**Администрация Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики**

**Муниципальное учреждение «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»)**

**НохчийнРеспубликанХьалха-Мартанмуниципальни кIоштанадминистрациМуниципальниучреждени «ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА» (МУ «Хьалха-Мартанмуниципальни кIоштандешаранурхалла»)**

ПРИКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *03 марта 2020 г.* | № | *23-а-х* |

г.Урус-Мартан

О проведении муниципального этапа

Конкурса «Молодой словесник»

На основании приказа ЧИПКРО № 49-п от 18.02.2020г. «О проведении конкурса молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник»», в целях профессионально-личностного развития молодых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести со 2 по 14 марта 2020 года конкурс молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник» (далее по тексту – Конкурс).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник» (приложение № 1).
3. Начальнику отдела БУО Хасуеву И.С. оплатить расходы на организацию проведения Конкурса.
4. Для организационно-методического обеспечения подготовки и проведения Конкурса утвердить организационный комитет (далее Оргкомитет) и жюри в следующем составе:

З.А. Гучигов, начальник УО, председатель оргкомитета;

Р.Л. Бачаев, зам. начальника УО, зам. председателя оргкомитета;

Р.Б. Накаева, начальник ОИМО, член оргкомитета;

Х.Н. Шовхалова, специалист ОИМО, член оргкомитета;

С.М. Исраилова, специалист ОИМО, член оргкомитета.

Жюри Конкурса:

1. Бетельгериева С.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» - председатель жюри;
2. Газиева Р.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с.Алхазурово »- член жюри;
3. Тайдаева Т. , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан» - член жюри;
4. Алимханова Светлана Исаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Гехи » - член жюри;
5. Исраилова С.М., старший специалист отдела ИМО - член жюри.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Исраилову С.М., старшего специалиста отдела информационно-методического обеспечения.

Начальник З.А. Гучигов

Приложение №1

к приказуУправления образования

Урус-Мартановского муниципального района

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. № \_\_\_\_

**Положение**

**о муниципальном конкурсе молодых учителей**

**русского языка и литературы**

**«Молодой словесник»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальномконкурсе молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель проведения муниципального конкурса молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник», определяет цель и задачи Конкурса, структуру и формат конкурсных испытаний и критерии их оценивания.

1.2. Организатором Конкурса является отдел информационно-методического обеспечения Управления образования Урус-Мартановского муниципального района (далее по тексту – отдел ИМО).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел ИМО УО.

1.5.Конкурс направлен на развитие творческой деятельности молодых учителей русского языка и литературы, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства и утверждение приоритетов популяризации русского языка в обществе.

1.6. Цель проведения Конкурса:

- повышение уровня профессиональной компетентности и профессионально-личностного развития молодых педагогов, а также развитие творческого потенциала учителей русского языка и литературы в аспекте изучения творческого наследия, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Урус-Мартановского муниципального района.

1.7. Задачи:

- совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования учителей русского языка и литературы в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в многоязычной среде (Распоряжение Минобрнауки России от 9 апреля 2016 г. N 637-р)

- поддержать и мотивировать творческую деятельность учителей и преподавателей русского языка и литературы;

- повысить уровень литературоведческой и языковедческой компетенций;

- внедрить в процесс филологического образования [новейшие технологии](https://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/) и методы, в том числе [информационно-коммуникационные технологии](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/).

1.9. Конкурс учителей русского языка и литературы «Молодой словесник» (далее Конкурс) проводится в рамках реализации проекта «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации»

1. **Порядок и условия проведения конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие учителя русского языка и литературы образовательных организаций Урус-Мартановского муниципального района **с опытом работы до 5 лет.**

2.2. От каждой общеобразовательной организации для участия в конкурсе представляется по 1 участнику.

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия.

1. **Организация проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: муниципальный уровень (районный). На районном уровне создаются оргкомитеты конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого организатором 1 этапа конкурса. В Положении оговариваются формы проведения конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

II этап: региональный (с 09 по 26 марта 2020 года).

3.2. Муниципальный конкурс проводится в 2 этапа – заочный и очный.

Сроки проведения:

I этап (заочный) – с 03.03.2020 г. по 07.03.2020 г.

II этап (очный):

10.03.2020 г. (методический семинар);

11.03.2020г. (урок);

12.03.2020 г. (мастер-класс).

3.3. Заочный этап «Методическая разработка». В заочном этапе проводится экспертиза методической разработки участников конкурса.

Очный этап проходит в два тура.

**В I туре очного этапа принимают участие все участники Конкурса и проходят конкурсные испытания «Методический семинар» и «Урок».**

**По результатам данных конкурсных испытаний (Iтура) участники, набравшие более 90 баллов, проходят во IIтур.**

**Во II туре очного этапа участники проходят конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляется **победителем** конкурса и награждается дипломом победителя.

1. **Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе в отдел ИМО необходимо официальным письмом направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- выписку из протокола заседания о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение № 1);

- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение № 2);

- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение № 3);

4.2. Контактный номер телефона для обращения в оргкомитет Конкурса: 8(928) 885-53-82 (ИсраиловаСацитаМовлдиевна).

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие по истечении срока подачи материалов. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

4.4. Для победителей муниципального этапа конкурса 21 марта 2020 года на базе учебного корпуса ГБУ ДПО «ЧИПКРО» (поселок Мичурина), проводится установочный семинар «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей по подготовке к участию в Конкурсе. Начало установочного семинара: 10:00 ч.

1. **Организация работы Оргкомитета и жюри Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета, а также утверждаются составы жюри (далее - Жюри).

Функции оргкомитета:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;

устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

формирует состав жюри Конкурса и счетной комиссии, определяет регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

5.2. В состав Жюри могут входить педагогические работники образовательных учреждений (руководители, учителя), победители и лауреаты профессиональных конкурсов для учителей муниципального уровня, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представитель общественных организаций, деятели науки, культуры, специалисты Управления образования.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением оргкомитета Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

1. **Подведение итогов и финансирование Конкурса**

6.1.Финансирование конкурса осуществляют организаторы конкурса.

6.2. Все участники конкурса получают благодарственные письма.

6.3. Лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляется победителем конкурса и награждается дипломом победителя.

6.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

6.7. Организация и проведение конкурсных мероприятий производится за счет средств ГБУ ДПО «ЧИПКРО».

1. **Освещение и пропаганда Конкурса**

7.1. Опыт финалистов Конкурса обобщается и представляется на муниципальном уровне, а также вводится в информационный банк педагогического опыта МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района».

7.2. Для создания имиджа конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с образовательными организациями проводит публикации об итогах конкурса.

1. **Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания**[[1]](#footnote-2)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: методическая разработка (объём до 10 страниц). Тему, планируемого занятия, конкурсант выбирает сам. Конкурсное испытание «Методическая разработка» позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант готовит план для участия в очном этапе «Урок». То есть урок, проводимый в первом очном этапе, будет реализовываться по методической разработке, заявленной в заочном этапе. Особенно важно учитывать то, что уроки должны проводиться только по дисциплине «Русский язык». Методические разработки и уроки по литературе не принимаются.

К разработке может прилагаться мультимедийная презентация и приложения, используемых им технологий и методик.

Требования к работам:

* методическая разработка должна быть авторской;
* методическая разработка должна быть ориентирована на существующие программы по русскому языку;
* методическая разработка должна быть востребована и значима для школьной практики;
* методическая разработка должна влиять на повышение эффективности и качество образовательного процесса;
* методическая разработка должна включать титульный лист, структурированное содержание в соответствии с выбранной темой, методические рекомендации по использованию, список литературы;
* методическая разработка должна содержать медиаприложение (различные варианты).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 14 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 140.

Методическую разработку необходимо отправлять на адрес электронной почты [Управления](mailto:ms.razita88@mail.ru)**образования**до 7 марта 2020 года.

* 1. Заочный этап «Методическая разработка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие требованиям; | от 0 до 10 |
| 2 | Качество и методическая грамотность разработки; | от 0 до 10 |
| 3 | Четкость сформулированной цели и поставленных задач; | от 0 до 10 |
| 4 | Вариативность форм организации учебной деятельности; | от 0 до 10 |
| 5 | Наличие современных педагогических техник в разработке, их  описание, демонстрация использования на конкретном лингвистическом материале; | от 0 до 10 |
| 6 | Доступность и последовательность, лаконичность и четкость в изложении материала; | от 0 до 10 |
| 7 | Полнота и глубина содержания; | от 0 до 10 |
| 8 | Эргономичность оформления (читаемость текста,   контрастность картинок и т.д.), единство стиля; | от 0 до 10 |
| 9 | Целесообразность использования медиаресурсов; | от 0 до 10 |
| 10 | Достаточность и доступность методических комментариев; | от 0 до 10 |
| 11 | Степень интерактивности; | от 0 до 10 |
| 12 | Соответствие дидактических материалов содержанию темы и возрастным, а также психолого-педагогическим особенностям учащихся; | от 0 до 10 |
| 12 | Творческий подход к описанию опыта | от 0 до 10 |

* 1. **Очные туры (первый, второй)**

**I тур «Методический семинар»**

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 15 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| от 0 до 10 |
| результативность и практическая применимость | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком) |  |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами |
| воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания |
| коммуникативная культура | умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем |  |
| точность и полнота ответов на вопросы экспертов |
| широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам |
| целеполагание и проведение рефлексии |
| толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения |
| оригинальность  и творческий подход | умение увидеть новые стороны  в обсуждаемых вопросах преподавания |  |
| творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| проявление индивидуальности и отход  от существующих шаблонов |
| яркие примеры и образы, используемые  в выступлении и ответах на вопросы |
| разнообразие методического содержания  и его метапредметный потенциал |
| научная корректность  и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта |  |
| точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |
| использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся |
| адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания |
| информационная и языковая грамотность | визуализация информации  и иллюстративность |  |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства |
| разнообразие источников информации  и образовательных ресурсов |
| структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| педагогический кругозор и общая эрудиция |
| **Максимальное количество баллов (50)** | |  |

* 1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (внеклассного урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету русский язык, который проводится на базе МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан». Регламент - 35 минут (+ самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут).

Темы уроков определяются конкурсантами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 14 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 130.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Замысел и ход урока раскрывают поставленные цели в методической разработке. | от 0 до 10 |
| 2 | Содержание урока научно и доступно. | от 0 до 10 |
| 3 | Изложение учебного материала носит проблемный характер. | от 0 до 10 |
| 4 | Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. | от 0 до 10 |
| 5 | Созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. | от 0 до 10 |
| 6 | Занятие способствует формированию ключевых компетенций в одной или нескольких областях: в предметной области, в области информационных технологий, в [проектно-аналитической деятельности](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/), в [исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/). | от 0 до 10 |
| 7 | Занятие способствует присвоению таких качеств личности, как коммуникативность, способность к эффективному общению, умение разрешать конфликты, критическое мышление, креативность, самостоятельность и ответственность, рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу. | от 0 до 10 |
| 8 | Занятие способствует расширению общекультурного кругозора. | от 0 до 10 |
| 9 | Занятие способствует ценностно-смысловому самоопределению учащихся. | от 0 до 10 |
| 10 | Учащиеся получают помощь в решении значимых для них проблем. | от 0 до 10 |
| 11 | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям учащихся. | от 0 до 10 |
| 12 | Партнерский, диалоговый стиль отношений педагога и обучающихся. | от 0 до 10 |
| 13 | Эмоциональность и образность речи учителя | от 0 до 10 |

* 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению русского языка как неродного, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания русского языка.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл - 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| актуальность и методическое обоснование | доказательство значимости методической проблемы для образования | от 0 до 10 |
| убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения |
| оригинальность и новизна методических приёмов |
| технологичность и практическая применимость, внесение изменений  в практику преподавания на основе требований ФГОС |
| разнообразие методических приёмов |
| творческий подход  и импровизация | творческий подход, оригинальность решений и способность удивить | от 0 до 10 |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач |
| использование приёмов театральной педагогики, артистизм |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт |
| удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) |
| исследовательская компетентность | демонстрация культуры организации  и проведения исследования | от 0 до 10 |
| способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку  и обосновывать свои выводы |
| мониторинг индивидуальных достижений обучающихся |
| понимание разных подходов в педагогике  к решению ряда теоретических  и практических вопросов |
| использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик) |
| коммуникативная культура | умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса | от 0 до 10 |
| включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания  и конструктивного диалога |
| выстраивание эффективной обратной связи  в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации |
| поддержка толерантного отношения  к различным позициям, уважение различных точек зрения |
| владение культурными нормами  и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) |
| рефлексивная культура | способность к анализу своей деятельности  и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | от 0 до 10 |
| умение оценить выбор методов и достигнутые результаты |
| осознание педагогом своей деятельности  в сравнительном и рефлексивном контексте |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания |
| адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы |
| информационная и языковая культура | корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина  и широта знаний по теме | от 0 до 10 |
| разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) |
| грамотность речи |
| ценностные ориентиры и воспитательная направленность | акцент на воспитательный эффект  в педагогической деятельности | от 0 до 10 |
| обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка уважения достоинства личности  и толерантного отношения к культурным различиям |
| поддержка безопасного поведения  и формирования культуры здорового образа жизни |
| педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности |
| метапредметность и универсальность подходов | разнообразие методического содержания  и его метапредметный потенциал | от 0 до 10 |
| доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) |
| формирование универсальных учебных действий разных видов |
| системность и целесообразность использования метапредметных подходов |
| потенциал транслируемости педагогического опыта |
| развивающий характер  и результативность | развивающий характер преподавания  и поддержка индивидуальности в образовании | от 0 до 10 |
| опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность  и самореализацию |
| выдвижение планируемых результатов |
| учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) |
| разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| проектная деятельность  с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся | умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования) | от 0 до 10 |
| конструктивность и видение путей решения проблем |
| выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов) |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата  и проведение оценки результативности |
| планирование и подведение итогов (анализ  и осмысление) |
| Максимальное количество баллов | | 100 |

Приложение №1

к Положению о муниципальном конкурсе

молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник»

*Образец выписки из протокола заседания*

*о выдвижении кандидатуры на участие конкурса*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания в оргкомитет муниципального этапа

конкурса «Молодой словесник»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название общеобразовательной организации)

№ \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Молодой словесник».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в конкурсе «Молодой словесник» по русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель -

руководитель ОО (указать должность)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение №2

к Положению о муниципальном конкурсе молодых учителей русского языка и литературы «Молодой словесник»

*Образец заявления кандидата на участие в конкурсе*

В Оргкомитет конкурса

«Молодой словесник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета

согласно записи в трудовой книжке) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной

организации согласно её уставу)

заявление.

Я,                                                                                                                      ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Молодой словесник», внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование (за исключением разделов «Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 2020г. (подпись)

Приложение №3

к Положению о муниципальном конкурсе

молодых учителей русского языка и

литературы «Молодой словесник»

|  |
| --- |
| фотопортрет  4x6 см |

Информационная карта кандидата на участие в конкурсе «Молодой словесник»

учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименования учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и образовательной организации согласно её уставу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Общие сведения | | |
| Населённый пункт |  | |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  | |
| Место рождения |  | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  | |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  | |
| 2. Работа | | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) | |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| Общий педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |  |
| 3. Образование | | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |  |
| 5. Семья | | |
| Семейное положение  *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* | |  |
| *Дети (имена и возраст)* | |  |
| 6. Досуг | | |
| *Хобби* | |  |
| *Спортивные увлечения* | |  |
| *Сценические таланты* | |  |
| 7. Контакты | | |
| Рабочий адрес с индексом | |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |  |
| Рабочая электронная почта | |  |
| Личная электронная почта | |  |
| Предмет для урока | |  |
| Класс для урока | |  |

Приложение 4

к приказу Управления образования

Урус-Мартановского муниципального района

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_\_\_

Жюри муниципального этапа конкурса

молодых учителей русского языка и литературы

«Молодой словесник»

1. Бетельгериева С.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5 г.Урус-Мартан» - председатель жюри;
2. Газиева Р.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 с.Алхазурово »- член жюри;
3. Тайдаева Т. , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 г.Урус-Мартан» - член жюри;
4. Алимханова Светлана Исаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Гехи » - член жюри;
5. Исраилова С.М., старший специалист отдела ИМО - член жюри.

1. 7Все критерии и показатели являются равнозначными, а порядок их перечисления не имеет приоритетного значения. [↑](#footnote-ref-2)