

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 с. ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №5 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ГӀИХТАРА №5 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ « ГӀИХТАРА №5 йолу ЮЮШ»)

15.04.2022г.

Аналитическая справка
по итогам мониторинга готовности к введению обновлённых ФГОС.

В 2022-2023 учебном году введение обновлённых ФГОС пройдёт только в 1 и 5 классах. Школой будут использованы готовые ООП НОО и ООО на основе примерных (fgosreestr.ru).

№	Потребности при введении обновленных ФГОС	Примечание
1.	Повышение квалификации: 1.Управленческой команды школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации, обновленных ФГОС. 2. Учителям 5-х классов необходимы курсы «Особенности реализации обновлённых ФГОС». 3. Учителям 1 классов необходимы курсы «Особенности реализации обновлённых ФГОС».	КПК прошли директор, зам. директора по УР МР; Прошли учителя математики, английского языка, технологии, ИЗО, музыки, географии, истории, русского языка, все учителя 1-х классов
2.	Укомплектование кадрами.	Не требуются
3.	Актуализация плана работы методического совета школы в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС.	

№	Имеющиеся ресурсы для введения обновлённых ФГОС	Примечания
1.	Материально-техническая база школы соответствует требованиям введения обновлённых ФГОС	1.Организовано скоростное подключение к сети Интернет 2.Педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом. 3. В школе имеются кабинет информатики
2.	Библиотечный фонд/Цифровые ресурсы;	1.Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками. 2. Реализация образовательных программ обеспечивается в том

		числе за счёт образовательных платформ Я Класс, Учи.ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ (Российская электронная школа), открытый банк заданий по функциональной грамотности (ФИПИ). Работает Электронный Журнал (дневник.ру).
3.	Обеспечено функционирование Центра естественно-научной направленности «Точка роста».	
4.	Нормативно-правовая база	1.Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО 2.Дорожная карта (план) мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО 3.План методической работы 4.Приведены в соответствии с требованиями ФГОС должностные инструкции 5.Локальные акты приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС 6. Разработан проект ООП НОО и ООО. 7.Определен список учебников

1. Проверены общесистемные требования к реализации программ общего образования:

в ОО создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам,

-на основании анализа анкет по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) уровнем образования можно сделать выводы, что ОО обеспечивает получение качественного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

-в ОО организована работа по охране и укреплению физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а также организован комплекс мер, гарантирующий безопасность.

2.В ОО созданы условия для возможности

-достижения планируемых результатов освоения программ общего образования обучающимися;

-формирования функциональной грамотности обучающихся (с 1 сентября 2021 г. реализуется комплекс мер по формированию ФГ Приказ от 31.08.2021 №46/1-о);

-выявления и развития способностей, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм

деятельности, включая общественно полезную деятельность. Используются возможности иных образовательных организаций:

ГБНОУ «РЦРДО» - художественная направленность: «Школьный театр»; социально-гуманитарная направленность «Финансовая грамотность».

3. Учебно-методические условия реализации программ также соответствуют требованиям: каждый обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся также имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ.

4. Психолого-педагогические условия реализации программ обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем, социальным педагогом) участников образовательных отношений,

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений,

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

8. Реализация программ общего образования обеспечивается педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

9. Финансирование реализации программ общего образования осуществляется за счет бюджета РФ и региона, и покрывает затраты на реализацию программ общего образования.

Рекомендации: плановый переход на реализацию программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.