроля за состоянием преподавания школьных предметов (русский, чеченский языки, математика, история и обществознание, химия и биология) в 5-11 классах и состоянием административного контроля ведения школьной документации по реализации учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Танги-Чу» (октябрь 2018г.), МБОУ «СОШ №3 с.Гойты» (ноябрь 2018г.), МБОУ «СОШ №2 с.Мартан-Чу» (декабрь 2018г.), МБОУ «СОШ с.Гой-Чу» (апрель 2019г.) и контроль за организованным завершением 2018-2019 учебного года в мае 2019г.

Следует отметить, что в проверенных общеобразовательных учреждениях образовательный процесс осуществлялся согласно плану работы школы. Имелась соответствующая документация, в которой, в целом, имело место объективная оценка состояния учебно-воспитательной работы. В наличии справки и приказы по всем видам проведенного контроля. Следует отметить положительный опыт работы по качественному ведению и составлению школьной аналитической документации СОШ №2 с.Мартан-Чу (директор Дадаева З.А., зам. директора по УВР Ельсаева Т.М. и НМР Вагапова Л.Ж.). Вместе с тем, в административных справках остальных проверенных школ достаточно много общих формулировок, требующих пояснений. В отдельных из них отчетная информация сведена к минимуму, отсутствует дата составления документа. Так, итоги контроля преподавания физики в 7-8 классах в СОШ с.Гой-Чу были представлены на 1 печатной странице (зам. директора по УВР Макаева Р.Н.). В СОШ №3 г.Урус-Мартан несоблюдение единых скоординированных действий по осуществлению учебного процесса и слаженной работы по контролю за его реализацией заместителями директора по УВР и НМР Шахбиевым Х.Н., Идрисовой Р.А. и Габзаевой С.А. привело к низкому уровню системы административного контроля за преподаванием учителей-предметников и многочисленным замечаниям по ведению школьной документации.

В целом, выявленные в ходе проверки школ замечания и недостатки в работе администрации школ по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом, ведением школьной документации, а также по качеству подготовки и проведения учителями-предметниками уроков указывают на то, что посещенные и проанализированные членами комиссий в рамках контроля уроки носили разовый, показательный характер, что в школах достаточно много квалифицированных педагогов, которые могут и умеют работать. Однако система качества преподавания отсутствует. Работают учителя с низким профессиональным уровнем, которым требуется практическая, методическая помощь, например, учитель химии СОШ №3 с.Гойты Баудинова М.А., которая слабо владеет не только методикой преподавания, но и учебным теоретическим и практическим материалами урока. Халатное, недобросовестное отношение к работе проявляет учитель физики СОШ с.Гой-Чу Кагарманов Р.Д. Учитель не выполняет практическую часть программы, причем на предметных страницах классных журналов с 7 по 11 классы оценки за лабораторные и контрольные работы выставлены, хотя самих работ ни в тетрадях, ни на листочках ни в одном классе представлены не были. Отсюда низкий уровень знаний учащихся по предметным срезам, причины которого кроются и в слабом уровне организации методической работы, и в том, что на уроках недостаточно используется наглядность, отсутствует работа с интерактивной доской; отсутствует работа в парах, группах, проблемная технология. Учителя-предметники не уделяют должного внимания применению методов индивидуального и дифференцированного обучения; не всегда выдерживают объем классных, домашних работ, текстов для контроля знаний учащихся. На низком уровне ведется работа, направленная на повышение познавательной активности учащихся (согласно требованиям ФГОС) с помощью системы проблемных вопросов, наводящих на заданную цель, обучения сравнивать и сопоставлять, выявлять сходства и различия.

Требует качественного решения работа с одаренными детьми, с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Имеет место нарушение требований Единого орфографического режима по ведению ученических тетрадей, их некачественная проверка учителями-предметниками, что ведет к отсутствию объективности оценки знаний учащихся.

Сам факт проверки, выявление и указание на недостатки и нарушения, объективная оценка деятельности образовательного учреждения, оказание на местах практической, методической помощи в решении возникших организационных вопросов, а также методики составления поурочного плана, проведения урока, работы со школьной документацией, проведение мастер-классов для учителей-предметников по подготовке к ГИА-2019 по русскому языку и математике послужили толчком для администрации и педагогических коллективов проверенных школ для создания условий и принятия мер по устранению выявленных замечаний и нарушений. По итогам всех проверок разработаны рекомендации для руководства школ в дальнейшей работе по налаживанию системы по осуществлению должного контроля за реализацией учебно-воспитательного процесса, а также повышения уровней успеваемости и качества знаний учащихся.

Одним из приоритетных направлений работы Управления образования в 28-2019 учебном году явилась подготовка учащихся выпускных классов **к Государственной итоговой аттестации**. Были организованы и проведены общешкольные, районные собрания родителей и учащихся 9,11-х классов, совещания с учителями-предметниками, работающими в 9,11-х классах с участием заместителя министра образования и науки ЧР И.Д.Тааева, главы администрации Урус-Мартановского муниципального района В.А.Абдурешидова, мэра г.Урус-Мартан А.А.Заурбекова, начальника ОВД Р.Джабраилова и кадия района Амирханова А.А. На встречах обсуждались вопросы процедуры проведения ЕГЭ, соблюдения участниками экзамена инструктивных требований, о необходимости серьезной подготовки учащихся по проектам «Я сдам ЕГЭ», «За честный ОГЭ» и контроля со стороны родителей за учебной деятельностью своих детей, о прозрачности и объективности проведения экзаменов и персональной ответственности каждого участника данного процесса за результаты государственной итоговой аттестации. Выработанные резолюции собраний направлены по школам для руководства в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Нами также проводилась работа по контролю за подготовкой обучающихся выпускных классов к ГИА-2019 в общеобразовательных учреждениях района по следующим вопросам:

1.ведение школьной аналитической документации;

2.организация и проведение качественной подготовки учащихся к ГИА по проектам «Я сдам ЕГЭ» и «За честный ОГЭ»;

3.осуществление административного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

По итогам проверки было выявлено, что в общеобразовательных учреждениях имеются «Дорожные карты», а также соответствующая нормативно-правовая и аналитико-информационная документация по подготовке к ГИА-2019. Во всех школах согласно плану были проведены диагностические работы русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), по результатам которых учащиеся 9,11-х классов были распределены по группам личных достижений и далее отслеживалось их продвижение по группам в зависимости от успешности выполнения очередной диагностикой работы. В этом учебном году родители учащихся выпускных классов стали активными участниками-помощниками образования своих детей: посещали занятия по подготовке е итоговой аттестации, знакомились под подпись с результатами диагностических работ своих детей, контролировали посещение ими дополнительных занятий. Специалистами отдела инспектирования школ посещались уроки русского языка, математики и профильных предметов, где отрабатывались алгоритмы выполнения заданий с выбором ответа, работали над созданием развернутого ответа по заданиям 2 части экзамена, организовывали работу в группах на основе личных достижений учащихся. Большую помощь в подготовке учащихся к ГИА оказывает внедрение в систему подготовки к экзаменам модулей «Я сдам ЕГЭ» и «За честный ОГЭ», что позволило вести интенсивную подготовку к предстоящим выпускным испытаниям не только на уроках, но и во внеурочное время. Активно велась подготовка к итоговому сочинению (изложению) по русской литературе в 11 классах и впервые в 2018-2019 учебном году к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

Из допущенных по результатам итогового сочинения (изложения) по русской литературе к ГИА-2019 **594 из 595** выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района аттестаты о среднем общем образовании получили **575**, что соответствует **97%** успеваемости. Не успевают по 1 предмету 14 выпускников (1 чел. по р.яз. и 13 по матем.), по 2 предметам - 5 выпускников,- всего **19** человек. Золотые медали «За отличные успехи в учении» вручены **16** выпускникам.

Подробный анализ итогов Единого государственного экзамена 2019 года основного этапа дал возможность объективно оценить уровень знаний выпускников школ района. Так, результаты ЕГЭ **в разрезе учебных дисциплин** с учетом количества участников по каждому предмету показал,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участнэкзам.** | **Сдали** | **Не сдали** | **ср. балл** | **Выполнили на** | | | | **Ср.**  **балл оцен.** | **%**  **усп.** | **% кач.** | **%**  **СОУ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1 | **Русск.яз.** | 594 | 588 | 6 | 50,5 | 6 | 251 | 225 | 112 | 3,7 | **99** | **57** | **58** |
| 2 | **Литерат.** | 14 | 8 | 6 | 34,2 | 6 | 6 | 2 | 0 | 2 | **57,1** | **14,3** | **24,6** |
| 3 | **Матем.(б)** | 367 | 353 | 14 | 12,2 | 14 | 157 | 159 | 37 | 3,5 | **96,2** | **53,4** | **53,2** |
| 4 | **Матем.(п)** | 227 | 223 | 4 | 36 | 4 | 136 | 71 | 12 | 3,3 | **98,2** | **33,3** | **45,3** |
| 5 | **Англ.яз.** | 17 | 16 | 1 | 43,5 | 1 | 14 | 2 | 0 | 3 | **94,1** | **12** | **37,2** |
| 6 | **История** | 80 | 47 | 33 | 29,1 | 33 | 33 | 11 | 3 | 2 | **59** | **17,5** | **27,4** |
| 7 | **Обществ.** | 381 | 149 | 232 | 32,5 | 232 | 10 | 36 | 12 | 1,3 | **39,1** | **12,6** | **19** |
| 8 | **География** | 28 | 24 | 4 | 40,2 | 4 | 11 | 13 | 0 | 3,03 | **86** | **46,4** | **43,8** |
| 9 | **Биология** | 179 | 76 | 103 | 28,9 | 103 | 54 | 20 | 2 | 1,4 | **42,4** | **13** | **19** |
| 10 | **Химия** | 144 | 67 | 77 | 30,7 | 77 | 44 | 20 | 3 | 1,6 | **46,5** | **16** | **22** |
| 11 | **Физика** | 50 | 38 | 12 | 36,3 | 12 | 36 | 2 | 0 | 2,3 | **60** | **20** | **27,2** |
| 12 | **ИКТ** | 23 | 10 | 13 | 28,5 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1,3 | **43,5** | **0** | **16** |
| 13 | **Итого** | **2104** | **1599** | **505** | **33,6** | **505** | **857** | **561** | **181** | **2,7** | **76** | **35,3** | **40,3** |

что наибольший процент успеваемости имеют выпускники 11 –х классов по русскому языку – **99%** и качество знаний **57% (ср. балл 50,5),** математике профильного уровня - 98,2% при 33,3 % качества знаний и математике базового уровня с 96,2% успеваемости и качеством знаний в 53,4%: итого общая успеваемость по математике **97%,**  качество знаний – **43,3% (ср. балл 36),** что позволило получить документы о среднем общем образовании 575 выпускникам 11 классов.

Если сравнить итоги ЕГЭ за последние 3 года, то получится, что

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч. год** | | | | **2017-2018 учебный год** | | | | **2018-2019 учебный год** | | | |
| Кол. вып. | Получ.  аттест | Не получаттест. | %  усп. | Кол. вып. | Получ. аттест. | Не получ. аттест. | %  усп. | Кол-во выпускн. | Получ. аттестат | Не получ. аттест. | %  усп. |
| 612 | 572 | 40 | 93 | 550  **м на**  **62** | 502  **м на**  **70** | 48  **б на 8** | 91  **м на 2** | 594  **б на44** | 575  **б на73** | 19  **м на 29** | 97  **б на 6** |

количество выпускников 2018-2019 учебного года, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 29 человек и на 27 - с 2016-2017 учебным годом, т.е. наблюдается тенденция понижения количества неуспевающих и динамика повышения уровня успеваемости на 7%.

Вместе с тем, результаты ЕГЭ-2019 по выбору оставляют желать лучшего. Следует отметить, что в течение 2018-2019 учебного года в образовательных учреждениях района уделялось усиленное внимание к подготовке основных экзаменов - по русскому языку и математике,- предметам, которые влияют на получение документа об основном среднем образовании. Что же касается экзаменов по выбору, то отсутствие должного уровня качества подготовки к ним, системного административного контроля по его осуществлению сказалось на их результатах. Особенно это касается тех предметов, которые наиболее востребованы выпускниками для получения дальнейшего образования. Так, в экзамене по обществознанию принял участие 381 выпускник, но сдали 149 – это 39,1 % успеваемости, а не успевают 232 выпускника – 60,9%. Биологию сдавали 179 выпускников, но справились с экзаменом 76 человек (42,4%), получили неудовлетворительные оценки 103 выпускника (57,6%). Из 144 выпускников, сдававших экзамен по химии, справились с испытанием 67 участников (46,5% успев.), не успевают 77, что составляет 53,5 неуспевающих от общего числа участников.

Если представить итоги экзаменов по выбору в общей таблице соотношения количества профильных предметов и участников ЕГЭ, то

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование школ** | **Кол-во выпуск.** | **Кол-во экз. по выбору** | **Кол-во раз участия в экз.** | **Сдали** | **Не сдали** | **% Усп.** |
| 1 | Гимназия №5 | 54 | 8 | 91 | **64** | **27** | **70,3** |
| 2 | СОШ №1 г.Урус-Мартан | 12 | 7 | 21 | **10** | **11** | **47,6** |
| 3 | СОШ №2 г.Урус-Мартан | 15 | 6 | 21 | **9** | **12** | **43** |
| 4 | СОШ №3г.Урус-Мартан | 40 | 6 | 53 | **18** | **35** | **34** |
| 5 | СОШ №4 г.Урус-Мартан | 18 | 5 | 35 | **6** | **29** | **17,1** |
| 6 | СОШ №5 г.Урус-Мартан | 20 | 6 | 40 | **21** | **19** | **52,5** |
| 7 | СОШ №6 г.Урус-Мартан | 37 | 5 | 57 | **40** | **17** | **70,1** |
| 8 | СОШ №7 г.Урус-Мартан | 39 | 9 | 62 | **42** | **20** | **68** |
| 9 | СОШ №1 с.Алхазурово | 14 | 5 | 26 | **11** | **15** | **42,3** |
| 10 | СОШ №2 с.Алхазурово | 13 | 4 | 23 | **14** | **9** | **61** |
| 11 | СОШ №1 с.Алхан-Юрт | 15 | 6 | 21 | **5** | **16** | **24** |
| 12 | СОШ №2 с.Алхан-Юрт | 15 | 5 | 18 | **5** | **13** | **27,7** |
| 13 | СОШ №3с.Алхан-Юрт | 12 | 5 | 19 | **11** | **8** | **58** |
| 14 | СОШ №1 с.Гехи | 32 | 6 | 47 | **19** | **28** | **40,4** |
| 15 | СОШ №4 с.Гехи | 26 | 9 | 41 | **14** | **27** | **34,1** |
| 16 | СОШ №5с.Гехи | 12 | 5 | 20 | **11** | **9** | **55** |
| 17 | СОШ с.Гехи-Чу | 10 | 6 | 16 | **7** | **9** | **44** |
| 18 | СОШ №1 с.Гойты | 17 | 4 | 15 | **3** | **12** | **20** |
| 19 | СОШ №2 с.Гойты | 26 | 7 | 47 | **14** | **33** | **30** |
| 20 | СОШ №3 с.Гойты | 19 | 8 | 32 | **19** | **13** | **59,4** |
| 21 | СОШ №5 с.Гойты | 24 | 6 | 41 | **7** | **34** | **17** |
| 22 | СОШ №6с.Гойты | 12 | 5 | 15 | **9** | **6** | **60** |
| 23 | Гойская СОШ | 14 | 5 | 23 | **12** | **11** | **52,2** |
| 24 | СОШ с.Гой-Чу | 15 | 6 | 21 | **16** | **5** | **76,2** |
| 25 | СОШ №2 с.Мартан-Чу | 28 | 6 | 37 | **17** | **20** | **46** |
| 26 | СОШ с.Танги-Чу | 11 | 3 | 20 | **6** | **14** | **30** |
| 27 | СОШ №1 с.Рошни-Чу | 14 | 5 | 27 | **4** | **23** | **15** |
| 28 | СОШ №2 с.Рошни-Чу | 14 | 6 | 14 | **7** | **7** | **50** |
| 29 | СОШ №1 с.Шалажи | 16 | 5 | 28 | **16** | **12** | **57,1** |
| 30 | **Итого** |  | **169** | **931** | **437** | **494** | **47** |

наблюдается, что из 931 участника экзаменов по выбору получили положительный результат 437 (53%), неудовлетворительные оценки - 497, что соответствует 47% успеваемости. Следует отметить, что наибольшее количество участников ЕГЭ по выбору и сдавших экзамены – это выпускники гимназии №5 - 64 из 91 имеют положительный результат – 70,3% успеваемости. 42 успешно сдавших ЕГЭ из 62 выпускников - из СОШ №7 г.Урус-Мартан, это 68 % успеваемости и 40 положительных результатов из 57 - выпускники СОШ №6 г.Урус-Мартан.

Конечно, эти цифры вряд ли могут явиться образцом положительного опыта сдачи ЕГЭ по выбору. Однако это лучшие показатели из того, что мы имеем, потому что есть общеобразовательные учреждения, где процент не преодолевших допустимый порог экзаменов преобладает над количеством сдавших экзамен по выбору. Так, финишную таблицу «двоечников» возглавляют выпускники

СОШ №5с.Гойты – 34 из 41 (17% усп.)

СОШ №3 г.Урус-Мартан – 35 неуспевающих из 53 (34% усп.)

СОШ №1 с.Гойты -12 из 15 (20% усп.)

СОШ №1 с.Рошни – Чу – 23 из 27 (15%. усп.)

СОШ №2 с.Гойты- 33 из 47 (30% усп.)

СОШ №4 г.Урус-Мартан - 29 из 35 (17,1% усп.)

СОШ №1 с.Гехи – 28 из 47 (40,4% усп.)

СОШ №4 с.Гехи – 27 из 41 (34, 1 % усп.)

СОШ №1 с.Алхан-Юрт – 16 из 21 (24% усп.)

СОШ с.Танги –Чу – 14 из 20 (30 % усп.).

В остальных образовательных учреждениях района результаты ЕГЭ по выбору также имеют место желать лучшего. Таким образом успеваемость выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района по итогам ЕГЭ по выбору составляет **47%,** что на **2%** ниже, чем в **2018** году.

Подобный плачевный результат ЕГЭ по выбору недопустим. Крайне низкие итоги следует объяснить тем, что в школах не было уделено должного внимания объективной оценке знаний учащихся по предметам по выбору. Отсутствие преемственности на разных ступенях обучения повлекло за собой и безответственное отношение отдельных учителей - предметников в преподавании школьных предметов. Недопустимо низкие результаты ЕГЭ по выбору также являются следствием слабого, порой и низкого профессионального уровня педагогов, которые халатно относятся к своим должностным обязанностям. Поэтому администрации школ необходимо детально проанализировать итоги ЕГЭ-2019, пересмотреть свое отношение к организации и проведению подготовки выпускников к предметам по выбору и систематически контролировать работу учителей – предметников, преподающих в выпускных классах, проводить мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов. Разработать рекомендации по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА-2020 и руководствоваться ими в дальнейшей работе с учащимися выпускных классов.

Из **2387 девятиклассников** допущены к ОГЭ-2019 **2371**, не допущены 16 учащихся. Приняли участие в ОГЭ **2369,**  так как на экзамены не явились 2 выпускников по уважительной причине (Гантамиров М.Б., СОШ №5 с.Гехи и Даргаев А.И., СОШ №5 с.Гойты).

По итогам ОГЭ – 2019 аттестаты об основном общем образовании вручены **2063** выпускникам, что соответствует 87% успеваемости. За отличную учебу аттестаты особого образца **вручены 73**. Без документа об основном общем образовании по итогам основного этапа ОГЭ остался **308** выпускник (с 2 неявившимися). Из них не успевает по

**1** предмету - **262** выпускников

**2** предметам - **40**

**3** предметам –**4**

**4** предметам – **2 неявившиеся**.

Таким образом успеваемость выпускников 9-х классов ОУ района составила **87%.**

Сравнение данных ОГЭ- 2019 основного этапа за последние **3** года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| Количество выпускников | 2152 | 2494  б на 342 | 2369  м на 125 |
| Получили аттестаты | 2038 | 1899  м на 139 | 2056  б на 157 |
| Не получили  аттестаты | 117 | 600  б на 483 | 308  м на 288 |
| Аттестаты особого образца | 60 | 51  м на 9 | 73  б на 22 |
| Не успевают |  |  |  |
| по 1 предмету | 87 | 381  б на 294 | 262  м на 15 |
| по 2 предметам | 28 | 157  б на 129 | 40  м на 117 |
| по 3 предметам | 1 | 52  б на 51 | 4  м на 48 |
| по 4 предметам | 1 | 10  б на 10 | 2  м на 8 |
| **% успеваемости** | **94,5%** | **76;**  **м на 18.5%** | **87%**  **б на 11%** |

показывает повышение показателей успеваемости на 11%.

Таким образом итоги ОГЭ-2019 выявили уровень подготовленности выпускников 9-х классов школ района: 100% показатель по итогам основного этапа имеют учащиеся ООШ п.Мичурина - 11 из 11 вручены аттестаты об основном общем образовании. Это наименьшее количество участников ОГЭ от образовательного учреждения.

По 1 неуспевающему в Гойской СОШ и СОШ с.Гехи-Чу (из 36). По двое неуспевающих в СОШ №1,2 с.Алхазурово (из 24 и 39), СОШ с.Гой-Чу (из 40); в СОШ №2 с.Шалажи - 3 из из 27.

Следует отметить, что лучшие показатели успеваемости имеют образовательные учреждения с максимальным количеством учащихся:

гимназии №5 – из 168 выпускников аттестаты об основном общем образовании вручены 163, что составило 96,4% успеваемости. Из 171 выпускника СОШ №6 г.Урус-Мартан документы об образовании вручены 162. В СОШ №7 г.Урус-Мартан получили аттестаты об основном общем образовании 130 выпускников из 139 (93,5%). В СОШ №3 г.Урус-Мартан 126 из 138 (89%) и СОШ №5 г.Урус-Мартан, где из 139 учащихся получили аттестаты 129 человек (93%).

Недопустимо низкий уровень успеваемости по итогам ОГЭ имеют выпускники 9-х классов

СОШ №3 с.Алхан-Юрт – здесь не успевают 20 из 49 (59,2%)

СОШ №1 с.Гойты – 23 из 66 (65,1%)

СОШ №5 с.Гойты – 36 из 93 (61%)

СОШ №6 с.Гойты – 20 из 61 (67,2%)

СОШ №2 с.Алхан-Юрт – 16 из 63 (74,6%)

СОШ №1 с.Мартан-Чу – 13 из 57 (77,2%).

В остальных общеобразовательных учреждениях - от 5 до 12 неуспевающих.

Статистический анализ результатов ОГЭ-2019 в разрезе учебных дисциплин с учетом количества участников по каждому предмету показал, что

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участнэкзам.** | **Сда-ли** | **Не**  **сдали** | **Ср.**  **балл** | **Написали на** | | | | **Ср. балл оцен.** | **% усп.** | **% кач.** | **% СОУ** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русск.язык | **2369** | 2212 | 157 | 22 | 157 | 998 | 904 | 310 | 3,4 | **93,3** | **52,6** | **3,4** |
| Математ. | 2369 | 2356 | 13 | 10,3 | 13 | 1299 | 861 | 196 | 3,5 | **99,4** | **44,6** | **51,2** |
| Чеч.язык | 1723 | 1713 | 10 | 24,5 | 10 | 686 | 849 | 178 | 3,7 | **99,3** | **59,6** | **56,1** |
| Англ. язык | 1 | 1 | 0 | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,0 | **100** | **0** | **36** |
| История | 23 | 23 | 0 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 3,6 | **100** | **60,8** | **53** |
| Обществ. | 652 | 585 | 67 | 20,3 | 67 | 74 | 110 | 1 | 2,9 | **89,5** | **17** | **37** |
| География | 639 | 562 | 77 | 19,3 | 77 | 360 | 181 | 21 | 3,0 | **87,6** | **31,6** | **41,6** |
| Биология | 679 | 640 | 39 | 19,3 | 39 | 534 | 103 | 3 | 3,0 | **94,2** | **15,6** | **38,4** |
| Химия | 32 | 32 | 0 | 25,5 | 0 | 7 | 12 | 13 | 4,2 | **100** | **78,1** | **72,5** |
| ИКТ | 153 | 150 | 3 | 12,3 | 3 | 64 | 83 | 3 | 3,5 | **98** | **56,2** | **52** |
| **Итого** | **8640** | **8273** | **367** | **20,7** | **367** | **4431** | **3117** | **725** | **3,4** | **96** | **44,5** | **50** |
| Всего выпускн. – **2371 - 2** |

из **2369** выпускников 9-х классов наибольшее количество неуспевающих по русскому языку – **157**; географии – 77 из 639 участников ОГЭ, обществознанию – 67 из 652, биологии – 39 из 679 выпускников.

100% успеваемость у девятиклассников по истории - ее сдавало всего 23 человека и 1 человек экзамен по английскому языку. Наименьшее количество неуспевающих по чеченскому языку – 10 из 1723 и математике – 13 из 2369.

Итого по результатам ОГЭ-2019 в разрезе учебных предметов **успеваемость** равна **96%,** качество знаний – 44,5% и СОУ – 50%. Средний тестовый балл – 20,7; оценочный - 3,4.

Выпускникам, не получившим документы об основном общем образовании на основном этапе ОГЭ в мае – июне 2018-2019 учебного года, будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов повторно в сентябрьский этап текущего года.

Подробный анализ ГИА-2019, объективная оценка качества знаний выпускников 9,11-х классов, выявленные и указанные причины низких результатов ЕГЭ по выбору, разработанные отделом Управления образования рекомендации по итогам ЕГЭ и ОГЭ должны заставить участников образовательного процесса пересмотреть свое отношение к предстоящим экзаменам в 2020 году, изучить пробелы и недостатки в работе и начать с нового 2019-2020 учебного года целенаправленную подготовку учащихся выпускных классов к итоговой аттестации с учетом предметов как обязательных, так и по выбору.

Управлением образования совместно с образовательными учреждениями Урус-Мартановского района с целью реализации***«Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»*** в 2018-2019 учебном году провел следующую работу:

Проведение 01 сентября, в День знаний, Единого урока для учащихся 8-11 классов классов по теме «Моя будущая профессия» стало своеобразной виртуальной экскурсией по рынку труда Чеченской Республики, знакомством с успешными в профессии людьми. Учащимся была оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии. Также бал сделан акцент на воспитание патриотизма школьников, активной гражданской позиции, формирование положительной нравственной оценки здорового образа жизни. Для учащихся младших классов в этот день также проведены Единые уроки по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

В начале октября 2018-2019 учебного года во всех образовательных учреждениях района проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Главы Чеченской Республики Р.А-Х.Кадырова, на примере жизни и деятельности которого учителя школ воспитывают в учащихся активную гражданскую позицию, высокую нравственность и патриотизм: «Р.Кадыров глазами детей», «Рамзан Кадыров – творец Мира», «Достойный сын чеченского народа» и другие. Состоялись мероприятия в честь Дня молодежи и Дня города. Были эстетично оформлены тематические выставки плакатов, газет и рисунков учащихся.

Управлением образования в актовом зале гимназии №5 проведен праздничный вечер, посвященный Дню учителя «Учителями славится Россия…», на котором чествовали лучших педагогов образовательных организаций района, чьи успехи в обучении и воспитании детей были отмечены высокими наградами, победителей муниципальных и региональных профессиональных конкурсов. А проводимые в канун 8 Марта мероприятия «От всей души» для чествования обслуживающего персонала образовательных организаций стали традиционными.

Школы Урус-Мартановского района приняли активное участие в подготовке и праздновании Дня Единства. Проведены тематические классные часы «О героях былых времен – посвящение Минину и Пожарскому», «Единством Россия сильна!» Состоялись торжественные общешкольные линейки «Рамзан Кадыров – символ мира и единства народов», а также литературно-музыкальные композиции «А-Х.Кадыров. Богослов. Миротворец. Политик», «Первый Президент Чеченской Республики , Герой России А-Х.Кадыров» с приглашением поэтов-земляков, представителей силовых структур, администраций сел и района.

С целью формирования положительных ценностей, в содействии сохранения и развития уважительного отношения к женщинам и в соответствии с планом работы, во всех школах района прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, Дню матери, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню защитника Отечества, Новому году: цикл литературных вечеров для старшеклассников «Образ женщины-горянки в истории Чечни», организованы тематические выставки рисунков, газет, плакатов; проведены утренники, классные часы «Героические судьбы женщин Чечни. Подвиг Айбики и девушек из Дади-Юрта», конкурсы кулинарного мастерства «Секреты бабушкиной кухни», «Хозяюшка», «Говорят, под Новый год…» и другие.

Сознавая важность становления подрастающего поколения, педагогические коллективы общеобразовательных учреждений большую роль в духовно-нравственном воспитании уделяют беседам имамов сел и других духовных лиц с учащимися школ о жизни и хадисах Пророка Мухаммада (с.в.с.), о важности Дня Ашуры, праздника Курбан-байрам «Месяц счастья, месяц милости Аллах1а». Учащиеся школ посещают медресе, где изучают Коран. На пятничной Рузбе слушают проповеди имамов. В течение учебного года во всех образовательных организациях района проводились общешкольные родительские собрания с приглашением представителей администрации района, духовенства и старейшин по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье и школе, протокольные профилактические мероприятия для учащихся 9-11-х классов «Пагубность идеологии экстремистских течений. Профилактика ее воздействия и распространения в образовательных учреждениях района», «Этические нормы традиционного поведения чеченцев в быту и общественных местах», «Развитие у подрастающего поколения способности противостоять алкоголю, курению, насилию, вредному влиянию СМИ и рекламы» и другие. Воспитанники ДДТ ежегодно становятся победителями республиканского конкурса нашидов, посвященном дню рождения Пророка Мухаммада (с.в.с.).

Важное место в воспитании школьников занимает и трудовое воспитание. Отдел инспектирования Управления образования совместно с образовательными учреждениямив целях активизации трудового воспитания детей, формирования у учащихся нравственно-ценностных качеств личности, развития интереса и творческой активности к исследовательской работе сельскохозяйственной направленности, их профессиональному самоопределению в истекшем учебном году продолжил начатую в 2016-2017 учебном году во всех образовательных учреждениях района работу по организации ***школьных ученических производственных бригад.*** Разработаны земельные участки, на которых ученические производственные бригады выращивают сельскохозяйственные культуры, отчитываются о проделанной работе с фото-видеоприложениями. В октябре 2018 года Управлением образования проведен очередной муниципальный этап республиканского смотра-конкурса ученических производственных бригад и учебно-опытных участков общеобразовательных учреждений района с участием депутатов Парламента Чеченской Республики Л.М.Дадаева и А.Накаева, Главы администрации Урус-Мартановского муниципального района В.А.Абдурешидова, первого заместителя Главы администрации Урус-Мартановского муниципального района М.М.Мустаева, председателя районного Совета депутатов А-Х.А.Джантамирова. Была организована выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной школьными УПБ. Состоялись конкурсные яркие выступления-презентации ученических производственных бригад. Победителем смотра-конкурса стали участники УПБ СОШ №6 г.Урус-Мартан. 2 место заняла УПБ гимназии №5; УПБ СОШ №3 с.Гойты и СОШ №4 г.Урус-Мартан поделили между собой 3 место. Команды победителя и призеров были награждены дипломами и денежными премиями. Отрадно отметить, что УПБ СОШ №6 г.Урус-Мартан также стала победителем в региональном конкурсе на лучшую ученическую производственную бригаду и была награждена ценным подарком и денежной премией.

Для реализации ***Долгосрочной целевой программы по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения «Мы говорим-НЕТ!»*** Управлением образования создана постоянно действующая антинаркотическая рабочая группа, которая проводит разъяснительную работу по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения. По итогам контроля выявлено, что во всех общеобразовательных учреждениях эстетично оформлены стенды с актуальным по содержанию наглядно-информационным материалом, созданы портфолио с материалами проведенных мероприятий по реализации данной Программы. Образовательные организации района также приняли активное участие в межведомственной комплексной операции «Дети России-2019», в рамках которой были проведены профилактические мероприятия для несовершеннолетних и их родителей, пропагандирующие здоровый образ жизни, о вреде и последствиях потребления наркотических веществ. В рамках антинаркотической Недели во всех образовательных организациях прошли флешмобы по информированию детей и их родителей о различных аспектах антисоциального поведении, недопустимости хранения и реализации наркотических веществ. Среди учащихся 9-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование «Каково ваше отношение к наркотикам?» 4832 протестированных выразили негативное отношение к употреблению наркотических веществ, спиртных напитков и табачных изделий. Проведенные в течение учебного года тематические родительские собрания с приглашением специалистов Управления образования, представителей администрации района, сельских поселений, ЦРБ, ОПДН ОВД, Комитета по делам молодежи, имамов мечетей. «Детский алкоголизм – путь в никуда», «Как уберечь детей от беды» и другие, выставки и конкурсы детских рисунков и плакатов «Новое поколение за здоровый образ жизни!», «Мир без наркотиков, алкоголя и табака» также были подчинены пропаганде здорового образа жизни. На заседаниях ШМО классных руководителей обсуждались проблемы организации системы профилактической работы в классных ученических коллективах, обсуждались итоги экспресс-тестирования среди учащихся 7-8-х классов.

Вопрос профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних находится на постоянном контроле Управления образования и руководителей образовательных учреждений.

***III. Формирование здоровьесберегающего пространства в муниципальной системе образования с учетом здорового образа жизни для каждого участника системы образования***

В целях обеспечения ***безопасности жизнедеятельности участников*** системы образования Урус-Мартановского муниципального района Управлением образования был проведен контроль готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года.

В школах осуществлялось выполнение Положений по охране труда, журналы по инструктажам с подписями ознакомления имеются во всех учреждениях, а также необходимые средства по охране труда в кабинетах химии, физики, технологии, информатики, спортивных залах. Все школы оборудованы пожарной сигнализацией, состояние пожарных водоемов соответствует предъявляемым требованиям. Во всех образовательных учреждениях района имеются системы внутреннего и наружного видеонаблюдения. Территории школ освещаются полностью. Имеют поэтажные планы-схемы эвакуации и инструкции порядка действии при чрезвычайных ситуациях, эвакуационные выходы. Указатели соответствуют правилам безопасности. В наличии папки с необходимой документацией и с соответствующими материалами проведенных мероприятий. В течение года ежеквартально в МОиН ЧР сдавались отчеты по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образовательных учреждений района. Чрезвычайных ситуаций по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района за 2018-2019 учебный год не было.

В течение 2018-2019 учебного года согласно плану Управления образования проводилась целенаправленная работа по **профилактике безнадзорности и правонарушений** среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактическая работа, организация досуговой деятельности, правовой всеобуч и работа с обучающимися дивиантного поведения. Данная форма работы, направленная на формирование правосознания подростков, осуществлялась через проведение классных часов на правовые темы «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы в ответе за свои поступки», конкурсы рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота», «Мы - за здоровый образ жизни!», «Террор – угроза обществу» и другие. Значимую роль в этом направлении несут собой и родительские собрания с приглашением инспектора ПДН Адаевой Э. «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»,«Уголовная ответственность несовершеннолетних», направленные на формирование у родителей представления о роли семьи в предупреждении правонарушений несовершеннолетних, выработку рекомендаций по совершенствованию семейного воспитания. Отрадный результат данной работы - в 2018-2019 учебном году ни один школьник не поставлен на учет в КДН.

Во исполнение Протокольного Поручения Главы ЧР Р.А.Кадырова, в целях ***предупреждения и профилактики дорожно-транспортного травматизма*** в общеобразовательных учреждениях района в течение 2018-2019 учебного года проводились тематические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения. В школах имеются эстетично оформленные стенды, классные уголки «Дорога и Я», посвященные соблюдению правил безопасности дорожного движения, Паспорта дорожной безопасности ОУ.

В начале учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района прошли месячники по правилам дорожной безопасности; в течение октября - Декада дорожной безопасности, в рамках которой проведены социально-значимые акции, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах детей, подростков и взрослых: «Красный, желтый, зеленый!», «Автокресло – детям!», «Шлем велосипедиста-залог безопасности», «Пристегнись, пассажир!», «Притормози, водитель!» и другие.

Согласно графику в течение учебного года в школах проводились тематические классные часы «Азбука безопасности», «Юный инспектор ГИБДД», «Пешеход и автомобилист», «Светофор и его сигналы», «Юный пешеход», «Улица полна неожиданностей», «Безопасный маршрут», собрания для учащихся и их родителей, на которых велась пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности с целью сохранения жизни и здоровья детей и подростков. А такие ежегодные открытые мероприятия, как, например, «Праздник дорожных знаков», проведенные в гимназии №5, СОШ №1,3,4,6,7 г.Урус-Мартан, СОШ №2 с.Алхазурово, СОШ №1,2,3 с.Алхан-Юрт, СОШ с.Гехи-Чу и СОШ с.Гойское стали доступными не только учащимся школы и их родителям, но и телезрителям Урус-Мартановского района. А тематика вопросов, вынесенных для обсуждения на общешкольном собрании родителей и учащихся СОШ №2 с.Рошни-Чу, СОШ №2 с.Гехи и СОШ №3 с.Гойты послужили популяризацией Правил дорожного движения для присутствующих, так как личный положительный пример взрослого в их соблюдении может способствовать обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в современных условиях.

Следует также отметить активное участие школ района в конкурсах по профилактике безопасного движения, цель которых – воспитание законопослушных участников дорожного движения, вовлечение школьников в отряды ЮИД, а также выявление лучших команд юных инспекторов движения. Так, по итогам проведенного в марте 2019 года на базе СОШ №4 г.Урус-Мартан муниципального этапа регионального конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо», в котором приняли участие 35 команд школ района. По мнению компетентного жюри, в составе которого были начальник ГИБДД, майор полиции Р.Х.Джабраилов, председатель районного Совета депутатов А-Х.А.Джантамиров, лучшей стала команда ЮИД гимназии №5. Второе место завоевала команда юных инспекторов СОШ №3 г.Урус-Мартан и третье место – команда СОШ №1 с.Гехи. Команда-победитель ЮИД приняла участие в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» и заняла 3 место. Следует отметить, что в преддверии летних каникул, в целях профилактической работы по обеспечению сохранения жизни и здоровья школьников во всех ОУ проведены практические занятия «Правила дорожного движения», ученические и родительские собрания «Уходя на каникулы, помни!..», «Законы улиц и дорог» единый урок «Безопасное лето». Отсюда позитивный результат работы отдела Управления образования и образовательных учреждений района по профилактике ДДТТ - вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение и соблюдение правил дорожного движения; создание информационного обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

***IV.Районные мероприятия***

Все запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год: Августовская конференция работников образования, День знаний, День чеченской женщины, День рождения Главы ЧР Кадырова, День учителя, День Единства народов России, День защитника Отечества, День матери, День Конституции РФ и ЧР, празднование Дня Великой Победы, а также внеплановые общерайонные мероприятия, посвященные чествованию отличников учебы, победителей интеллектуальных, творческих конкурсов, Всероссийской предметной олимпиады школьников и спортивных состязаний, родительские собрания – полностью реализованы. Мероприятия освещались в средствах массовой информации. Имеются в наличии папки со сценариями и материалами проведенных мероприятий.

***Общие выводы***

Работа отдела была сопряжена с определенными трудностями: от специалистов отдела Управления образования, администраций и педагогических коллективов школ района требуется действенная работа, направленная на повышение уровней успеваемости качества знаний обучающихся; повышения подготовки и качества проводимых уроков, объективной оценки знаний, умений и навыков школьников; использования в учебном процессе инновационных технологий. Недостаточно уделяется внимание работе с учащимися со слабой и низкой мотивацией к учебе, с одаренными детьми. Это касается и организации работы по обмену, обобщению и изучению передового положительного педагогического опыта; необходима активизация качественной подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; организации наставничества, работы учителей-предметников, направленной на повышение педагогического мастерства, соблюдения ими профессиональной этики и исполнительской дисциплины. И одной из основных задач отдела на 2019-2020 учебный и последующие годы – работать над устранением выявленных недостатков и усилением проводимого контроля за качеством преподавания, обучения и воспитания.

Начальник отдела УО Л.Н.Ортаханова